

1-БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Мектептің өзін-өзі бағалау қызметін сапалы ұйымдастыру мақсатында 2025 жылдың 28 тамыз педагогикалық кеңестің отырысы өткізіліп, есеп ұсынылды.

28.08.2025 жылы жүргізілген жұмыс нәтижесінде осы аналитикалық анықтама ұсынылды.

1.1. Ұйымның атауы	
Білім беру ұйымының атауы	Астана қаласы әкімдігінің «Қайым Мұхамедханов атындағы 90-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны
Меншік түрі:	Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын
Мәртебесі:	Іс жүзінде
Құрылған жылы:	2020 жыл - негізгі мектеп
Заңды мекен-жайы	Қазақстан республикасы, Астана қаласы, Нұра ауданы, Қорғалжын тас жолы 37/1
1.2. Байланыс ақпараты	
Е-mail	Сайт https://90gimnaziya.edu.kz пошта info@90gimnaziya.edu.kz инстаграмм https://www.instagram.com/90gymnasium/ фэйсбук https://www.facebook.com/90Gimn/about/
Телефон/факс	Байланыс тел/факс: 8(7172)57-07-30
Құрылтайшы туралы мәліметтер	Астана қаласы әкімдігінің аппараты
Оқыту тілдері	Мемлекеттік
Заңды тұлғаның өкілі	Абдраманова Гульжанат Асановна, Астана қаласы Білім басқармасының жұмысқа қабылдау туралы 31.08.2023 жылғы №1824 бұйрығы (3-қосымша)
Құрылтайшы	Астана қаласының әкімдігі
Басқарушы орган	«Астана қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі
1.3. Құқықтық және құрылтайшы құжаттар	
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, БСН 200840024354 30.09.2022 ж. (1-қосымша)	
Лицензия KZ78LAM00005488 15.12.2021 ж. (2-қосымша)	
Астана қаласы әкімдігінің «Қайым Мұхамедханов атындағы 90-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын Жарғысы 26.09.2022 жылғы №1391/О (4-қосымша)	

<p>Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия. Мектеп оқушыларына алғашқы медициналық көмек көрсету 07.06.2022 ж. №10643DZ мемлекеттік лицензиясына сәйкес (5-қосымша) Қызметтестік туралы келісім-шарт 05.01.2021 ж.</p>
<p>Астана қаласы әкімдігі әкімдігінің «Қайым Мұхамедханов атындағы 90-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны мен Астана қаласы «Салауатты Астана» ЖШС арасында жасалған.</p>
<p>2024 жылдың 28 тамызында педагогикалық кеңесте бекітілген Ішкі тәртіп ережелері, №1 Хаттама (6-қосымша)</p>

Мектептің білім беру қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне, Мемлекеттік білім беруді дамыту бағдарламасына, ҚР МЖМБС (Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты) талаптарына, Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, білім беру ұйымдарының қызметі туралы үлгі ережелерге сәйкес жүзеге асырылады.

2020 жылдан бастап мектептің меншік нысаны «Коммуналдық мемлекеттік мекеме» мәртебесінен «Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын» мәртебесіне ауысты. Ол коммерциялық емес ұйым болып табылады және білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін заңды тұлға мәртебесіне ие.

1.4. Мектептің миссиясы мен мақсаты

Мектептің алқалы басқару органы – мектептің педагогикалық кеңесі, ол үлгілік ережеге сәйкес жұмыс істейді. Мектептегі басқару педагогикалық ұжымның, оқушылар ұжымының, ата-аналар қауымдастығының қызметін жүйелі үйлестіре отырып, сапалы нәтижеге бағытталған ұзақ мерзімді және ағымдағы жоспарлау арқылы жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие үдерісі, педагогикалық ұжымның қызметі, ата-аналарды педагогикалық қолдау қызметтері жыл сайын талданып, алдағы оқу жылының мақсаты мен міндеттері анықталады. Жыл сайынғы талдау жұмыстары мектептің инновациялық бағыттағы даму қызметін, оқушылар мен педагогтердің өзгеріс нәтижелері мен жеке көрсеткіштерін, мектептің миссияға бағытталған қызметінің деңгейін анықтап береді.

Мектептің 2028 жылға дейінгі даму жоспары әзірленген, оның орындалу нәтижелері барлық жұмыс бағыттары бойынша педагогикалық кеңестерде қаралады. Салыстырмалы талдау нәтижесіндегі мектептің әлсіз жақтары мен қауіптері бойынша жылдық жоспар жоспарында, мектепшілік бақылау жоспарында қарастырылып, орындалуы жыл сайынғы анализде көрініс табады.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша жоспарлар әзірленеді. Барлық бағыттар бойынша әр оқу жылының соңында талдау әзірленіп, ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары құрылады. Ішкі бақылау жоспарына сәйкес жұмыс нәтижелері педагогикалық

кеңестерде, директордың қатысуымен өткізілетін кеңестерде, әдістемелік кеңестерде, директордың орынбасарлары қатысатын кеңестерде тыңдалады.

Гимназия миссиясы:

Гимназия миссиясы: «Әрбір оқушының білім алуына жоғарғы деңгейдегі қолдау көрсетіледі».

Гимназия мақсаты:

Әрбір оқушының жеке қабілеті мен қажеттілігін ескере отырып, сапалы білім беру ортасын қалыптастыру, олардың толыққанды дамуына, білімде жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне және өмірлік дағдыларды меңгеруіне жағдай жасау

Гимназия міндеттері:

1. Педагог мәртебесін арттыруға ықпал ету, педагогикалық білімді жаңғырту;
2. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;
3. Білім алушылардың жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде қалыптасуын қамтамасыз ету;
4. Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру;
5. Жұмыстың барлық бағыттарында оқу орны қызметінің нәтижелілігін арттыру.

Мектептің басым бағыттары:

1. Заманауи бейімдік кабинеттер: география, физика, биология, химия, қазақ тілі, тарих кабинеттері, Қайым ғылыми-зерттеу орталығы кабинеті мен кітапхана;
2. Ғаламтор желісіне қосылған компьютерлік сыныптардың болуы, мектептің 100 % ғаламтормен қамтамасыз етілуі.
3. Электрондық оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.
4. Инклюзивті білім жағдайына жағдай жасау
5. Оқу процессінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасының іске асырылуы.
6. Ғылыми жобалар мен пән бойынша олимпиадаларға қатысуға мүмкіндік.
7. Материалдық базаның жаңаруы.
8. «Іс-әрекеттегі зерттеу» топтары жұмысының ұйымдастырылуы.
9. Сапалы білім беру мақсатында мұғалімдердің біліктілігін көтеру курстарына қатысуы.
10. Педагогтер арасында қалалық және республикалық деңгейлерде тәжірибе алмасуы, кәсіби байқауларға қатысуы.

Гимназия ұжымынан күтілетін нәтижелер:

- Әр оқушының жеке қажеттілігіне бағытталған оқыту үдерісін қамтамасыз ету;
- Сапалы білім нәтижелеріне қол жеткізу;
- Инновациялық білім беру технологияларын тиімді қолдану;

Кәсіби біліктілікті үздіксіз арттыру;
Тәрбиелік жұмыстардың тиімді ұйымдастырылуы;
Қауіпсіз, қолайлы және қолдаушы білім беру ортасын құру;
Командалық жұмыс пен жауапкершілік мәдениетін дамыту;

Түлектің моделі:

Гимназия түлегі– зияткер, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи қоғам талаптарына бейім тұлға. Гимназияны тәмамдаған оқушылар:

Терең білімге ие, ғылым мен техниканың даму үрдістерін түсінеді, ақпаратты сыни тұрғыдан талдай алады. Цифрлық сауаттылығы жоғары, заманауи технологияларды еркін қолдана біледі және инновациялық ойлау қабілеті қалыптасқан. Өз халқының тарихын, мәдениетін, салт-дәстүрін құрметтейді, мемлекеттік тілді жетік меңгерген және көптілді ортада еркін әрекет ете алады, жауапкершілігі жоғары азамат. Сонымен қатар, ол әлеуметтік жауапкершілігі жоғары тұлға ретінде қоғамдағы өз рөлін түсінеді, өзгелерге құрметпен қарап, толерантты қатынас орната алады. Коммуникативтік дағдылары дамыған, бірнеше тілде еркін сөйлей алады, командалық жұмыста тиімді әрекет етіп, көшбасшылық қабілет таныта біледі.

Гимназия миссиясы мен мақсаты оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар қауымдастығымен бірлесіп келісілді. Жоспарда барлық негізгі қызмет бағыттары қамтылған және оларды уақытында жүйелі түрде бақылауға ерекше көңіл бөлінген. Жоспарлау процесі барысында мектеп қызметінің талдауы мен Даму бағдарламасын іске асырудан туындаған міндеттер ескерілді. Мектеп қызметі нормативтік құқықтық актілер мен нұсқаулықтарға сәйкес ұйымдастырылды. Қажет болған жағдайда, жағдайға байланысты жоспарға түзетулер енгізілуі мүмкін.

Ағымдағы қызметті ұйымдастыруды реттейтін барлық қызмет бағыттары бойынша жұмыс жоспарлары, ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі, циклограммалар және т.б. алдын ала әзірленген. Осылайша, жоспар нақтылық, өлшемділік, қол жетімділік жағынан критерийлерге сәйкес келеді.

Басқару ұйымының құрылымы демократиялық стильге және командалық жұмысқа негізделген, бұл функционалдық міндеттерді нақты бөлуді қамтамасыз етеді. Бұл тәсіл басқарушылық мақсаттарға ғана емес, сонымен қатар, бүкіл ұжымның және әрбір мұғалімнің жеке мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді. Директор мен директор орынбасарларының функционалдық міндеттері олардың кәсіби және жеке қасиеттерін ескере отырып әділ бөлінген және мектеп қызметінің барлық бағыттарын қамтиды.

2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

2.1. Білім беру ұйымына қойылатын біліктілі талаптарының сақталуы.

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына сәйкес орындалуда, 2023 жылғы 14 сәуірде қабылданған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 100 бұйрығымен бұл талаптарға өзгерістермен

толықтырулар енгізілді. Педагогикалық ұжымның даму деңгейін бағалау және олардың оқу-әдістемелік қызметінің сапасын арттыру мақсатында мониторинг жүргізіледі. Соңғы жылдары мектептің кадрлық әлеуеті өзгерістерге ұшырағанымен, тұрақтылықты сақтап, кәсіби шеберлік пен өз жұмысының нәтижесіне жауапкершілікпен қарау деңгейі жоғары деңгейде қалып отыр.

28.08.2025 жылы мектепте жұмыс жасайтындар туралы мәлімет төмендегідей:

- Педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны – 106
- Оның ішінде басшы құрамы – 7
- Пән мұғалімдері – 83
- Қосымша жұмыс атқаратындар – 11
- Декреттік демалыста – 16

Астана қаласы әкімдігінің «Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны білім беру қызметін жүзеге асыратын мемлекеттік мекеме. Мектептің кадрлық әлеуеті білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Кадрлық әлеуеттің сапасын талдау мақсатында мұғалімдердің біліктілік деңгейі, аттестациядан өтуі және кәсіби дамуы туралы мәліметтер жиналды.

Мектеп әкімшілігінің сапалық құрамы:

№	ТАӘ	Лауазымы	Еңбек өтілі	Диплом бойынша біліктілігі	Санаты	Академиялық дәрежесі
1	Абдраманова Гульжанат Асановна	Директор	33	Қазақ тілі мен әдебиеті	бірінші санатты басшы, 30.09.2024, педагог-шебер 26.08.2021 жыл	Магистр
2	Сариева Галия Сергеевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	26	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші, 2024, екінші санатты басшының орынбасары 01.04.2025	Магистр
3	Мукушева Шаризат Мукушевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	11	Биология	педагог-сарапшы, 2021, үшінші санатты басшының орынбасары 01.04.2025	
4	Силам Досжан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	24	Бастауыш сынып	педагог-зерттеуші, 2020, үшінші санатты басшы орынбасары, 2024	
5	Ортаева Береке Алматқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	5	Тарих	педагог-сарапшы, 2021	Магистр
6	Айтуганов Бауыржан Серикулы	Директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары	11	География	педагог-сарапшы, 2024, үшінші санатты басшының орынбасары 01.04.2025	Магистр
7	Қазкенова Гүлнара Серікқанқызы	Директордың тәрбие ісі	14	Педагогика-психология	педагог-зерттеуші, 2021, екінші санатты басшының	магистр

		жөніндегі орынбасары			орынбасары 01.04.2025	
--	--	----------------------	--	--	--------------------------	--

Психологтар

№	ТАӘ	лауазымы	Білімі	Педагогикалық өтілі	Санаты
2	Қазкенова Гүлнара Серікқанқызы	Педагог-психолог	ЖООК-М №0066039 "Тұран-Астана" университеті "Педагогика және психология" білім беру мамандығы бойынша МАГИСТР, тіркеу №559, 27.06.2014ж. Астана қ.	14	Педагог-зерттеуші, 2021
3	Қайсарбек Маржан Қайсарбекқызы	Педагог-психолог	ЖООК-М №0192457, Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті. 6M010300 - Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРi. Тіркеу №1203, 24.07.2020ж. Семей қ.	2	Педагог-модератор, 2021
4	Байрбекова Гаухар Сабыровна	Педагог-психолог	Жоғары. ЖБ-Б №1606008, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті. "5B010300-Педагогика және психология мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры". Тіркеу №0231/Ш, 11.05.2020ж. Шымкент қ.	1	Педагог-тағлымдамашы, 2025

Педагог-дефектолог

№	ТАӘ	Лауазымы	Білімі	Педагогикалық еңбек өтілі	санаты
1	Сәрсекенова Күлзира Жеткенбайқызы	Логопед	Жоғары. ЖБ-Б №0660159, Қазақстан-Ресей университеті, педагог-дефектолог, тіркеу 1358, 07.07.2005, Астана қаласы	17	Педагог-модератор, 2023

Педагог-ассистенттер

№	ТАӘ	Лауазымы	Білімі	Педагогикалық еңбек өтілі	санаты
1	Ержігіт Айгерім Бақытқызы	Педагог-ассистент	Жоғары. ЖБ-Б №0144955, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті. "5B010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы	1	Педагог, 2023

			бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0607, 31.05.2019ж. Шымкент қ.		
2	Төлегенова Манат Ертайқызы	Педагог-ассистент	Жоғары. BD 00010758824, Қызылорда "Болашақ" университеті. 6B01101 Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №24-27, 28.06.2024ж. Қызылорда қ.	14	"Қ.Орымбетов атындағы орта мектеп" КММ 30.11.2021ж. №288 бұйрығымен бастауыш сынып лауазымы бойынша "педагог-модератор"

Педагогикалық ұжымның сандық құрамы

Лауазымы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Педагогтер саны	62	87	109	
Кітапханашы	2	2	2	
Толық емес жұмыс жасайтындар	1	13	12	
Педагог-ассистент	0	1	2	
Декреттік демалыста	10	16	16	

Педагогикалық кадрлардың штаттық деңгейі туралы мәліметтер

[7-қосымша](#)

Мұғалімдердің қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Жыл басында	Келді	Кетті	Декреттік демалыстан келді	Декреттік демалысқа кетті	Жыл соңында
2022-2023	62	23	27	2	4	62
2023-2024	62	25	37	1	5	87
2024-2025	87	22	52	3	6	106

1-диаграмма



Мұғалімдердің қозғалысы негізінен мекенжайларының ауысуына, көршілес жайлы мектептің ашылуына байланысты өзгерді.

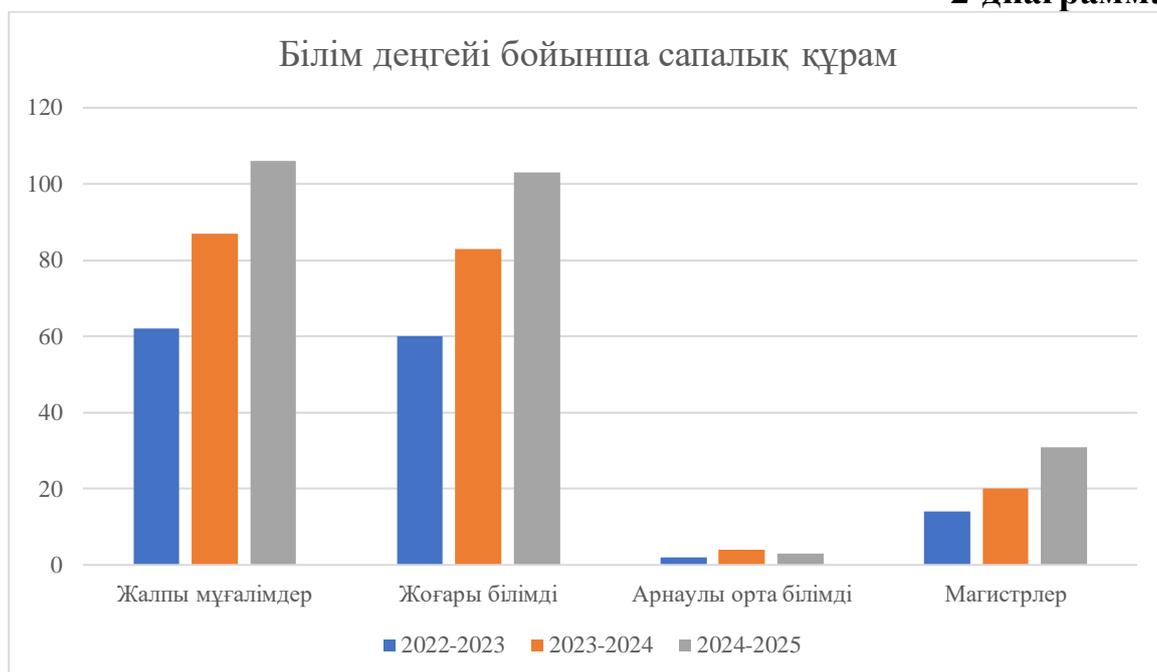
Мұғалімдердің білімі бойынша мәліметтер:

2025 жылдың 28 тамыз айында барлығы 106 педагог жұмыс жасайды. Оның 103 педагогі жоғары білімді, 3 орта-арнаулы, 32 магистр жұмыс жасайды.

Білім деңгейі бойынша сапалық құрам

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер	Жоғары білімді	Арнаулы білімді орта	Магистрлер
2022-2023	62	60	2	14
2023-2024	87	83	4	20
2024-2025	106	103	3	31

2-диаграмма



Шет елде оқыған педагогтердің ноострификация куәліктері бар.

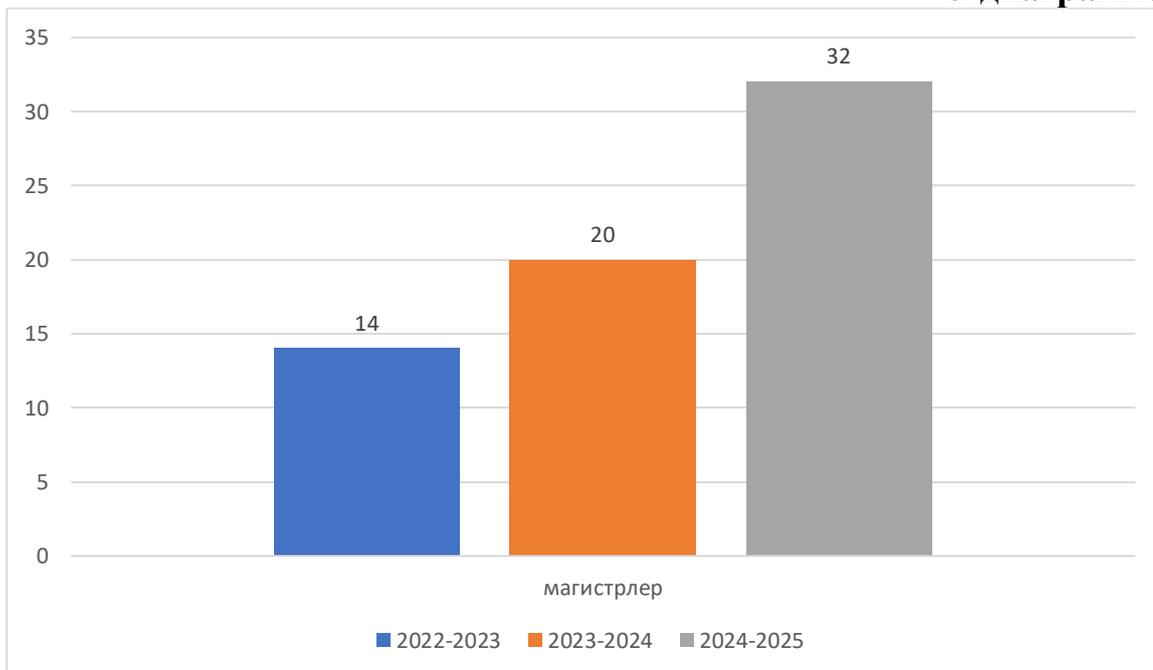
Педагог қызметкерлердің жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білімі туралы мәліметтер.

Мектепте ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистр дәрежесіне ие мұғалімдердің саны жыл сайын артып келеді. Олар ғылыми және кәсіби дайындықтарының жоғары екенін тұрақты түрде дәлелдеуде. Мәселен, пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындауда зерттеу жұмыстарының мәселелерін шығармашылықпен және өмірдегі қолданыс мүмкіндерін ашу арқылы оқушылардың болашақ мамандық таңдауларына, ғылымға қызығушылық танытуларына, функционалдық сауаттылық тұрғысынан қалыптасуына оң әсерін тигізуде. Сондай-ақ, мұғалімдерді кәсіби тұрғыдан дамытуда да магистрлер зерттеуге бара отырып, анықталған мәселелерді шешу мақсатында бірнеше жыл тәжірибе жасап, авторлық жұмыстарын қорғады.

Магистрлер саны бойынша мәлімет

Оқу жылы	Магистрлер саны
2022-2023	14
2023-2024	20
2024-2025	32
2025-2026	

3-диаграмма



28.08.2025 жылындағы магистрлер тізімі

№	ТАӘ	Лауазымы	Оқыған жері	аяқтады	Ноострификация
1	Айгуганов Бауыржан Серикулы	ДБОЖ	Ресей Федерациясы М.Акмулла атындағы Башқұрт мемлекеттік университеті, педагогика ғылымдарының магистрі «Қоршаған ортаны оқыту» мамандығы бойынша, 100224 3598694 тіркеу №040, 04.07.2018ж. Ресей Федерациясы Уфа қаласы	2018	Ресей Федерациясы М.Акмулла атындағы Башқұрт мемлекеттік университеті, педагогика ғылымдарының магистрі «Қоршаған ортаны оқыту» мамандығы бойынша, БТ 0036389 тіркеу №110573 22.04.2020ж. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

2	Казкенова Гүлнара Серікқанқызы	ДТДЖО	ЖООК-М №0066039 "Тұран-Астана" университеті "Педагогика және психология" білім беру мамандығы бойынша МАГИСТР, тіркеу №559, Астана қ.	2014	
3	Сариева Галия Сергеевна	ЖОЖО	МД №00021084017 Шымкент университеті, 7М01701 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ, тіркеу №01443, 22.04.2022ж. Шымкент қ.	2022	
4	Әбугәліп Алтыншаш Ержанқызы	Қазақ тілі мұғалімі	МД 00018108429 Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 7М01701 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ, тіркеу №01443, 22.04.2022ж. Шымкент қ.	2022	
5	Мәлжанбай Азамат	Қазақ тілі мұғалімі	ЖООК-М №0069267 Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 6М011700 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ, тіркеу №026941, 07.07.2015ж. Астана қ.	2015	
6	Құдайбергенова Ырысалды Жалғасқызы	Қазақ тілі мұғалімі	Ресей Федерациясы М.Акмулла атындағы Башқұрт мемлекеттік университеті, педагогика ғылымдарының магистрі «Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау» мамандығы бойынша, БТ №0036199 тіркеу №110096, 14.04.2020ж. Қазақстан	2020	Ресей Федерациясы М.Акмулла атындағы Башқұрт мемлекеттік университеті, педагогика ғылымдарының магистрі «Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау» мамандығы бойынша, БТ №0036199 тіркеу №110096, 14.04.2020ж. Қазақстан
7	Пернебаева Нұршапағат Аймагуллақызы	Қазақ тілі мұғалімі	ЖООК-М №0177554, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 6М011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №046213, 04.07.2019ж. Нұр-Сұлтан қ.	2019	
8	Рамазанова Назерке Рамазанқызы	Қазақ тілі мұғалімі	МД 00018132874, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 7М01717 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша педагогика	2021	

			ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №054851, 30.06.2021ж. Нұр-Сұлтан қ.		
9	Кундыбаева Нурбина Маратовна	Математика мұғалімі	MD 00021955671, Орталық Азия Инновациялық Университеті, 7M01503 -Математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №0747, 05.07.2022ж. Шымкент қ.	2022	
10	Султанова Гулбану Азретовна	Математика мұғалімі	MD 00021253969, Шымкент Университеті, 7M01501 - Математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №01715, 22.04.2022ж. Шымкент қ.	2022	
11	Шаймардан Гүлжаз	Математика мұғалімі	ЖООК-М №0178198, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 6M060100 - Математика мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №045967, 09.07.2019ж. Нұр-Сұлтан қ.	2019	
12	Базарбай Айдана Абайқызы	Физика мұғалімі	ЖООК-М №0163330, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, 6M060400 - Физика мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №114, 09.07.2019ж. Шымкент қ.	2019	
13	Карагожин Арстанбек Бирикович	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	MD - 00022483091, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 7M01101 - Педагогика-психология мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №2084, 14.07.2023ж. Көкшетау қ.	2023	
14	Кабибуллина Мәдина Мұратқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	ЖООК-М №0174182, Аймақтық әлеуметтік -инновациялық университеті, 6M011900 - Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №1016, 01.07.2019ж. Шымкент қ.	2019	
15	Аманжолова Майгуль Суюндыковна	Ағылшын тілі мұғалімі	MD 00016731885, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 7M01723 - "Шет тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы және мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №180, 20.06.2022ж. Қызылорда қ.	2022	
16	Досыбаев Нурсултан Калсерикович	Тарих пәні мұғалімі	ЖООК-М №0082432, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, 6M011400-Тарих мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ.	2015	

			Тіркеу №5117, 01.07.2015ж. Алматы қ.		
17	Жанабаева Гульназ Мейрамхановна	Тарих пәні мұғалімі	ҒПДЖ №0004765, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Тарих МАГИСТРІ. Тіркеу №1972, 30.06.2008ж. Тараз қ.	2008	
18	Ортаева Берекес Алматқызы	Тарих пәні мұғалімі	ЖООК-М №0091494, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, 6М011400 - Тарих (бейінді бағыт) мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0011, 12.06.2017ж. Қызылорда қ.	2017	
19	Қанат Нұркәмілә	Химия пәні мұғалімі	ЖООК-М №0184980, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 6М011200 - Химия мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №049967, 10.07.2020ж. Нұр-Сұлтан қ.	2020	
20	Тұрдалы Аяжан Манарбекқызы	Биология пәні мұғалімі	МД 00018128254, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 7М05107 - Биология мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №055670, 30.06.2021ж. Нұр-Сұлтан қ.	2021	
21	Абдығалиева Кунсулу Асылбековна	Көркем еңбек мұғалімі	МД - 00024951893, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 7М01303-Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №1678, 14.07.2023ж.	2023	
22	Шалкен Мирамхан Қалмұханұлы	Дене шынықтыру мұғалімі	ҒПДЖ №0008544, Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты. 6Н0108 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша МАГИСТР академиялық дәрежесі. Тіркеу №1104, 20.06.2009ж. Павлодар қ.	2009	
23	Жикенова Анаргүл	Бастауыш сынып мұғалімі	МД-00021246335, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті. 7М01303 - Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №1016, 15.07.2022ж. Көкшетау қ.	2022	
24	Қайсарбек Маржан Қайсарбекқызы	психолог	ЖООК-М №0192457, Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті. 6М010300 - Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика	2020	

			ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №1203, 24.07.2020ж. Семей қ.		
25	Косанова Анар Умирбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	MD - 00022390370, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті. 7M01303 - Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №1040, 15.07.2022ж.	2022	
26	Ержігіт Айгерім Бақытқызы	Педагог-ассистент	MD №00018023300, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті. 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №0008, 01.07.2021ж. Түркістан қ.	2021	
27	Амиргазина Салтанат Гылымбековна	Биология пәні мұғалімі	МТБ №0016223, Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті. 6N0607 "Биология" МАГИСТРІ. Тіркеу №811, 11.07.2007ж. Семей қ.	2007	
28	Дүйсек Бексұлтан Ерғалиұлы	Информатика пәні мұғалімі	MD №00025032036, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті. 7M01530 - Информатика білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ. Тіркеу №0410, 01.07.2023ж. Шымкент қ.	2023	

28.08.2025 оқу жылы бойынша Қайым Мұхамедханов атындағы № 90 гимназиясында педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесіне ие 32 педагог, оның 3 декреттік демалыста, 1 қызметкерде білім берудегі менеджмент бойынша магистрлігі бар. Бұл – білім беру ұйымының кадрлық құрамының жоғары білім деңгейін көрсететін маңызды көрсеткіш.

Педагогикалық қайта даярлаудан өткен педагогтер туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 10-бабының 1-тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагогті қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы бойынша тиісті бейін бойынша педагогтің кәсіптік қызметіне алғаш рет кірісетін педагогикалық білімі жоқ тұлғаларды педагогикалық қайта даярлау жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының базасында педагогикалық қайта даярлаудан өтуі тиіс және сертификаттары болуы шарт.

28.08. 2025 жылға мектепте педагогикалық қайта даярлау сертификаты бар 4 педагог жұмыс жасайды.

Қайта даярлау курстан өткен педагогтердің тізімі

№	ТАӘ	Лауазымы	Оқыған орны	Аяқтаған уақыты	Құжат №
1	Болатбек Айсұлу Болатбекқызы	География пәні мұғалімі	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	02.08.2024	00015371224
2	Дүйсек Бексултан Ерғалиұлы	Информатика пәні мұғалімі	М.Ауезов университеті	03.07.2023	CPR 00025122945
3	Тұрдалы Аяжан Манарбекқызы	Биология пәні мұғалімі	Астана халықаралық университеті	01.07.2025	CPR 00030013425
4	Құдайбергенова Брысалды Жалғасқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Л.Н. Гумилев атындағы ұлттық университет	29.07.2025	CPR 00032035725

Жас мамандармен жұмыс

Мақсат: Жас маманның жеке қасиеттерін ескере отырып, кәсіби дамуына әдістемелік көмек көрсету. Жас мамандармен жұмыс арнайы ережеге сүйене отырып жүргізілді.

Соңғы үш жыл ішінде 18 жас маманға тәлімгерлік тағайындалып, әдістемелік қолдау көрсетілді. Тәлімгерлік мектептің педагог-зерттеушілеріне жүктелді. Бір жылдық жоспар құрылып, бекітілу арқылы тәлімгерлер жас мамандармен жыл бойы оқу-тәрбие процессінде қалыптасуға, ұжымдық мәдениетке, кәсіби даму шараларына тарта отырып, әдістемелік және педагогикалық әдеп тұрғысынан қалыптасуларына қолдау жасады.

Бақылау барысында жас мамандардың есептері мен шығармашылық портфолиосын толтыру арқылы тәлімгерлер мен жас мамандардың жұмысы талданды.

Жас мамандар мектебінің жұмысы үш бағытта жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында тәлімгерліктен өткен жас педагогтер

№	Жас маман ТАӘ	Пән	Педагогикалық еңбек өтілі	Тәлімгері	Санаты
1	Інкәш Іңкәрбек Қуанышұлы	Математика	0	Д.О. Жанпейсова	Педагог-зерттеуші
2	Әбдірахман Мөлдір Құрбанқалиқызы	Информатика	2 ай	Ж. Омирзах	Педагог-зерттеуші
3	Тимерхан Дариға	Бастауыш сынып мұғалімі	3 ай	К.Ж. Сейтмағанбетова	Педагог-зерттеуші

Тәлімгерлер жас мамандармен сұхбаттасу арқылы, мектеп қабырғасына педагог болып келген әріптестердің алғашқы қиындықтарын анықтаудан басталды. Осыған орай, жұмыс жоспары құрылып, жыл бойы жүзеге асырылады. Жоспарға сәйкес, жас мамандарға оқу-тәрбие үдерісіне қатысты нормативтік құжаттар мен оқу бағдарламасының мазмұнымен таныстырып, шығармашылық портфолио толтырады, онда жоспарлар, есептер, сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары және өзіндік талдаулары, тәжірибелі педагогтердің сабақтарына қатысу парақтары, тәлімгерлердің сабақтарының

талдаулары, жас мамандардың және олардың оқушыларының жетістіктері, қатысқан курстар мен семинарлардың сертификаттары және т.б. орналастырылады. Демалыс уақытында электронды журналмен жұмыс бойынша практикалық сабақтар өткізіледі.

Екінші бағыт бойынша әкімшілік мүшелері жас мамандарды әдістемелік қолдау мақсатында коучингтер, семинарлар өткізсе, мектеп психологтары олардың эмоциялық тұрақтылықтары мен қорқыныштарын жеңу мақсатындағы тренингтер өткізеді. Оқу ісі жөніндегі, тәрбие жұмысы жөніндегі және бейіндік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары жас педагогтерге мектеп құжаттамасын (КТЖ, тәрбие жұмысының жоспары, оқыту әдістемесі және т.б.) әзірлеуде көмек көрсетеді.

Гимназия директоры тұрақты түрде әр тоқсан сайын жас мамандармен кездесулер ұйымдастырады. Гимназия директорының жас мамандар үшін енгізген «Рефлексивті оқыту» жобасы өз пайдасын тигізуде. Бұл жобада әріптестермен бірлесе сабақ жоспарын құру, оны жақсарту, сабақ өткізу, өзінің сабағына сын көзбен қарау, басқалардың ұсыныстарын қабылдау жас маманның кәсіби дамуына үлкен жол ашылды. Осы арқылы оларда «Командада жұмыс жасау», «Ұжымдық мәдениет» тұрғысынан қалыптастыру жүзеге асып отырады.

30.12.2024 жылы Жас мамандарға арналған «Жас ұстаз – жарқын болашақтың бастауы» тақырыбында мектепшілік хакатон ұйымдастырылды. Хакатон барысында жас мамандар оқу-тәрбие үдерісінде туындайтын мәселелерді талқылап, олардың шешу жолдарын ұсынып, сұрақтарына жауап және тәжірибелі педагогтерден кері байланыстар мен ұсыныстар алды.

28.11.2024 жылы жас мамандарға арналған «Коллаборативті орта қалыптастыру-тиімді оқытудың басты шарттарының бірі» тақырыбында мектепшілік семинар ұйымдастырылды. Семинар барысында жас мамандар шебер сабақтар өткізіп, семинардың пленарлық бөлімінде жасанды интеллект, оқу-тәрбие үдерісінде құндылықтарға бейімдеу жайлы өз тәжірибелерімен бөлісті.

Сонымен қатар, әр тоқсан сайын, директор орынбасарымен, тәлімгерлердің қатысуымен жас мамандар мектебі отырысы өткізіледі. Отырыс әртүрлі форматта: дөңгелек үстел, іскерлік ойындар, психологиялық қолдау форматтарында өткізіледі.

Гимназияның ұжымдық кездесулері мен мәдени іс-шараларына қатысуын бақылай отырып, жас мамандардың жеке тұлға ретінде де дамуына назар аударылады. Гимназияда өткізілетін семинарлар мен конференцияларға жас мамандардың қатысуына бақылау жүргізіледі. Мектеп мұғалімдерімен бірге ұйымдастырылатын спорттық, мәдени шаралардағы белсенділіктерін арттыру үшін үлкен қолдау жасалады. Оқу жылының соңында тәлімгерлер мен жас мамандар жұмысына талдау жасап, қорытынды шығарады.

Жас мамандардың тағылымнан өтуі бойынша мәлімет

Оқу жылы	Жас мамандар саны	Тағылымдамашы 0-1 жыл	Жас маман 1-2 жыл	Жас маман 2-3 жыл
2022-2023	19	6	5	8
2023-2024	29	3	7	19
2024-2025	11	3	3	5

Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназияда жас мамандармен жүргізілетін жүйелі жұмыс олардың кәсіби бейімделуін қамтамасыз етіп, ұжыммен тығыз қарым-қатынас орнатуына, педагогикалық шеберлігін дамытуға және тұлғалық жағынан жетілуіне толық мүмкіндік береді.

Қоса атқару шарттарында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәлімет

Мектепте жыл сайын қоса атқару шарттары негізінде мұғалімдер жұмыс істейді. Гимназияда орыс тілі мен әдебиеті, тарих, география пәндері бойынша мұғалім тапшылығымен байланысты болып отыр. Дегенмен аталмыш педагогтердің санаты, тәжірибесі, әдістемелік қоры үнемі назарға алынады.

Қоса атқарушы педагогтер 2024-2025 оқу жылы

№	ТАӘ	Білімі	пәні	санаты
1	Абилова Индира Төлегенқызы	Жоғары. ЖБ №0267069, М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемл. Университеті. 050602 «Информатика» мамандығы бойынша бакалавр. Тіркеу №104, 07.07.2009ж. Орал қ.	Информатика	Астана қаласы әкімдігінің «Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы» МКҚК 2024 жылғы 2 қыркүйек №9 бұйрығымен «педагог-модератор» біліктілік санаты әдіскер лауазымы бойынша.
2	Досова Нурсулу Баракбаевна	Жоғары. ФВ №666561, Қорқыт ата атындағы Қзылорда педагогикалық институты. Тарих, адам және қоғам мамандығы бойынша тарих пәнінің мұғалімі. Тіркеу №1161, 14.06.1993ж. Қызылорда қ.	Тарих	Астана қаласы Білім басқармасының 2024 жылғы 6 желтоқсандағы №2431 бұйрығына сәйкес педагог-зерттеуші біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі тарих пәні мұғалімі лауазымы бойынша.
3	Байкушикова Лаура Урустемовна	Жоғары. ЖБ №0133399, М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті. «Тарих» мамандығы бойынша тарих пәні мұғалімі біліктілігі бакалавры. Тіркеу №580, 30.06.2010ж. Тараз қ.	Тарих	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 21 қазандағы №306 бұйрығына сәйкес педагог-шебер біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі тарих пәні мұғалімі лауазымы бойынша.
4	Рахметуллин Асан Жаканович	Жоғары. НВ №073786, Павлодар педагогикалық институты. Биология және қосымша ауыл	кәсіпкерлік негіздері пәні мұғалімі	«Астана қаласының Білім басқармасы» ММ-нің 2023 жылғы 02.10. №2046 бұйрығымен біліктілігі жоғары деңгейдегі қосымша білім беру педагогі

		шаруашылық негіздері мамандығы бойынша орта мектептің биология және ауыл шаруашылығы еңбегі мұғалімі. Тіркеу №114, 07.07.1986ж.		лауазымы бойынша педагог-модератор біліктілік санаты.
5	Диханбаева Макпал Амангельдиновна	Жоғары. ЖБ 0461947, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. Шетел тілі мамандығы бойынша француз тілі мұғалімі. Тіркеу №0300, 03.07.2004ж. Астана қ.	Француз тілі	Астана қаласы әкімдігінің І.Есенберлин атындағы (67 гимназия) ШЖҚ МКК 2024 жылғы 28 тамыздағы №573 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі француз тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша.
6	Әмитова Жайна Бердіқұлқызы	Жоғары. ЖБ 0607049, Қызылорда гуманитарлық университеті. Қазақ тілі мен әдебиеті, араб тілі пәнінің мұғалімі. Тіркеу и№32, 21.06.2005ж. Қызылорда қ.	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Астана қаласы Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 02 қазандағы №2046 бұйрығымен біліктілігі жоғары деңгейдегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша педагог-сарапшы
7	Бейсенбаев Амангельды Мухаметжанович	Жоғары. ШВ №315785 Абай атындағы Еңбек Қызыл Ту орденді Қазақ педагогика институтына түсіп, Абай атындағы Алматы мемлекеттік университетінің география және биология мамандығы бойынша бітіріп география және биология оқытушысы. Тіркеу №402, 13.07.1993ж. Алматы қ.	География	Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 2019 жылғы 20 желтоқсан №937-Ж/Қ бұйрығымен география пәні мұғалімі лауазымы бойынша «педагог-зерттеуші». Астана қаласы әкімдігінің «Әлімхан Ермеков атындағы №38 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК-ның 27.12.2024ж. №602 н/қ бұйрығы негізінде 01.09.2025ж. дейін ұзартылды.
8	Бижанова Галия Муташевна	Жоғары. МВ №096678. Петропавл педагогика институты. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. Тіркеу №9536, 06.07.1985ж. Петропавл қ.	Орыс тілі мен әдебиеті	ПББ сертификаты, №01690332
9	Шаханова Зауреш Аманжоловна	Жоғары. МВ №096299. Петропавл педагогика институты. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. Тіркеу №9585, 06.07.1985ж. Петропавл қ.	Орыс тілі мен әдебиеті	Астана қаласы Білім басқармасының біліктілік санатын беру бойынша аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы 18 қазандағы №2068 бұйрығының №1 қосымшасына сәйкес орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі бойынша «педагог-сарапшы» біліктілік санаты.
10	Бекмуратова Жанар Жаксыбаевна	Жоғары. ЖБ-Б №1269376. Аймақтық әлеуметтік-инновациялық	Орыс тілі мен әдебиеті	Астана қаласының Білім басқармасы ММ-нің 2024 жылғы 18 қазандағы №2068 бұйрығына сәйкес, педагог-сарапшы

		университеті тіркеу номері 2191/А		
11	Нәлібаева Мөлдір Қанатқызы	Жоғары. ЖБ-Б № 0107723	Биология пәні мұғалімі	Астана қаласы әкімдігінің І.Есенберлин атындағы №67 гимназия ШЖҚ МКК 28.08.2024 жылғы №573 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты

Қорытынды: қоса атқарушыларды жұмысқа қабылдау 0,5 дара (жүктеме) төмен болған жағдайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығына сәйкес конкурстық негізде жүргізіледі. Жұмысқа қабылданған мұғалімнің дайындық деңгейі жоғары, оқытудың, АКТ қолданудың белсенді түрлерін меңгерген, негізгі жұмыс орны бойынша уақытылы курстардан өтеді. Мектеп әкімшілігі ҚМЖ жоспарына сәйкес, осы мұғалімнің сабақ жүргізуін, Kundelik.kz толтыру талаптарының орындалуын, жалпы оқушылармен жүргізілетін жұмыс деңгейін бақылайды.

Мұғалімдердің жас ерекшеліктері туралы мәліметтер:

Соңғы жылдары ұжым қызметкерлерінің орта жасы қалыпты. Бұл процесстің өзіндік артықшылықтары мен қиындықтары бар. Артықшылықтары қазіргі заманауи жас ұрпаққа білім беруде жас мұғалімдер көзқарас тұрғысынан оқушымен бір ағында болып жатса, қиындықтары оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда, оқытуда тәжірибе мен кәсіби біліктілік қажеттілігі байқалады. Осыған орай, әкімшіліктің, ӘБ жетекшілерінің, білікті педагогтердің жұмыстарындағы ауыртпалық мөлшері арта түсетіні көрінеді. Дегенмен мектепте жас педагогтерге ерекше көңіл бөлу жолға қойылған.

Педагогтердің жас ерекшеліктері бойынша сапалық құрамы

Оқу жылы	Жалпы саны	18-24	25-34	35-44	45-54	55-63	64 жоғары	Орташа жас
2022-2023	62	1	30	11	13	7	0	37
2023-2024	87	3	40	16	16	12	0	36
2024-2025	106	5	46	24	16	15	0	36

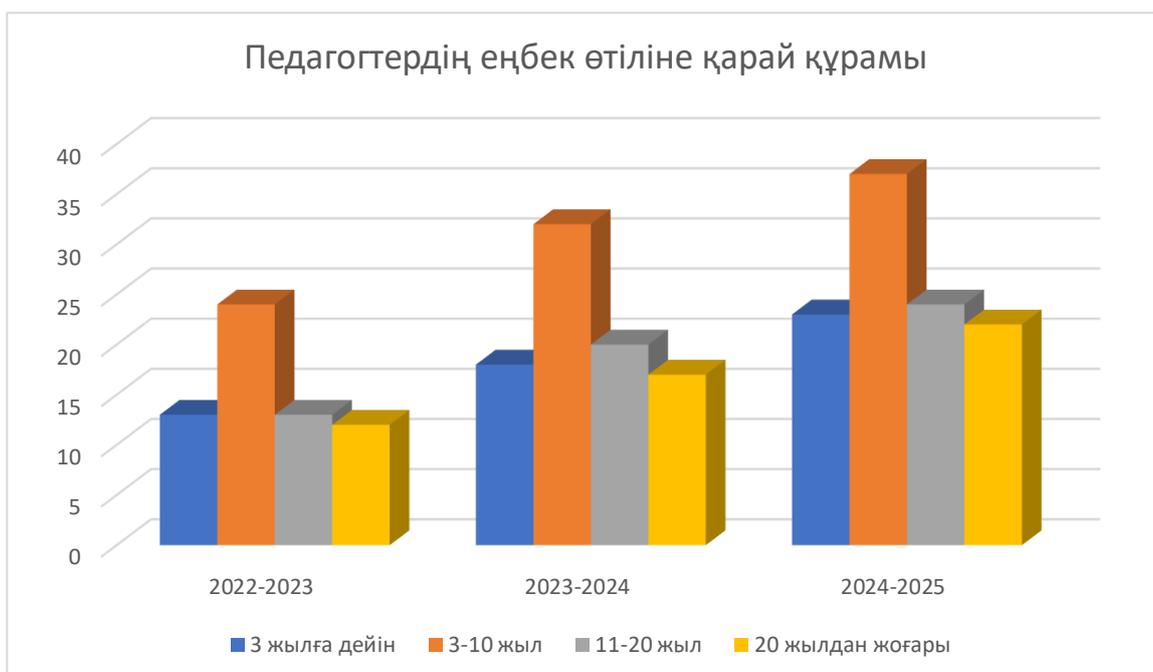
4-диаграмма



Педагогтердің еңбек өтіліне қарай құрамы

Оқу жылы	Барлығы	3 жылға дейін	3-10 жыл	11-20 жыл	20 жыл және одан жоғары
2022-2023	62	13	24	13	12
2023-2024	87	18	32	20	17
2024-2025	106	23	37	24	22

5-диаграмма



Ұжымның сапалық құрамы туралы деректерге сәйкес, тарифтеу комиссиясы тексерілгеннен кейін ұжымның тарифтеу тізімі жасалады. (қыркүйек, қаңтар).

Қорыта келгенде, мұғалімдердің әлеуеті өте жоғары, мұғалімдер әртүрлі іс-шараларға (семинарлар, конференциялар, вебинарлар, ашық алаңдар, т.б) қатысып, қалалық және республикалық деңгейде семинарлар өткізіп, тәжірибелерін таратуда.

**Педагогтердің штат кестесі және тарифтеу тізімі тарификация
2025-2026 оқу жылындағы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта
сыныптарда сабақ беретін педагогтер тізімі**

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Абуханова Ардак Абилахитовна	19.06.1977 Ақмола обл.	Жоғары. ЖБ 0003391, Арқалық педагогика институты. Басқа ұлт мектебіндегі орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі. Тіркеу №1968, 20.06.1998ж. Арқалық қ.	"Астана қаласының білім басқармасы" ММ 2023 жылғы 02 қазан №2046 бұйрықпен педагог-модератор біліктілік санаты орыс тілі мен әдебиеті пәні оқытушысы лауазымы бойынша
2	Ахметова Шолпан Кенжалиевна	13.09.1972ж. Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ №0010886, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогика институты. "бастауыш білім берудің педагогикасы мен методикасы" "бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №1027, 26.06.1998ж. Қызылорда қ.	"Астана қаласы Білім басқармасы" ММ-нің 2023 жылғы 31 тамыздағы №1842 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша.
3	Байшева Гулдана Атшабаровна	22.06.1970ж. Қостанай обл.	Жоғары. ВД №00018303462, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті. "5В010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі". Тіркеу №1333, 09.07.2021ж. Қостанай қ.	"Ақмола облысының білім басқармасы" ММ 2020 жылғы 13 тамыздағы №152 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша педагог-зерттеуші.
4	Ержігіт Айгерім Бакытқызы	15.07.1998ж. Оңт-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0144955, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов

			мемлекеттік университеті. "5B010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0607, 31.05.2019ж. Шымкент қ.	атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2023 жылғы 04 қазандағы №217 бұйрығымен педагог біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі педагог-ассистент лауазымы бойынша
5	Жақупбекова Алия Жунусовна	28.09.1970ж. Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ 0680714, Еуразия гуманитарлық институты. "Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі" "бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №1912, 20.05.2006ж. Астана қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
6	Жанибекова Гулмира Куанышбековна	08.06.1984ж. Узбекистан, Джизакская	Жоғары. ЖБ-І №0000981, Өзбекстан Республикасы Жызақ мемлекеттік педагогикалық институты. "Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі". "Бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №10517, 24.08.2009ж. КУӘЛӘНДЫРЫЛҒАН КУӘЛІК, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
7	Жантасова Назым Мухамедхаировна	16.11.1980ж. Солт-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0888769, Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті. "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша білім беру бакалавры. Тіркеу №1416, 23.06.2015ж. Петропавл қ.	"Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасы" ММ-нің 2022 жылғы 25 тамыздағы №657 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш сынып педагогі лауазымы бойынша.
8	Жаскайратова Назерке Кабденовна	22.08.1995 Алматы қ.	Жоғары. ЖБ-Б №1614383, Баишев Университеті. "5B011900 - Шетел тілі: екі шетел тілі" мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1283-2020, 19.06.2020ж. Ақтөбе қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты ағылшын тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша
9	Жетес Ұлбибі Тайғарақызы	24.06.2000ж. Қызылорда обл.	Жоғары. ВД 00018747323, Павлодар педагогикалық университеті. 5B010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №6897, 01.07.2022ж. Павлодар қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2023 жылғы 04 қазандағы №217 бұйрығымен педагог біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
10	Жикенова Анаргул	21.11.1983ж. Монголия, Баян-Ульгий	Жоғары. БЖБ №00100314, Көкшетау университеті. "Педагогика және психология" бакалавры. Тіркеу №2019, 15.06.2007ж. Көкшетау қ.	Астана қаласы Білім басқармасының 18.10.2024 жылғы №2068 бұйрығына сәйкес, бастауыш сынып пәнінен педагог-сарапшы
11	Жолдыгулова Жадыра	15.05.2002 Атырау қ.	Жоғары. ВД №00017496498, ASTANA INTERNATIONAL UNIVERSITY. 6B01701 - Шет тілі: екі шет тілі. Тіркеу №116, 30.06.2023ж. Астана қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі ағылшын тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша
12	Журутпаева Бейбетгуль Максовна	10.02.1968ж. Шығыс Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ №0693695. Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті. Педагогика және бастауыш мамандығы оқыту әдістемесі бойынша бастауыш сыныптар мұғалімі. Тіркеу №967, 12.07.2006ж. Семей қ.	"Астана қаласының Білім басқармасы" ММ-нің 06.12.2024 жылғы №2431 бұйрығымен бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы" біліктілік санаты.
13	Заманбек Алтангул	09.09.1982ж. Монголия, Кобдоский, ХОВД	Жоғары. ЖБ 0461911, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. Музыка және ән айту мұғалімі. Тіркеу №0165, 03.07.2004ж. Астана қ.	Астана қаласы Білім басқармасының 18.10. 2024 жылғы №2068 бұйрығымен музыка пәні бойынша педагог-сарапшы

14	Кабыкеев Асет Кабдоллаевич	18.01.1986ж. Ақмола обл.	Жоғары. ЖБ №0287983, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. Дене шынықтыру және спорт пәнінің мұғалімі, таңдаған спорт түрі бойынша жаттықтырушы. Тіркеу №4, 18.06.2009ж. Көкшетау қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 18 қазандағы №2068 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты дене шынықтыру пәні мұғалімі лауазымы бойынша
15	Кожаметова Назерке Ергалиқызы	22.03.1992 Жамбыл облысы	Жоғары. ЖБ-Б №0905516, Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті. 5В060200 - Информатика мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры. Тіркеу №5-530, 27.06.2015ж. Тараз қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты информатика пәні мұғалімі лауазымы бойынша
16	Косанова Анар Умирбековна	04.11.1988ж. Қостанай обл.	Арнаулы орта. КОБ №0018286, Астана қаласының гуманитарлық колледжі. "Бастауыш сыныптарды оқыту", "бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №98, 28.06.2008ж. Астана қ. Жоғары. ЖБ-Б №0036460, "Көкше" академиясы. 050103 - "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бакалавр. Тіркеу №0412, 22.06.2012ж. Көкшетау қ.	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің жанындағы КММ №23 орта мектеп КММ-нің 2021 жылғы 23 тамыздағы №92 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор".
17	Курманов Ердаулет Амангельдиевич	29.05.1991ж. Алматы қ.	Жоғары. ЖБ-Б №0665995, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. 050108 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №4461, 01.07.2013ж. Алматы қ.	Астана қаласы әкімдігінің Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия ШЖҚ МКК 29.08.2024 жылғы №149 бұйрығына сәйкес, дене шынықтыру пәні бойынша педагог-модератор
18	Курманова Мадина Айдарқызы	10.02.2002ж. Қостанай обл.	Жоғары. ТКБ №1692114, Ыбырай Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі" КМҚК. 0105000 "Бастауыш білім беру" мамандығы бойынша 0105013 - бастауыш сынып мұғалімі. Тіркеу №19, 30.06.2021ж. Рудный қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
19	Қабден Танакөз Нұралықызы	01.10.1999ж. Қостанай обл.	Жоғары. ВД 00017746900, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. 6В01301 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №3624, 15.07.2022ж. Арқалық қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш пәні мұғалімі лауазымы бойынша
20	Қайсарбек Маржан Қайсарбекқызы	08.05.1996ж. Шығыс-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1160718, Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті. 5В010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №3669, 14.05.2018ж. Семей қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
21	Мухамеджанова Алия Абдысабыровна	16.04.1986ж. Ақмола обл.	Жоғары. ВД - 00017967746. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті. 6В01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1155, 14.07.2021ж. Көкшетау қ.	"Нұр-Сұлтан қаласының білім басқармасы" ММ 31.12.2020 жылғы №1073 ж/к бұйрығымен бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы"
22	Мұрат Ақбілек Нұрсәлімқызы	07.04.2001ж. Қостанай қ.	Жоғары. ВД 00017748441, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. 5В010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №3272, 04.07.2022ж. Арқалық қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша берілді
23	Омирзах Жұлдызхан	01.07.1977ж. Монғолия, Баян-Улгэй.	Жоғары. ВД 00017749276, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық	"Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы" ММ 19.08.2021ж.

			институты. 6В01301 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі. Тіркеу №3620, 15.07.2022ж. Арқалық қ.	№439 бұйрығымен бастауыш сынып педагог лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші".
24	Ондаған Еркебұлан Балтабайұлы	25.10.1999ж. Ақтөбе обл.	Жоғары. ВД 00000994624, А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты. 6В01303- "Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №13170, 01.07.2024ж. Астана қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
25	Оспанбек Бибігүл Жүнісбекқызы	31.10.1979ж. Жамбыл обл.	Жоғары. ВД 00017618655, "М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы. 6В01301-"Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №4696, 01.07.2022ж. Тараз қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
26	Сарсекенова Күльзира Жеткенбаевна	29.06.1966ж. Шығыс Қаз обл.	Жоғары. ЖБ 0660159, Қазақстан-Ресей университеті. Дефектология мамандығы бойынша "педагог-дефектолог, логопед". Тіркеу №1358, 07.07.2005ж. Астана қ.	"Астана қаласы Білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 02 қазандағы №2046 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты педагог-логопед лауазымы бойынша
27	Сахабаұлы Ерболат	23.01.1981ж. Монғолия, Баян-Өлгей	Жоғары. ЖБ 0080390, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті. "Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мұғалімі". Тіркеу №103/34, 19.05.2006ж. Қарағанды қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты дене шынықтыру пәні лауазымы бойынша
28	Сейтмағанбетова Кундыз Жугеревна	02.01.1981ж. Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1667178, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты. 5В010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2490, 01.07.2020ж. Арқалық қ.	"Астана қаласының Білім басқармасы" ММ жылғы 06.12.2024 жылғы №2431 бұйрығымен бастауыш сынып мұғалімі пәні бойынша "Педагог-зерттеуші".
29	Сейтханов Елбатыр Саматович	10.08.2000ж. Солт-Қазақстан обл.	Арнаулы орта. ТКБ №1311302, "Ы.Алтынсарин атындағы Рубный элеуметтік-гуманитарлық колледжі" КМҚК. 0105000 - "Бастауыш білім беру" 0105013 "Бастауыш білім беру". Тіркеу №110, 30.06.2019ж. Рудный қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
30	Серекбосунова Гулнар Оренбековна	21.01.1965ж. Шығ-Қазақстан обл.	Арнаулы орта. ОАБ-П №0175816, Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі. "Бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №104124, 04.07.1999ж. Семей қ. Жоғары. УВ №692399, Семейдің Шәкәрім атындағы педагогикалық институты. "Сызу және бейнелеу пәнінің мұғалімі". Тіркеу №510, 17.06.1993ж. Семей қ.	"Шығыс Қазақстан облысының білім басқармасы" ММ 2021 жылғы 20 тамыз №321-1 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша.
31	Силам Досжан	19.05.1978 Монғолия, Баян-Улгэй	Жоғары. ЖБ-Б №1172646, Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті. 5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №17-1320, 07.06.2017ж. Тараз қ.	Ақмола облысы Аршалы ауданы "Жалпы білім беретін Сарыоба орта мектебі" ММ 2019 жылғы 30 желтоқсан №539 бұйрығына сәйкес бастауыш сынып мұғалімі бойынша "педагог-зерттеуші"
32	Тимерхан Дариға Расылханқызы	31.03.2003ж. Оңт-Қазақстан обл.	Жоғары. ВД №00012191524, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті. 6В01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0057, 01.07.2024ж. Түркістан қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2024 жылғы 26 желтоқсандағы №250 бұйрығымен педагог-тағылымдамашы біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша

33	Төлегенова Манат Ертайқызы	30.04.1989ж. Қызылорда обл.	Жоғары. BD 00010758824, Қызылорда "Болашақ" университеті. 6B01101 Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №24-27, 28.06.2024ж. Қызылорда қ.	"Қ.Орымбетов атындағы орта мектеп" КММ 30.11.2021ж. №288 бұйрығымен бастауыш сынып лауазымы бойынша "педагог-модератор"
34	Уалиева Сауле Оразовна	23.03.1970ж. Қостанай обл.	Арнаулы орта. МТ-1 №196147, Арқалық педагогикалық училищесі. Жалпы білім беретін мектептің бастауыш класс мұғалімі бойынша бастауыш класс мұғалімі. Тіркеу №2467, 20.06.1990ж. Арқалық қ. Жоғары. ЖБ 0754983, Қостанай гуманитарлық институты. 030700 - Қазақ тілі мен әдебиеті. Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі. Тіркеу №1297, 17.06.2006ж. Қостанай қ.	Астана қаласы Білім басқармасының 18.10.2024 жылғы №2068 бұйрығына сәйкес, бастауыш сынып мұғалімі педагог-сарапшы
35	Утегенова Саулегуль Курмашевна	25.06.1966ж. Шығыс-Қазақстан обл.	ШПВ №356455. Семей медициналық институты түсіп, І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институтын бітірді. "Бастауыш оқу педагогикасы және методикасы" бастауыш кластар мұғалімі. Тіркеу №8225, 28.06.1993ж. Талдықорған қ.	Алматы облысының білім басқармасы 15.08.2019 жылғы №561 бұйрығына сәйкес, бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша педагог-зерттеуші, Астана қаласы әкімдігінің Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия ШЖҚ МКК 22.01.2024 жылғы №20 н/к негізінде ұзартылды.
36	Шинетова Оксана Полатовна	22.05.1988ж. Россия, Хабаровский	Жоғары. ЖБ-Б №0545852, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті. 5B010200 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2498/Ш, 05.07.2013ж. Шымкент қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша берілді
37	Үргенішбаева Нұрайым Куатбайқызы	12.04.1998ж. Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1647665, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті. 5B010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы білім бакалавры. Тіркеу №823, 25.06.2020ж. Алматы қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2022 жылғы 02 қыркүйектегі №154/1 бұйрығымен педагог біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша
38	Олжабаева Акканат Умирбековна	28.11.1993 Астана қаласы	Жоғары. ЖБ-Б №1032674, "Академик Е.А.Бекетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМҚ. "5B011900 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын)" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №56, 25.06.2017ж. Қарағанды қ.	Ақмола облысы басқармасының Целиноград ауданы бойынша Білім бөлімі Мәншүк ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 02.09.2024ж. №103А о/д мектеп мұғалімдерін аттестаттау туралы бұйрығымен ағылшын тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы"
39	Амиркулова Нурсулу Сериковна	31.01.1964 Ақмола облысы	Жоғары. ЛВ №085733, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. Орыс тілі мен әдебиет пәндерінің мұғалімі. Тіркеу №2467, 05.07.1985ж. Арқалық қ.	"Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ-нің 27.12.2019ж. №646 бұйрығына сәйкес орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі лауазымы бойынша педагог-зерттеуші біліктілік санаты. 02.09.2024ж. №443 бұйрығымен қаңтар-тамыз дейін ұзартылған, мерзімі аяқталған
40	Матжанова Мереке Адаевна	17.01.1974 Ақтөбе обл.	Жоғары. ЖБ-ІІ №0117475, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе пединституты. Бастауыш класс мұғалімі. Тіркеу №73, 26.06.1996ж. Ақтөбе қ.	"Ақтөбе облысының Білім басқармасы" ММ 11.09.2023ж. №369 бұйрығымен бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты.

Негізгі орта сыныптарында сабақ беретін педагогтер тізімі

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Абдраманова Гульжанат Асановна	02.11.1967 Қызылорда обл.	Жоғары. ТВ №710989, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. Ұлттық мектептегі Орыс тілі және әдебиеті, қазақ тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі". Тіркеу №4553, 02.07.1991ж. Арқалық қаласы.	"Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы" ММ 26.08.2021жылғы №454 бұйрығымен қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогі лауазымы бойынша "ПЕДАГОГ-ШЕБЕР". "Астана қаласының Білім басқармасы" ММ 18.10.2024 жылғы №2068 бұйрығымен "Бірінші САНАТТЫ БАСШЫ"
2	Абдувахапқызы Назгул	13.03.1990ж. Кыргызстан, Ошская	Жоғары. ЖБ-Б №1162080, Болашақ университеті. 5В010800 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №76, 15.06.2018ж. Қызылорда қ.	Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің 2024 жылғы 29 тамыздағы №141 бұйрығымен денешынықтыру пәнінің мұғаліміне "педагог-модератор".
3	Абдығалиева Кунсулу Асылбековна	09.03.1990 Астана қ.	Жоғары. ЖБ-Б №1058907, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. 5В010700 - Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №531, 14.06.2017ж. Көкшетау қ.	Астана қаласы әкімдігінің Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия ШЖҚ МКК 29.08.2024 жылғы №149 бұйрығына сәйкес, көркем еңбек пәні бойынша педагог-модератор
4	Абсаттаров Ажикелди Сералиулы	15.05.1996ж. Узбекистан, Джизакская	Жоғары. ЖБ-Б №1479094, Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті. 5В010800 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2675, 28.06.2019ж. Шымкент қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты дене шынықтыру пәні мұғалімі лауазымы бойынша
5	Айтуганов Бауыржан Серикулы	21.02.1991 Павлодар обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0336340, Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты. "География" бакалавры. Тіркеу №0414, 11.06.2012ж. Павлодар қ.	"Астана қаласының Білім басқармасы" ММ жылғы 06.12.2024 жылғы №2431 бұйрығымен география пәні бойынша "Педагог-сарапшы".
6	Аманжолова Балжан Аманжоловна	28.04.2000 Қостанай обл.	Жоғары. ВД №00018309538, "А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті". 6В01705/5В011900 Шетел тілі: екі шетел тілі білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1531, 07.07.2022ж. Қостанай қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты ағылшын тілі пәні лауазымы бойынша берілді
7	Аманжолова Майгуль Суюндиковна	13.01.1988 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1160948, Болашақ университеті. 5В011900 - Шет тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №385, 30.06.2017ж. Қызылорда қ.	Қызылорда облысы білім басқармасының 24.12.2018 жылғы №80 н/к бұйрығына сәйкес, педагог-зерттеуші, Қызылорда облысының Білім басқармасының Жалағаш ауданы бойынша Білім бөлімінің №124 орта мектебі КММ 01.06.2024 жылғы бұйрығына сәйкес біліктілік санаты ұзартылды
8	Амиргазина Салтанат Гылымбековна	01.01.1977ж. ШҚО	Жоғары. ЖБ 0126830, Шәкәрім атындағы "Семей" мемлекеттік университеті. Биолог, биология оқытушысы бакалавр академиялық дәрежесі. Тіркеу №255, 05.06.2001ж. Семей қ.	ШҚО Білім басқармасының "Семей қаласы бойынша білім бөлімі" ММ-нің 31.12.2021ж. №206 бұйрығымен "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. Биология пәні мұғалімі лауазымы бойынша.
9	Базарбай Айдана Абайқызы	05.09.1993 Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0071703, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті. 5В011000 - Физика мамандығы бойынша білім	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07

			бакалавры. Тіркеу №596, 10.06.2015ж. Шымкент қ.	тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты физика пәні мұғалімі лауазымы бойынша
10	Байрбекова Гаухар Сабыровна	10.01.1993ж. Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1606008, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті. "5В010300-Педагогика және психология мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры". Тіркеу №0231/Ш, 11.05.2020ж. Шымкент қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 17 ақпандағы №18/1 бұйрығымен педагог-тағылымдамашы біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі педагог-психолог лауазымы бойынша
11	Бекжанова Заря Советовна	23.07.1970 Қарағанды обл.	Жоғары. ЖБ 0713001, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті. Бейнелеу өнері және сызу мұғалімі. Тіркеу №182, 01.07.2006ж. Қарағанды қ.	"Астана қаласы Білім басқармасы" ММ-нің 02.10.2023 жылғы №2046 бұйрығымен көркем еңбек пәні бойынша педагог-модератор
12	Бектенов Галинур Суйментаевич	25.11.1975ж. Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ 0408344, Аркалық педагогикалық институты. Дене шынықтыру мәдениеті және спорт мұғалімі. Тіркеу №4585, 26.06.2003ж. Аркалық қ.	"Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ-нің 2020 жылғы 28 тамыздағы №375 бұйрығына сәйкес педагог-зерттеуші біліктілік санаты дене шынықтыру мұғалімі лауазымы бойынша.
13	Болатбек Айсұлу Болатбекқызы	20.12.1994 Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0111571, "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМК. "5В060900 - География" мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры. Тіркеу №63, 21.06.2016ж. Қарағанды қ. CPR 00015371224, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті. Педагогтік қайта даярлау курс сертификаты. 27.03.2024-27.07.2024 аралығында 40 кредит. Тіркеу №214, 02.08.2024ж. Астана қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Міржақып Дулатұлы атындағы №68 мектеп-гимназия" ШЖҚ МКК-ның 2024 жылғы 28 тамыздағы №308 ж/к бұйрығына сәйкес география пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор"
14	Ғабитқызы Айгерім	30.05.1992 Қызылорда обл.	Жоғары. ВД 00018339391, Қызылорда "Болашақ" университеті. 6В01702 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1387, 29.06.2022ж. Қызылорда қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша
15	Дүйсек Бексұлтан Ерғалиұлы	07.06.1999ж. Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0175557, Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті. 5В070300 - Ақпараттық жүйелер мамандығы білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры. Тіркеу №3519, 26.06.2020ж. Семей қ. СЕРТИФИКАТ. Педагогтік қайта даярлау курсы.. Информатика мұғалімдерін даярлау. CPR №00025122945, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті. Тіркеу №8, 03.07.2023ж. ОҚО.	Астана қаласы әкімдігінің І.Есенберлин атындағы №67 гимназия ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №573/1 бұйрығымен педагог біліктілік санаты информатика пәні мұғалімі лауазымы бойынша берілді.
16	Есенеева Рысжан Ескалиевна	12.05.1976 Костанайская обл.	Жоғары. ЖБ-П №0147916, Аркалық педагогика институты, математика, информатика және есептеу техникасы мамандығы бойынша математика, информатика және есептеу техникасы мұғалімі. Тіркеу №1533, Аркалық қ.	"Астана қаласы Білім басқармасы" ММ 18.10.2024 жылғы №2068 ж/к бұйрығына сәйкес, информатика пәні бойынша педагог-сарапшы
17	Әбутәліп Алтыншаш Ержанқызы	22.07.1988 ОҚО	Жоғары. ЖБ-Б №0167020, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. 5В011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №044671, 04.07.2019ж. Нұр-Сұлтан қ.	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" КММ 2021 жылғы 24 желтоқсандағы №207 бұйрығына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор"
18	Әмитова Жайна Бердіқұлқызы	08.02.1983ж. Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ 0607049, Қызылорда гуманитарлық университеті. Қазақ тілі	"Астана қаласы Білім басқармасы" мемлекеттік

			мен әдебиеті, араб тілі пәнінің мұғалімі. Тіркеу и№32, 21.06.2005ж. Қызылорда қ.	мекемесінің 2023 жылғы 02 қазандағы №2046 бұйрығымен біліктілігі жоғары деңгейдегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша педагог-сарапшы
19	Жанабаева Гульназ Мейрамхановна	22.03.1984 Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ №0088281, "Тараз" институты, тарих және географияның мұғалімі. Тіркеу №1489, 05.07.2006ж. Тараз қ.	Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №134 н/к бұйрығымен тарих пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор"
20	Жанзакова Гульмира Зинатаевна	03.01.1957 Шығ-Қазақстан	Жоғары. ШВ №312464, Павлодар педагогика институты. Ағылшын тілінің мұғалімі және тәрбие жұмысының методисті. Тіркеу №254, 04.07.1994ж. Павлодар қ.	Павлодар облыстық білім беру басқармасы ағылшын тілі пәнінің оқытушысы лауазыма бойынша 2020 жылғы 28 желтоқсан №2-02/650 бұйрығына сәйкес "Педагог-зерттеуші" біліктілік санаты
21	Іңкәш Іңкәрбек Қуанышұлы	21.12.2002 Шығ-Қазақстан обл.	Жоғары. ВД №00003799824, Астана халықаралық университеті. 6В01506 - Математика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №118, 28.06.2024ж. Астана қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2024 жылғы 26 желтоқсандағы №250 бұйрығымен педагог-тағылымдамашы біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша
22	Кабидуллина Мәдина Мұратқызы	09.01.1996 Абай обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0119213, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. 5В011900 - Шетел тілі: екі шетел тілі. Тіркеу №035709, 05.07.2017ж. Астана қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты ағылшын тілі пәні лауазымы бойынша
23	Кабулова Бибигульсум Магдатовна	21.01.1970 Қарағанды обл.	Жоғары. УВ №702399, Целиноградтың С.Сейфуллин атындағы педагогикалық институты. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Тіркеу №14736, 17.06.1992ж. Целиноград қ.	Астана қаласы әкімдігінің І.Есенберлин атындағы "№67 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 28 тамыздағы №573 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша
24	Казкенов Боранбай Сағымбаевич	05.01.1972ж. Ақмола обл.	Жоғары. ЖБ 0358310, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. Кәсіптік оқыту және еңбек технологияның оқытушысы. Тіркеу №7, 26.06.2003ж. Көкшетау қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты көркем еңбек пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша берілді.
25	Карагожин Арстанбек Бирликович	04.09.1980 Солт-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ №0755002, Қостанай гуманитарлық институты. 030900 - Орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі. Тіркеу №1254, 17.06.2006ж. Қостанай қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі лауазымы бойынша
26	Кундыбаева Нурбина Маратовна	12.08.1993 Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1087184 Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. 5В010900 - Математика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №691, 30.06.2016ж. Тараз қ.	"Қосшы ауылының Р.Қошқарбай атындағы №1 ЖОББМ" 2021 жылғы 14 маусымдағы №61 бұйрығымен математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша педагог-модератор біліктілік санаты
27	Қанат Нұркәмілә	16.07.1980 ҚХР, Шұар	Жоғары. ЖБ-І №0009958, Шыңжаң ауылшаруашылық университеті, Қытай Халық Республикасы. "Топырақтану және агрохимия" академиялық бакалавр дәрежесі. Тіркеу №54259, 04.09.2015ж.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к

			КУӨЛӘНДЫРЫЛҒАН КУӨЛІК, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті	бұйрығымен педагог біліктілік санаты химия пәні мұғалімі лауазымы бойынша
28	Қанғалиева Елназ Нұрлыбекқызы	23.10.1999 Бат-Қазақстан обл.	Жоғары. ВД 00018127414, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. 5В011700 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №052413, 30.06.2021ж. Нұр-Сұлтан қ.	Астана қаласы әкімдігінің І.Есенберлин атындағы" №67 гимназия" ШДЖҚ МКК-нің 2024 жылғы 28 тамыздағы №573 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі қазақ тілі мен әдебиеті пәні лауазымы бойынша
29	Қарқын Қазез	22.12.1998 ҚХР, Шыңжаң	Жоғары. ВД 00014621526 "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті" КЕАҚ. "5В012600-Математика-Физика" білім бакалавры. Тіркеу №109, 23.06.2022ж. Қарағанды қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШДЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты математика пәні лауазымы бойынша берілді
30	Қоржыпбаева Жадыра Жұмабекқызы	28.10.1980 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1130427, Еуразия гуманитарлық институты. 5В011900 - "Шетел тілі: екі шетел тілі" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №8671, 15.05.2017ж. Астана қ.	Астана қаласы Білім басқармасының 18.10.2024 жылғы №2068 бұйрығына сәйкес, ағылшын тілі пәнінен педагог-сарапшы
31	Құдайбергенова Ырысалды Жалғасқызы	31.01.1994 Ақтөбе обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0890997, К.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. 5В020500 «Филология» мамандығы бойынша филология бакалавры академиялық дәрежесі. Тіркеу №2124, 20.06.2015ж. Ақтөбе қ.	"Ақтөбе қаласының Білім бөлімі" ММ №49 жалпы орта беретін мектеп" КММ 26.07.2021 жылғы №170 бұйрығына сәйкес, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен педагог-модератор
32	Құмарбекұлы Айдын	09.02.1975 Ш-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-П №0156951, Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті. "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша филология бакалавры академиялық дәрежесі және филолог, оқытушы. Тіркеу №445, 20.06.1997ж. Өскемен қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШДЖҚ МКК-нің 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог біліктілік санаты біліктілігі жоғары деңгейдегі ағылшын тілі пәні мұғалімі лауазымы бойынша
33	Мәлжанбай Азамат	27.01.1984 ҚХР, Шыңжаң	Жоғары. ЖБ-Б №0206071, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты. 0500117 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №8833, 30.06.2011ж. Арқалық қ.	"Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасы" ММ-нің 2022 жылғы 25 тамыздағы №657 бұйрығына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогі лауазымы юйынша педагог-модератор
34	Мукушева Шаризат Маратовна	29.03.1991 Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ-Б №002088, Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. "Биология" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №188 30.06.2012ж. Тараз қ.	"Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Сарысу ауданының білім бөлімі" КММ 2021 жылғы 27 тамыздағы №235 бұйрығына сәйкес биология пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы"
35	Мұса Оразбай Хамитұлы	21.11.1968ж. Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ -Б №1602385. Аймақтық әлеуметтік университеті. 5В010800 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №3923/А, 03.07.2020ж. Шымкент қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШДЖҚ МКК-нің 2025 жылғы 07 тамыздағы №141 н/к бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты дене шынықтыру пәні лауазымы бойынша берілді
36	Нугумарова Дина Кенесовна	04.02.1971 Ақмола обл.	Жоғары. ЖБ №0050807, 1994 жылы С.Сейфуллин атындағы Ақмола университетіне түсіп, 1999 жылы Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университетінің математика мамандығы бойынша математика мұғалімі. Тіркеу №22868, 08.06.1999ж. Астана қ.	Астана қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШДЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша

37	Ортаева Береке Алматысы	05.10.1994 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0107749, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті. 5В011400 - Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0166, 03.05.2016ж. Қызылорда қ.	Қызылорда қаласы білім бөлімінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №91 н/к бұйрығымен тарих пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы"
38	Пернебаева Нұршапағат Аймагуллақызы	29.01.1996 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1201968, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институт. 5В011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №719, 12.06.2017ж. Арқалық қ.	Астана қаласы Білім басқармасының 18.10.2024 жылғы №2068 бұйрығына сәйкес, педагог-сарапшы
39	Рысбек Мұрат	16.03.1988ж.ҚХР, Шыңжаң	Жоғары. ЖБ-Б 0417812, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. 050108 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №015548№ 02.07.2012ж. Астана қ.	Астана қаласы әкімдішінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК 2024 жылғы 29 тамыздағы №149 бұйрығымен педагог-модератор біліктілік санаты дене шынықтыру пәні лауазымы бойынша
40	Санат Қуандық	19.08.1994 Ақмола оюл.	Жоғары. Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. 5В011700 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №267, 01.07.2016ж. Көкшетау қ.	Астана қаласы Білім басқармасының 18.10.2024 жылғы №2068 бұйрығына сәйкес, педагог-сарапшы
41	Сариева Галия Сергеевна	08.11.1977 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ №0806006, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университетінің Қызылорда филиалы "Болашық" университеті. "Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі". Тіркеу №27, 22.08.2012ж. Қызылорда қ.	"Астана қаласының Білім Басқармасы" ММ 06.12.2024 жылғы №2431 бұйрығына сәйкес педагог-зерттеуші санаты қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша
42	Султанова Гулбану Азретовна	08.10.1986 О-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0109033, Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті. 050109 - Математика мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №0737, 17.05.2010ж. Шымкент қ.	Астана қаласы Білім басқармасының 18.10.2024 жылғы №2068 бұйрығына сәйкес, математика пәнінен педагог-модератор
43	Съезхан Нұршаш	06.09.1981 Монғолия, Баян-Өлгей	Жоғары. ЖБ-Б №1154570, "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМК. "5В011400 - Тарих" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №29, 23.06.2017ж. Қарағанды қ.	Ақмола облысының білім басқармасының ММ-ның 2023 жылғы 31 тамыздағы №144 бұйрығына сәйкес педагог-модератор біліктілік санаты тарих мұғалімі лауазымы бойынша.
44	Тұрдалы Аяжан Манарбекқызы	12.12.1997 О-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0166742, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 5В060700 - Биология мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдары бакалавры. Тіркеу №042857, 05.07.2019ж. Нұр-Сұлтан қ.	Астана қаласы әкімдігінің Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия ШЖҚ МКК 29.08.2024 жылғы №149 бұйрығына сәйкес, педагог-модератор
45	Шаймардан Гүлжаз	05.01.1986 ҚХР, Шыңжаң	Жоғары. ЖБ-Б №1101231, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 5В010900 - Математика мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №031135, 28.06.2016ж. Астана қ.	"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі" ММ-нің 2023 жылғы 13 қыркүйектегі №308 бұйрығымен математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша педагог-модератор
46	Шалкен Мирамхан Қалмұханұлы	01.05.1969ж. Қостанай обл.	Жоғары. ФВ №649368, Қарағанды педагогикалық институты. "Дене тәрбиесінің мұғалімі". Тіркеу №171, 30.06.1992ж. Қарағанды қ.	Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 2019 жылғы 20 желтоқсандағы №937-Ж/Қ бұйрығымен дене шынықтыру пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы". Астана қаласы әкімдігінің "Қ.Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" ШЖҚ МКК-ның 26.12.2024ж. №250 н/к бұйрығы негізінде 01.09.2025ж. дейін ұзартылды.
47	Социал Жансая Тұяққызы	14.06.1998 Қарағанды облысы	Жоғары. ЖБ-Б №0173596, "Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМК. "5В021000 - Шетел филологиясы (ағылшын тілі)". Тіркеу №37, 13.06.2020ж. Қарағанды қ.	Қарағанды облысы білім басқармасының "Теміртау қаласының білім бөлімі" ММ біліктілік санатын беру (растау) кезеңдерінің қорытындысы бойынша комиссия шешіміне сәйкес ағылшын тілі пәні

				мұғалімі бойынша педагог-сарапшы. 06.07.2025ж.
48	Турганбекова Шынар Аmandыковна	01.08.1992 Ұзбекистан, Каракалпакстан	ЖБ-Б №0825070, Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. 5В011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №095, 30.06.2014ж. Тараз қ.	Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімі 30.06.2021ж. №385 бұйрығымен аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша педагог-сарапшы. Тіркеу №40, 20.08.2021ж.

Жалпы орта сыныптарында сабақ беретін педагогтер тізімі				
№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі
1	Досыбаев Нурсултан Калсерикович	25.04.1991 Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0038751, "Академик Е.А.Бокетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМҚК. 0500114 - "Тарих" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №10, 13.06.2012ж. Қарағанды қ.	"Балқаш қаласының білім бөлімі" ММ 2020ж. 24 желтоқсандағы №317 бұйрығымен тарих пәні мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-сарапшы"
2	Қазкенова Гүлнара Серікқанқызы	01.07.1984 Шығ-Қазақстан обл.	жоғары, Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті, Стандарттау, метрология және сертификаттау. Тіркеу №797, 02.07.2007. Семей қаласы	Нұр-Сұлтан қаласы білім басқармасының біліктілік санатын беру бойынша аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №835 бұйрығының №4 қосымшасына сәйкес педагог-психолог лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші"
3	Кайрамбаева Эльмира Маратовна	07.11.1983 Шығыс-Қазақстан облысы	Жоғары. ЖБ №0634062, "Қайнар" университеті, шетел тілі: екі шетел тілі, шетел тілі мұғалімі. Тіркеу №366, 25.06.2005ж. Алматы қ.	Шығыс Қазақстан облысы "Аягөз аудандық білім бөлімі" ММ 2021 жылғы 03 шілде №62 /нқ бұйрығымен ағылшын тілі пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша педагог-сарапшы.
4	Кожанов Бакытбек Амирханович	28.01.1972ж. Шығыс-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-ІІ №0157770, Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті. "Дене шынықтыру мәдениетінің мұғалімі". Тіркеу №785, 18.06.1997ж. Өскемен қ.	"Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы" ММ-нің 19.08.2021 жылғы №439 бұйрығымен дене шынықтыру пәні педагогі лауазымы бойынша.
5	Кушниязова Рупия Кушбоевна	06.08.1959 Таджикистан, Кулябская	Жоғары. ИВ №984637, Кулябск мемлекеттік педагогикалық институт. Ұлт мектептерінде орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. Тіркеу №5790, 09.07.1991ж. Ресей респ. Кулябск қ.	Астана қаласы Білім басқармасының 18.10.2024 жылғы №2068 бұйрығына сәйкес, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен педагог-сарапшы
6	Садыкова Динара Бауыржановна	17.06.1984, Қазақстан, Абай облысы	БЖБ №0058895, Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты. 050119 Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша сырттай оқу түрі. Тіркеу 0599, 05.01.2008, Павлодар қ.	"Павлодар облысының білім беру басқармасы" мемлекеттік мекемесінің аттестаттау комиссиясының шешіміне және Павлодар облысының білім беру басқармасы "ММ 03.07.2021 жылғы №2-02/357 бұйрығына сәйкес, ағылшын тілі пәні лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші" №96. 27.08.2021
7	Сайлаубаева Гүлжан Женисовна	27.09.1971 Ш-Қазақстан облысы	Жоғары. ЖБ-ІІ №0082309, Семейдің Шәкәрім атындағы педагогика институты бойынша, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Тіркеу №325, 30.06.1995ж. Семей қ.	"Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №835 бұйрығына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогі лауазымы бойынша "педагог-зерттеуші"
8	Рысмағанбет Ақтоты Сатыбалдықызы	02.09.1987 Қарағанды обл.	Жоғары. ЖБ №0101318, Ө.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті. 050116 - География мамандығы бойынша жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасы бойынша бакалавры. Тіркеу №12881, 04.08.2008ж. Жезқазған қ.	Ұлытау облысының Білім басқармасының Жезқазған қаласы Білім бөлімінің №11 жалпы білім беретін мектебі" КММ 07.08.2025ж №123 ж/қ бұйрығымен "Жезқазған

				қаласының білім бөлімі" ММ-нің біліктілік санатын бекіту жөніндегі аттестаттау комиссиясының 27.12.2019ж. №297-Н бұйрығына сәйкес география пәнінің біліктілігі жоғары деңгейдегі "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты бала күтімі жөніндегі демалыстан жұмысқа шығуына байланысты 2 жылға ұзартылды.
9	Кабыханова Гулден Асылхановна	23.09.1976 Қарағанды обл.	Жоғары. ЖБ-II №0142716, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті. Математик оқытушы квалификациясы. Тіркеу №146, 01.07.1997ж. Қарағанды қ.	"Қарағанды облысының білім басқармасы" ММ 16.09.2024ж. №156 бұйрығымен "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты математика пәні мұғалімі лауазымы бойынша расталды.
10	Игишева Айгерим Қуановна	04.05.1986 Қарағанд обл.	Жоғары. ЖБ №0025907, "академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМҚК. "050113 - Биология" мамандығы бойынша аталған университеттің биология біліктілігі және бакалавр академиялық дәрежесі. Тіркеу №48, 27.06.2008ж. Қарағанды қ.	"Қарағанды облысының білім басқармасы" ММ 31.07.2023ж. №72 бұйрығымен "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты биология пәнінің мұғалімі лауазымы бойынша.
11	Жаппар Сәуле Әбдімәлікқызы	24.02.1993 Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1047897, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті. 5В011200 - Химия мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1170, 20.06.2016ж. Шымкент қ.	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия" КММ-нің 2021 жылғы 24 желтоқсандағы №207 бұйрығына сәйкес химия мұғалімі лауазымы бойынша "педагог-модератор"

2.2. Педагогтерді аттестаттау

Мақсаты: педагогтердің кәсіби деңгейін анықтау, олардың біліктілігін арттыра отырып, білім беру сапасын жақсарту.

Мектепте аттестаттау комиссиясының құрамы педагогикалық кеңесте бекітіліп, жұмыс жоспарына сәйкес отырыстар өткізіледі, аттестаттаудың перспективалық жоспары жасалады, бекітіледі. Жоспар бойынша мұғалімдерді үздіксіз дамыту жұмыстары үнемі ішкі бақылауға енгізіліп отырады.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшылары аттестаттаудан 3 жыл сайын және басшы орынбасарлары 5 жыл сайын өтеді (ОАМ №72 бұйрығы бойынша). Аталмыш аттестаттаудан директор Г.А. Абдраманова (2024 жылы бірінші санатты басшы), орынбасарлар ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығының 36 тармағына сәйкес педагогикалық біліктілік санаттары 2 жылдан аспайтын мерзімге біліктілік санаттары теңестірілді.

№	ТАӘ	Туған күні	ЖОО	Санаты	Аттестаттаудан өтетін жылы
1	Г.А. Абдраманова	02.11.1967 Қызылорда обл.	Жоғары. ТВ №710989, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. Ұлттық мектептегі Орыс тілі және әдебиеті, қазақ тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі».	Бірінші санатты басшы, 30.09.2024, педагог-шебер 26.08.2021 жыл	Басшы ретінде 2027 жыл, педагог ретінде 2026

			Тіркеу №4553, 02.07.1991ж. Арқалық қаласы.		
2	Б.С. Айтуганов	21.02.1991 Павлодар обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0336340, Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты. «География» бакалавры. Тіркеу №0414, 11.06.2012ж. Павлодар қ.	Педагог-сарапшы, 2024	Басшы орынбасары ретінде 2027, педагог ретінде 2029
3	Г.С. Сариева	08.11.1977 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ №0806006, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университетінің Қызылорда филиалы «Болашық» университеті. «Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі». Тіркеу №27, 22.08.2012ж. Қызылорда қ.	Педагог-зерттеуші, 2024	Басшы орынбасары ретінде 2027 жылы, педагог ретінде 2029
4	Ш.М. Мукушева	29.03.1991 Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ-Б №002088, Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. «Биология» мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №188 30.06.2012ж. Тараз қ.	Педагог-сарапшы, 2021	Педагог ретінде 2026 жыл, басшы орынбасары ретінде 2027 жылы
5	Д.Силам	19.05.1978 Монголия, Баян-Улэгэй	Жоғары. ЖБ-Б №1172646, Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті. 5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №17-1320, 07.06.2017ж. Тараз қ.	Педагог-зерттеуші, 2020, үшінші санатты басшы орынбасары, 2024	Педагог ретінде 2025 жылы, басшы орынбасары ретінде 2027 жылы
6	Г.С. Қазкенова		ЖООК-М №0066039 «Тұран-Астана» университеті «Педагогика және психология» білім беру мамандығы бойынша МАГИСТР, тіркеу №559, 27.06.2014ж. Астана қ.	Педагог-зерттеуші, 2021	Педагог ретінде 2026 жылы, басшы орынбасары ретінде 2027 жылы
7	Б.А. Ортаева		Жоғары. ЖБ-Б №0107749, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті. 5В011400 – Тарих	Педагог-сарапшы, 2021	Педагог ретінде 2026 жылы, басшы орынбасары ретінде 2027 жылы

			мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0166, 03.05.2016ж. Қызылорда қ.		
--	--	--	---	--	--

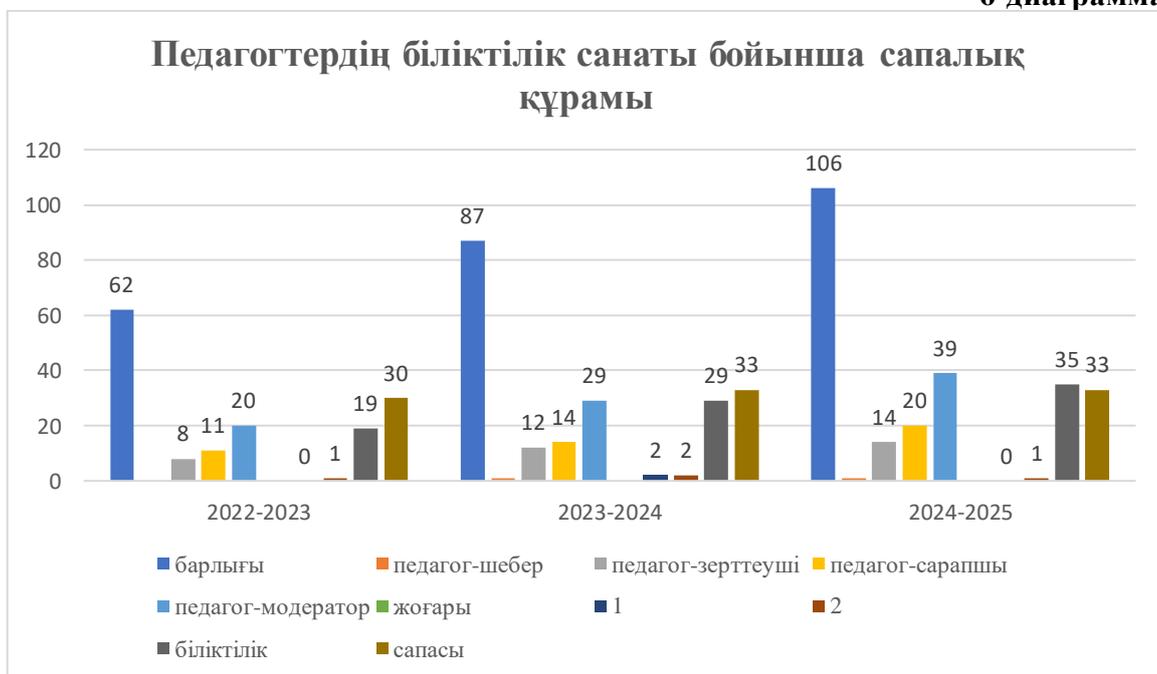
Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру немесе растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет жүзеге асырылады және бұл педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейінің басты көрсеткіші.

Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамы бойынша соңғы жылдары мұғалім санының артқанына қарамастан, жақсы көрсеткішке ие. Жыл сайын біліктілік санатын арттыратын педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруда белсенділікті байқауға болады.

Мұғалімдердің біліктілік санаты бойынша сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлығы	Пед-шебер	Пед-зерттеуші	Пед-сарапшы	Пед-модератор	жоғ	1	2	біліктілік	Сапасы
2022-2023	62	0	8	11	20	0	0	1	19	30
2023-2024	87	1	12	14	29	0	2	2	29	33
2024-2025	106	1	14	20	39	0	0	1	35	33
2025-2026										

б-диаграмма



Педагогтерді аттестаттаудан өткізудің 2025-2029 жылдарға арналған перспективті жоспары

№	ТАӘ	Пәні	Санаты		
				Өтуі	Мерзімі

2025 жыл					
1	А. Ғабитқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог	Педагог-модератор	2025
2	О.Х. Мұса	Дене шынықтыру	педагог	Педагог-модератор	2025
3	Н.Қ. Жасқайратова	Ағылшын тілі	педагог	Педагог-модератор	2025
4	Н.Ерғали	Биология	педагог	Педагог-модератор	2025
5	Б.С. Казкенов	Көркем еңбек	педагог	Педагог-модератор	2025
6	Қ.Қарқын	Математика	педагог	Педагог-модератор	2025
7	Б.А. Аманжолова	Ағылшын тілі	педагог	Педагог-модератор	2025
8	А.С. Абсаттаров	Дене шынықтыру	педагог	Педагог-модератор	2025
9	Е.С. Сейтханов	Бастауыш сынып	педагог	Педагог-модератор	2025
10	Т.Н. Қабден	Бастауыш сынып	педагог	Педагог-модератор	2025
11	А.Н. Мұрат	Бастауыш сынып	педагог	Педагог-модератор	2025
12	О.П. Шинетова	Бастауыш сынып	педагог	Педагог-модератор	2025
13	А.А. Базарбай	Физика	педагог	Педагог-модератор	2025
14	Н.Қанат	Химия	педагог	Педагог-модератор	2025
15	М.К. Куанышкалиев	Тарих	Педагог-зерттеуші	ББ бұйрығы шыққан жоқ	2025
16	М.Қ. Шалкен	Дене шынықтыру	Педагог-сарапшы	ББ бұйрығы шыққан жоқ	2025
17	Г.А. Байшева	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші	ББ бұйрығы шыққан жоқ	2025
18	З.Амиргалиева	Психология	Педагог-сарапшы	ББ бұйрығы шыққан жоқ	2025
19	М.Аманжолова	Ағылшын тілі	Педагог-зерттеуші	ББ бұйрығы шыққан жоқ	2025

20	Г.С. Бектенов	Дене шынықтыру	Педагог-зерттеуші	ББ бұйрығы шыққан жоқ	2025
21	Д.Силам	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші	ББ бұйрығы шыққан жоқ	2025
2026 жыл					
22	Г.А.Абдраманова	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-шебер		2026
23	Б.А.Ортаева	Тарих	Педагог-сарапшы		2026
24	Ш.М.Мукушева	Биология	Педагог-сарапшы		2026
25	Э.М.Кайрамбаева	Ағылшын тілі	Педагог-сарапшы		2026
26	Н.К.Досыбаев	Тарих	Педагог-сарапшы		2026
27	М.Қ.Қайсарбек	Педагог-психолог	Педагог-модератор		
28	Ы.Ж.Құдайбергенова	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2026
29	Ш.А.Турганбаева	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы		2026
30	Н.М.Кундыбаева	Математика	Педагог-модератор		2026
31	Г.З.Жанзакова	Ағылшын тілі	Педагог-зерттеуші		2026
32	Б.А.Кожанов	Дене шынықтыру	Педагог-зерттеуші		2026
33	А.А.Мухамеджанова	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы		2026
34	Г.О.Серекбосунова	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші		2026
35	Ж.Омирзах	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші		2026
36	А.У.Косанова	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2026
37	Б.Е.Дүйсек	Информатика	педагог		2026
38	Ұ.Т.Жетес	Бастауыш сынып	педагог		2026
39	Ж.Жолдыгулова	Ағылшын тілі	педагог		2026
40	А.Құмарбекұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	педагог		2026
41	М.А.Курманова	Бастауыш сынып	педагог		2026
42	Б.Ж.Оспанбек	Бастауыш сынып	педагог		2026
2027 жыл					

43	Г.С.Қазкенова	Педагог-психолог	Педагог-зерттеуші		2026
44	А.Е.Әбутәліп	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2027
45	А.Мәлжанбай	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2027
46	Г.Ж.Сайлаубаева	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші		2027
47	С.Ә.Жаппар	Химия	Педагог-модератор		2027
48	Н.М.Жантасова	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2027
49	А.Б.Ержігіт	Педагог-ассистент	Педагог		2027
50	С.Г.Амиргазина	Биология	Педагог-сарапшы		2027
51	А.С.Рысмағанбет	География	Педагог-сарапшы		2027
52	Б.А.Ортаева	Директордың оқу орынбасары	санатсыз		2027
53	Б.С.Айтуганов	Директордың бейіндік орынбасары	ІІІ санат басшы орынбасары		2027
54	Г.С.Сариева	Директордың оқу орынбасары	ІІ санат басшы орынбасары		2027
55	Ш.М.Мукушева	Директордың оқу орынбасары	ІІІ санат басшы орынбасары		2027
56	Д.Силам	Директордың оқу орынбасары	ІІ санат басшы орынбасары		2027
57	Г.С.Қазкенова	Директордың тәрбие орынбасары	ІІ санат басшы орынбасары		2027
58	Ш.А.Турганбаева	Директордың тәрбие орынбасары	ІІІ санат басшы орынбасары		2027
2028 жыл					
59	М.А.Матжанова	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші		2028
60	Н.С.Азирова	Ағылшын тілі	Педагог-зерттеуші		2028
61	Ж.Б.Әмитова	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы		2028
62	Г.К.Игишева	биология	Педагог-сарапшы		2028
63	Ә.М.Асемова	Ағылшын тілі	педагог		2028

64	Н.Р.Рамазанова	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2028
65	Г.Шаймардан	Математика	Педагог-модератор		2028
66	І.Қ.Іңкәш	Математика	Педагог		2028
67	А.А.Абуханова	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2028
68	Г.М.Жанабаева	Тарих	Педагог-модератор		2028
69	Ш.К.Ахметова	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы		2028
70	Д.Р.Тимерхан	Бастауыш сынып	Педагог		2028
71	К.Ж.Сарсекенова	Логопед-дефектолог	Педагог-модератор		2028
2029 жыл					
72	Г.А.Кабыханова	Математика	Педагог-сарапшы		2029
73	А.У.Олжабаева	Ағылшын тілі	Педагог-сарапшы		2029
74	Б.С.Айтуганов	География	Педагог-сарапшы		2029
75	Г.С.Сариева	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші		2029
76	Е.Н.Қанғалиева	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2029
77	Н.А.Пернебаева	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы		2029
78	Қ.Санат	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы		2029
79	Д.К.Нугумарова	Математика	Педагог-модератор		2029
80	Г.А.Султанова	Математика	Педагог-модератор		2029
81	Р.Е.Есенеева	Информатика	Педагог-сарапшы		2029
82	Н.Е.Кожаметова	Информатика	Педагог-модератор		2029
83	Б.М.Кабулова	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2029
84	Б.А.Карагожин	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2029
85	Р.К.Кушниязова	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-сарапшы		2029
86	М.М.Кабибуллина	Ағылшын тілі	Педагог-модератор		2029
87	Ж.Ж.Қоржынбаева	Ағылшын тілі	Педагог-сарапшы		2029
88	Н.Съезхан	Тарих	Педагог-модератор		2029

89	А.Б.Болатбек	География	Педагог-модератор		2029
90	А.М.Тұрдалы	Биология	Педагог-модератор		2029
91	К.А.Абдығалиева	Көркем еңбек	Педагог-модератор		2029
92	З.С.Бекжанова	Көркем еңбек	Педагог-модератор		2029
93	А.Заманбек	Музыка	Педагог-сарапшы		2029
94	А.К.Кабыкеев	Дене шынықтыру	Педагог-сарапшы		2029
95	Е.А.Курманов	Дене шынықтыру	Педагог-модератор		2029
96	М.Рысбек	Дене шынықтыру	Педагог-модератор		2029
97	Е.Сахабаұлы	Дене шынықтыру	Педагог-модератор		2029
98	А.Ж.Жакупбекова	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2029
99	Г.К.Жанибекова	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2029
100	А.Жикенова	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы		2029
101	М.Қ.Қайсарбек	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2029
102	С.О.Уалиева	Бастауыш сынып	Педагог-сарапшы		2029
103	К.Ж.Сейтмаганбетова	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші		2029
104	Е.Б.Ондаған	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2029
105	Н.Абдувахапқызы	Дене шынықтыру	Педагог-модератор		2029
2030 жыл					
106	Н.С.Амиркулова	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші		2030
107	Д.Силам	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші		2030
108	Қ.Қарқын	Математика	Педагог-модератор		2030
109	А.А.Базарбай	Физика	Педагог-модератор		2030
110	А.Ғабитқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор		2030
111	Н.К.Жасқайратова	Ағылшын тілі	Педагог-модератор		2030
112	М.С.Аманжолова	Ағылшын тілі	Педагог-зерттеуші		2030

113	О.Х. Мұса	Дене шынықтыру	Педагог-модератор		2030
114	Б.С. Казкенов	Көркем еңбек	Педагог-модератор		2030
115	Б.А. Аманжолова	Ағылшын тілі	Педагог-модератор		2030
116	А.С. Абсаттаров	Дене шынықтыру	Педагог-модератор		2030
117	Е.С. Сейтханов	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2030
118	Т.Н. Қабден	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2030
119	А.Н. Мұрат	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2030
120	О.П. Шинетова	Бастауыш сынып	Педагог-модератор		2030
121	Н.Қанат	Химия	Педагог-модератор		2030
122	М.Қ. Шалкен	Дене шынықтыру	Педагог-сарапшы		2030
123	Г.А. Байшева	Бастауыш сынып	Педагог-зерттеуші		2030
124	Г.С. Бектенов	Дене шынықтыру	Педагог-зерттеуші		2030
125	Ж.Т.Социал	Ағылшын тілі	Педагог-сарапшы		2030

ПББ нәтижесі , 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылы

Жыл	Саны	Шекті ұпай жинағандар саны	Шекті ұпай алғандар үлесі %	Шекті ұпай алмағандар саны	Шекті ұпай алмағандар үлесі %
2022-2023	12	12	100	0	0
2023-2024	41	38	92	3	7
2024-2025	21	19	95	2	9,5

Ұжымда Санаттылық жағынан сапалық құрам айтарлықтай жақсарған. Педагог-шеберлер саны – 1, педагог-зерттеушілер – 14, сарапшылар – 20, модераторлар – 39. Осылайша, жалпы 74 мұғалім біліктілік санатына ие. Бұл жалпы құрамның **69 %-ын** құрайды.

2.3. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, қалалық кезендердегі конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын, 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер.

Гимназия мұғалімдері кәсіби байқауларға белсенді қатысады. Оқу-ағарту министрлігі бекіткен арнайы тізімге орай, мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуын, дайындықтарының сапасын директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары бақылап отырады. Мұғалімдердің үздіксіз

дамуы оқыту сапасының арта түсуіне әсері мол. Бұл орайда, ұжымда кәсіби даму мақсатындағы шаралар мен байқауларға қатысу дағдысы қалыптасқан.

Мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуы

Оқу жылы	Жалпы қатысқандар	Қалалық деңгейі	Республикалық деңгейі	Халықаралық деңгейі
2022-2023	13	13	0	0
2023-2024	38	20	18	0
2024-2025	19	19	1	0

7 -диаграмма



2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қалалық деңгей	Республикалық деңгей	Халықаралық деңгей
1	Сайлаубаева Гулжан Женисовна	"Үздік авторлық бағдарлама" қалалық конкурсы, Диплом 3 орын, қараша 2022 ж Астана қаласы		
2	Мәлжанбай Азамат	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған семинар, Сертификат.		
3	Абдирова Гүлжан Молыбайқызы	"Үздік авторлық бағдарлама" қалалық конкурсы, Диплом 3 орын, қараша 2022 ж Астана қаласы		
4	Аятжан Ахметжан	"Үздік авторлық бағдарлама" қалалық конкурсы, Диплом I орын, қараша 2022 ж Астана қаласы		
5	Бегимбаева Динара	Қалалық «Үздік пән мұғалімі» конкурсы, Диплом III орын, қараша 2022 ж Астана қаласы		
6	Уразамбетова Саида	Қалалық «Алтын тұғыр», Диплом II орын		
7	Жасанбаева Жансая	Қалалық «Педидея фестивалі», Диплом II дәрежелі		
8	Абдығалиева Күнсұлу	Қалалық «Тәуелсіздік ұрпағы» байқауы, Диплом I дәрежелі		

9	Бейбіт Нұрбек	Қалалық «Ақ маңдайлым» байқауы, Диплом II дәрежелі		
10	Дүйсенәлі Ақжол	Диплом II дәрежелі, Қалалық жас математик мұғалімдерге арналған олимпиада		
11	Құдайберген Жансая	Қалалық «Дарынды балаларға – талантты ұстаз» педагогикалық олимпиадасы, Диплом III дәрежелі		
13	Солтан Р	«Ғылым қызметкерлері күні» халықаралық конференция, ЕНУ, II орын		

2023-2024 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қалалық деңгей	Республикалық деңгей	Халықаралық деңгей
1	А.Жикенова		Педстарт-1 орын	
2	Қ.Қабжан	Пед идеялар панорамасы-III орын		
3	Н.Есеналы	Үздік авторлық бағдарлама-III орын		
4	Э.Қайрамбаева		Педстарт-1 орын	
5	А.Тұрғанбекова	Abai s creation-III орын		
6	А.Тұрғанбекова		Пед старт-3 орын	
7	А.Дүйсенәлі		Пед старт-1 орын	
8	Ж.Қоржынбаева		Пед старт-1 орын	
9	Д.Бегимбаева	Пәндік олимпиада-1 орын		
10	М.Қуанышқалиев	Пәндік олимпиада-1 орын		
11	С.Жаппар	Пәндік олимпиада-2 орын		
12	Н.Махат	Пәндік олимпиада-3 орын		
13	Д.Силам	Пәндік олимпиада-3 орын		
14	А.Кабидолдаева	Пәндік олимпиада-3 орын		
15	Н.Есеналы	Пәндік олимпиада-сертификат		
16	Г.Сариева	Пәндік олимпиада-сертификат		
17	Р.Қушниязова	Пәндік олимпиада-сертификат		
18	К.Бекболат	Пәндік олимпиада-сертификат		
19	К.Абдығалиева	Пәндік олимпиада-сертификат		
20	А.Сағынтай	Пәндік олимпиада-сертификат		
21	Ж.Толқынбек	Пәндік олимпиада-сертификат		
22	Ж.Жолдығулова		Пед старт-III орын	
23	Н.Жасқайратова		Пед старт-III орын	
24	Г.Байшева		Пед старт-II орын	
25	Р.К.Қушниязова	Пәндік олимпиада-сертификат		
26	И.Д. Конилбаева		Педстарт-II орын	
27	Жанзакова Гүлмира Зинатаевна	Педагогикалық идеялар панорамасы-грамота		
28	Жанзакова Гүлмира Зинатаевна		Педстарт-III орын	
29	Ш.К. Ахметова		Педстарт-I орын	

30	А.Жикенова		Педстарт-I орын	
31	Г.У.Ибираева		Педстарт-II орын	
32	Қабден Танакөз Нұралықызы		Педстарт- III орын	
33	Қабден Танакөз Нұралықызы	«Бастауыш сыныптардағы үздік жас маман» қалалық байқауы,. сертификат		
34	Сейтмағанбетова Кундыз Жугеревна		Педстарт- III орын	
35	С.К.Утегенова		Педстарт- III орын	
36	Д.О. Жанпейсова		Педстарт- III орын	
37	Дуйсенәлі Ақжол		Педстарт- III орын	
38	Дуйсенәлі Ақжол	Астана қаласы математика және физика пәні мұғалімдерінің V қалалық шығармашылық байқауы- III орын		

2024-2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қалалық деңгей	Республикалық деңгей	Халықаралық деңгей
1	А.Е.Әбутәліп	Пәндік олимпиада-2 орын		
2	К.А. Абдығалиева	Пәндік олимпиада-III орын		
3	Б.А.Аманжолова	«Педагогикалық идеялар панорамасы» аудандық кезең-III орын		
4	Н.Р.Рамазанова	Ұлы Дала қоңырауы байқауы-II орын		
5	Н.Т. Есеналы	«Global scholars» The best education video lesson қалалық байқауы-II орын		
6	А.Мәлжанбай	Ғафу-жыр, Ғафу сыр қалалық байқауы-I орын		
7	Б.Кожанов	Педагогикалық идеялар паномарасы қалалық байқауы-II орын		
8	Е.Курманов	Кәсіподақ барысы-III орын		
9	М.Шалкен	Үстел теннисі-III орын		
10	М.Шалкен	Үстел теннисі-II орын		
11	Г.А.Абдраманова	Педагогикалық идеялар паномарасы қалалық байқауы-II орын		
12	М.С.Аманжолова	Педагогикалық идеялар паномарасы қалалық байқауы-II орын		
13	Г.Ж.Сайлаубаева	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т1) педагогтері арасында өткен қалалық пәндік олимпиада- сертификат		
14	Б.А. Ортаева	Қалалық Тарих СUP-2025 дебат турнирі-3 орын		
15	Н.Съезхан	Қалалық Тарих СUP-2025 дебат турнирі-3 орын		
16	Н.К. Досыбаев	Қалалық пәндік олимпиада- сертификат		
17	А.Б.Болатбек	Педагогикалық идеялар паномарасы қалалық байқауы-II орын		

18	Қ.Қарқын	Педагогикалық идеялар паномарасы қалалық байқауы-сертификат		
19	Қабыкеев Асет Қабдоллаевич	Есіл ауданының мектеп ұстаздары арасындағы үстел тенісінен әкім кубогі-II орын		
20	Абдраманова Гульжанат Асановна	I.Есенберлиннің 110 жылдығына арналған республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы-I орын		

Қорытынды: Мұғалімдердің тәжірибе алмасуы үшін әр аптада мектепшілік семинарлар ұйымдастырылып келеді. Сондай-ақ, мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің жетістіктерін насихаттау мектептің ата-аналар комитеті төрайымдарының, Қамқоршылық кеңесінің, ұжымның әлеуметтік топтарына салынып, педагог беделін арттыру жолға қойылған. Сондай-ақ, оқушылар алдында мұғалім мәртебесін арттыру мақсатында конкурста жетістікке ие болған ұстаздар мектептің әр қабатында орналасқан экрандар арқылы дәріптеледі. 2024-2025 оқу жылында педагогтердің республикалық деңгейде кәсіби конкурстарға қатысу үлесінің төмендеуі Дарын РҒПО «Пед старт» қашықтық олимпиадасын осы оқу жылы ұйымдастырмауына байланысты.

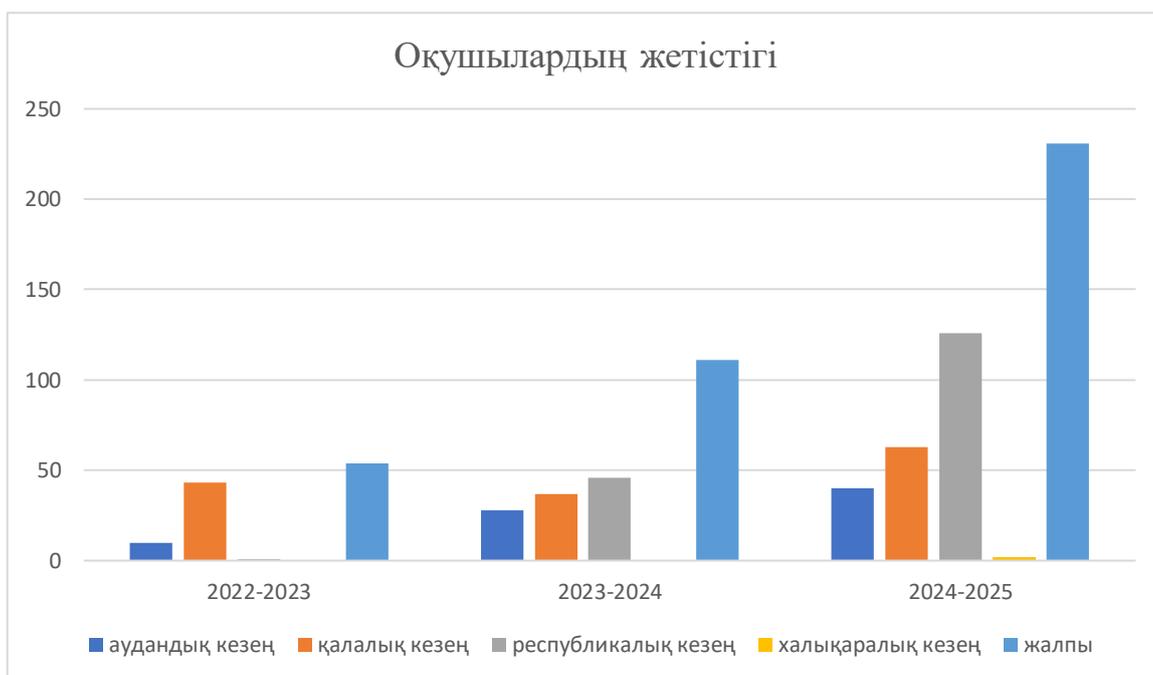
Дарынды балалармен жұмыс

Мақсаты: дарынды балаларды анықтау және олардың дамуына қолайлы жағдай жасау. Жұмыс уәжді балалармен жұмыс жөніндегі мектептің арнайы бағдарламалары мен жоспарларына сәйкес ұйымдастырылып, жүйелі түрде жүргізіледі. Дарынды балалардың жеке дерекқоры құрылып, әр баланың қабілеті мен жетістіктері қадағаланады. Мектепте дарынды балаларды қолдау мақсатында жыл сайын дәстүрлі түрде «Жұлдыздар шеруі» жобасы ұйымдастырылып, жетістікке жеткен оқушыларға материалдық сыйлықтар табыс етіліп, жетекшілері марапатталады.

Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия оқушыларының 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы пәндік олимпиада, зияткерлік сайыстардың, конференция және т.б. байқауларының нәтижелері.

Оқу жылы	Аудандық кезең	Қалалық кезең	Республикалық кезең	Халықаралық кезең	Жалпы
2022-2023	10	43	1	0	54
2023-2024	28	37	46	0	111
2024-2025	40	63	126	2	231

8-диаграмма



2022-2023 оқу жылындағы пәндік олимпиада, зияткерлік сайыстардың, конференция және т.б. конкурстардың нәтижелері

Қазақ тілі мен әдебиеті						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
Қалалық кезең						
1	Республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңі	Өтеген Динара	10	Қазақ тілі	III орын	А.Әбутәліп
2	Республикалық Абай оқуларының қалалық кезеңі	Тимерхан Қарлығаш	10	Қазақ тілі	II орын	А.Әбутәліп
3	Республикалық Әбіш оқуларының қалалық кезеңі	Ермек Пейіл	11	Қазақ тілі	III орын	А.Әбутәліп
4	III қалалық «Мәуелі мұра»	Темірхан Қарлығаш	10	Қазақ тілі	грамота	А.Әбутәліп
5	Мағжан оқулары	Халмаан Елнұры	10	Қазақ тілі	III орын	А.Әбутәліп
6	«Бейімбетті білмек парыз»	Рауия Нұрсая	11	Қазақ тілі	Грамота	А.Әбутәліп
7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының (қалалық)	Ермек Пейіл	11	Қазақ тілі	Грамота	А.Әбутәліп
8	IX республикалық «Ақберен» өнер байқауының қалалық іріктеу кезеңіні	Қанафиянова Ұлпан	11	Қазақ тілі	II орын	А.Әбутәліп

9	IX республикалық «Ақберен» өнер байқауының қалалық іріктеу кезеңінің шешендік өнер сайысы	Картай Дана	10	Қазақ тілі	III орын	А. Байысхан
10	Ұлт көсемі А. Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Ұлт ұстазы-Ахмет» атты шығармашылық байқау (Астана қаласы тәрбиеленушілері арасында)	Картай Дана	10	Қазақ тілі	II орын	А. Байысхан
11	V республикалық «Менің шағын Отаным» атты зияткерлік конкурсының қалалық кезеңінің «Кішкентай Отанымның символы» номинациясы бойынша	Картай Дана	10	Әдебиет	III орын	М. Куанышқалиев
12	Қалалық «Бейімбет оқулары»	Дауыл Айдидар	10	Әдебиет	II орын	Ж.Дуйсенғалиева
131	«Есенберлин тағлымы»	Жасарова Мерей	9	Әдебиет	грамота	Г.Сайлаубаева
14	Қалалық «Құтты білік»	Мұратбек Нұрқайыр	5	Әдебиет	II орын	Ж.Дуйсенғалиева
15	Қалалық «Құтты білік»	Мықтыбек Гүлім	7	Әдебиет	III орын	Г.Сайлаубаева
16	Қалалық «Мәуелі мұра» оқуларының «Толғауы тоқсан қызық тіл...» номинациясы	Гайбназар Назима	8	Әдебиет	III орын	А.Мәлжанбай
17	Қалалық М.Мақатаев оқуларының «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясы	Мықтыбек Гүлім	7	Әдебиет	II орын	Г.Сайлаубаева
18	Қалалық Айбергенов оқулары	Шәкәрім Айгерім	7	Әдебиет	II орын	Н.Рамазанова
19	Қалалық «Қадыр мұрасы»байқауында «Жас оператор» номинациясы	Сайлаубаева Мадина	10	Әдебиет	Грамот	Г.Сайлаубаева
20	Қалалық «Жарқын болашақ» олимпиадасы «Білгірлер бәйгесі» бағыты	Дауыл Айдидар	10		III орын	Қ.Санат

21	Қалалық ғылыми жобалар жарысы (әдебиет)	Өтеген Динара	10	Әдебиет	II	Н.Рамазан
22	Қалалық ғылыми жобалар жарысы (тілтану)	Картай Дана	10	Әдебиет	III	А.Байысхан
23	Қалалық «Зерде» ғылыми жобалар жарысы (әдебиет)	Мұратбек Нұрқайыр	5	Әдебиет	I	Ж.Дүйсенғалиева
Республикалық кезең						
1	«Мен жастарға сенемін» атты VI республикалық оқушылар айтысына іріктеу кезеңнен	Ибраш Нұрислам			II орын	А. Мәлжанбай
Ағылшын тілі						
Қалалық кезең						
1	Қалалық «Зерде» ғылыми жобалар жарысы (этномәдениеттану)	Төрежан Азиза	6		III	Ж. Қоржымбаева
2	Қалалық пәндік олимпиада (ағылшын тілі)	Абикенов Нурсултан	6		II	Ж. Қоржымбаева
Бастауыш сынып						
Аудандық кезең						
1	4-сыныптарға арналған пәндік олимпиада	Адиева Аида	бастауыш	4	грамота	Г.Серекбосунова
Қалалық кезең						
1	Қалалық «Поэзияның жанды сөзі-2022» мәнерлеп оқу байқауы	Киікбай Айару			I	Ш. Ахметова
2	Қалалық «Әдебиет әліпшесі». «Өнер алды...» номинациясы»	Джанұзақ Айсана			I орын	Г.Байшева
3	Қалалық «Зерде» ғылыми жобалар жарысы (медицина)	Жукен Алихан	4		II	Г.Жанибекова
4	Қалалық «Зерде» ғылыми жобалар жарысы (қазақ тілі мен әдебиеті)	Асан Бурахан	3		III	К.Сейтмағанбетова
5	Қалалық «Зерде» ғылыми жобалар жарысы (химия, биология)	Тұнгат Раяна	2		III	Н.Жумабекова
6	Қалалық «Зерде» ғылыми жобалар жарысы (медицина)	Болат Балауса	4		III	И.Конилбаева
МИФ						
Аудандық кезең						
1	Аудандық «Алтын Сақа»	Ахметов Әділ		Математика	II орын	Қ.Қарқын
2	Аудандық «Алтын Сақа»	Сапаржол Әлтаир		Математика	II орын	Қ.Қарқын

3	Қалалық «Scratch ортасында бағдарламалау» байқауы	Ерлан Сабина	4	информатика	III орын	Б.Тастемір
4	Қалалық «Scratch ортасында бағдарламалау» байқауы	Маратұлы Тимур	3	информатика	грамота	Ж.Жанарбай
Қалалық кезең						
1	Ө.Сұлтанғазин атындағы қалалық математикалық олимпиад	Саутхан Инкар			II орын	Ө.Боранбаева
2	Қалалық ғылыми жобалар жарысы (математика)	Алпамыс Айсұлу	11	Математика	III	Ө.Боранбаева
Республикалық кезең						
1	Ө. Жолдасбеков атындағы математика және механика бойынша зерттеу жобаларының XIII конкурсы	Алпамыс Айсұлу	11	Математика	III	Ө.Боранбаева
Жаратылыстану						
Аудандық кезең						
1	7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен аудандық ҰЛТТЫҚ ОЛИМПИАДА	Жанысбек Бағнұр			III орын	Д.Бегимбаева
2	7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен аудандық ҰЛТТЫҚ ОЛИМПИАДА	Марат Ұлықбек			грамота	Д.Бегимбаева
3	7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен аудандық ҰЛТТЫҚ ОЛИМПИАДА	Сейтқазы Медина			грамота	Д.Бегимбаева
4	7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен аудандық ҰЛТТЫҚ ОЛИМПИАДА	Жетпісбай Нұрислам			III	Д.Бегимбаева
5	7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен аудандық ҰЛТТЫҚ ОЛИМПИАДА	Телеубердиев Елнур			грамота	Кемелбай Г
Қалалық кезең						
1	Қалалық пәндік олимпиада (химия)	Мұрат Аңсар	10	химия	II	С.Жаппар

2	Қалалық ғылыми жобалар жарысы (химия)	Мамырбай Ақереке	10	химия	II	Ж.Тоқтарбай
3	7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен аудандық ҰЛТТЫҚ ОЛИМПИАДА	Жахина Медина			грамота	Кемелбай Г
4	7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен аудандық ҰЛТТЫҚ ОЛИМПИАДА	Суттимбетова Көркем			грамота	Кемелбай Г
5	Қалалық «Pro Eко» конкурсының «Үздік экологиялық бастама» номинациясы	Тұрсынхан Ұлағат			III орын	Н.Ерғали
6	Қалалық «Pro Eко» конкурсының «Үздік экологиялық бастама» номинациясы	Төрежан Азиза			III орын	Н.Ерғали

Тарих және өнер

Қалалық кезең

1	«Сұлулық әлемі» қалалық сәндік-қолданбалы өнер байқауы	Сайлаубаева Мадина		Көркем еңбек	II орын	З.С. Бекжанова
2	Қалалық ғылыми жобалар жарысы (тарих)	Алдибек Балауса	8	Тарих	III	Г.Абдирова
3	Қалалық ғылыми жобалар жарысы (тарих)	Махамбет Нұрасыл	8	Тарих	III	Жайлаубек Гүлзира

Дене шынықтыру

Қалалық кезең

1	Алтын сақа (қол мерген)	Жарылқасын Әділ	7	Дене шынықтыру	диплом	А.Абсаттаров
---	-------------------------	-----------------	---	----------------	--------	--------------

2023-2024 оқу жылындағы пәндік олимпиада, зияткерлік сайыстардың, конференция және т.б. конкурстардың нәтижелері

Қазақ тілі мен әдебиеті

№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Жетписбаева Жансель	8	Қазақ тілі	III орын	Г.Ж.Сайлаубаева
2	9-11 сынып оқушыларының олимпиадасы (аудандық кезең)	Оразбек Жәния	11	Қазақ тілі	Грамота	А.Әбутәліп
Қалалық кезең						

1	I.Жансүгіров оқулары қалалық байқауы	Бакытжан Еркежан	9	Қазақ тілі	грамота	А.Әбутәліп
2	Қалалық Қайым оқулары	Ақпарова Руза	10	Қазақ тілі	Грамота	А.Әбутәліп
3	Қалалық «Ұлы Дала қоңырауы»	Калемшарав Балнұр	10	Қазақ тілі	III орын	А.Әбутәліп
4	IV қалалық Мәуелі мұра	Бакытжан Еркежан	9	Қазақ тілі	III орын	А.Әбутәліп
5	Қалалық Бейімбет оқулары	Ақпарова Руза	10	Қазақ тілі	Грамота	А.Әбутәліп
6	Қайым оқулары (қалалық кезең)	Ибраш Нұрислам	10	Қазақ тілі	I орын	А.Мәлжанбай
7	Қайым оқулары (қалалық кезең)	Калийбекова Аружан	10	Қазақ тілі	III орын	А.Мәлжанбай
8	Ақберен қалалық кезең	Болат Сабина	10	Қазақ тілі	грамота	Г.Ж.Сайлаубаева
9	Т.Айбергенов оқулары (қалалық кезең)	Мықтыбек Гүлім	8	Қазақ тілі	III орын	Г.Ж.Сайлаубаева
10	Ұлы Дала қоңырауы	Мықтыбек Гүлім	8	Қазақ тілі	II орын	Г.Ж.Сайлаубаева
11	Қайым оқулары (қалалық кезең)	Мықтыбек Гүлім	8	Қазақ тілі	III орын	Г.Ж.Сайлаубаева
12	М.Мақатаев оқулары (қалалық кезең)	Мықтыбек Гүлім	8	Қазақ тілі	грамота	Г.Ж.Сайлаубаева
13	Махамбет оқулары	Жасарова Мерей	10	Қазақ тілі	III орын	Г.Ж.Сайлаубаева
14	Қалалық «Мұқағали оқулары»	Әкімжан Сағыныш	11	Қазақ тілі	I орын	Г.А.Абдраманова
15	Қалалық «Мұқағали оқулары»	Муратбек Нұрқайыр	6	Қазақ тілі	I орын	Н.Рамазанова
16	Қалалық Есенберлин оқулары	Ерланқызы Еркеназ	8	Қазақ тілі	грамота	Қ.Санат
17	Қалалық Қайым оқулары	Оразхан Бекасыл	8	Қазақ тілі	Грамота	Қ.Санат
18	Қалалық «Тір білгірі»	Дауыл Айдидар	8	Қазақ тілі	2	Қ.Санат
Орыс тілі мен әдебиеті						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Бірлік Гүлназ	10	Орыс тілі	II орын	Р.Кушняязова
2	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Пазыл Махаббат	11	Орыс тілі	грамота	Р.Кушняязова
3	9-11 сынып оқушыларына арналған	Қахарман Бақдаулет	9	Орыс тілі	грамота	Р.Кушняязова

	олимпиада (аудандық кезең)					
4	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Қайратқызы Айзере	5	Орыс тілі	грамота	А.Ғабитқызы
Ағылшын тілі						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	9-11 сынып олимпиада (аудандық кезең)	Кудайбергенова Жанель	10	Ағылшын тілі	2	А.М. Тұрғанбекова
2	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Төрежан Азиза	7	Ағылшын тілі	III орын	Б.А. Аманжолова
3	9-11 сынып олимпиада (аудандық кезең)	Шамшитдин Мәнсүр	9	Ағылшын тілі	2	М.М. Кабибуллина
4	9-11 сынып олимпиада (аудандық кезең)	Шамшитдин Мәнсүр	9	Ағылшын тілі	2	М.М. Кабибуллина
Қалалық кезең						
1	3-4 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Е.Жексенбекұлы	4	Ағылшын тілі	III орын	Н.Жасқайратова
2	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Төрежан Азиза	7	Ағылшын тілі	II орын	Б.А. Аманжолова
3	8-11 сынып оқушылары арасындағы ғылыми жобалар байқауы (қалалық кезең)	Каримова Айару	10	Ағылшын тілі	3	М.М. Кабибуллина
4	9-11 сынып олимпиада (қалалық кезең)	Кудайбергенова Жанель	10	Ағылшын тілі	грамота	А.М. Тұрғанбекова
Республикалық кезең						
1	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Ерғали Медихан	4	Ағылшын тілі	III орын	Ж.Жолдыгулова
Бастауыш сынып						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	Алтын сақа (аудандық кезең)	Ерганатұлы Данияр	3	математика	грамота	Г.Байшева
2	3-4 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Шаяхмет Әбілмансұр	3	Бастауыш	2	Б.Ж. Оспанбек

3	Аудандық «Алтын Сақа»	Ғалымжан Салтанат	4	Бастауыш	3	Д.Силам
Қалалық кезең						
1	«Бала Абай» қалалық байқауы	Сатылхан Әділ	2	Бастауыш	II	И.Д. Конилбаева
2	Сөз-ғажайып әлем қалалық байқауы	Джанұзақ Айсана	3	Бастауыш	I орын	Г.Байшева
3	«Зерде»	Джанұзақ Айсана	3	Медицина, психология, экология	II орын	Г.Байшева
4	Бала Абай қалалық байқауы	Қайшыбай Көркем	3	Бастауыш	I орын	Г.Байшева
5	Зерде қалалық кезең	Данабек Ілияс	2	Медицина, психология, экология	III	И.Д. Конилбаева
6	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Садуов Алихан	2	Бастауыш	III орын	И.Д. Конилбаева
Республикалық кезең						
1	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Мұрат Кәусар	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
2	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Серуенбай Амина	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
3	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Мейрамбек Рамазан	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
4	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Насыпхан Фатима	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
5	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Сұлтанбек Әлиаскар	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
6	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Жумадилов Сундет	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
7	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Қайырбек Әсет	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
8	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Ердағалым Нұрәлі	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
9	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Сәкен Мұстафа	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
10	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Темірбекқызы Ақжүніс	2	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
11	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Азеке Салих	4	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
12	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Берік Асанәлі	4	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
13	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Сейітбай Исмаил	4	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
14	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Сәрсенбек Нүрділдә	4	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова

15	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Нұрланов Амир	4	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
16	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Мұқанғали Абылайхан	4	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
17	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Қойшибай Алдияр	4	Бастауыш	1 орын	Ш.К. Ахметова
18	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Қайшыбай Көркем	3	Бастауыш	1 орын	Г.А. Байшева
19	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Абдрахым Айару	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева
20	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Рамазан Айзере	3	Бастауыш	2 орын	Г.А. Байшева
21	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Бауыржанқызы Аяулым	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева
22	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Серік Айсұлтан	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева
23	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Жетпісбай Нұрман	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева
24	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Қабдығали Батырхан	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева
25	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Капсаланов Нұрасыл	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева
26	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Каскарбекова Айзере	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева
27	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Қайшыбай Көркем	3	Бастауыш	1 орын	Г.А. Байшева
28	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Капсаланов Нұрасыл	3	Бастауыш	1 орын	Г.А. Байшева
29	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Ерік Бек М	3	Бастауыш	1 орын	Г.А. Байшева
30	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Ерганатұлы Данияр	3	Бастауыш	2 орын	Г.А. Байшева
31	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Рамазан Айзере	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева

32	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Мырзалы Аида	3	Бастауыш	3 орын	Г.А. Байшева
33	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Сейділда Сезім	1	Бастауыш	1	А.Жикенова
34	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Болатбек Даниал	1	Бастауыш	1	А.Жикенова
35	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Абдумәлік Әліби	4	Бастауыш	2	А.Жикенова
36	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Оразғали Арайлым	4	Бастауыш	2	А.Жикенова
37	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Асан Бурахан	4	Бастауыш	3	А.Жикенова
38	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Балтабай Раяна	4	Бастауыш	1	Б.Ж. Оспанбек
39	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Айбол Әмір	3	Бастауыш	3	С.К. Утегенова
40	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық олимпиада	Зақан Шұғара	3	Бастауыш	2	С.К. Утегенова
МИФ						
Аудандық кезең						
1	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы (5-6 сыныптар)	Пернебек Ибраһим	5	Математика	3	А.Дуйсенәлі
2	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Жақсыбай Нұрмұхамед	8	физика	III орын	А.А.Базарбай
3	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сыныптар)	Жамбыл Нұрислам	7	Математика	3	А.Дуйсенәлі
4	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сыныптар)	Жақсыбай Нұрмұхамед	8	физика	3	А.А.Базарбай
5	Аудандық олимпиада (9-11 сыныптар)	Кадыржанов Алдияр	9	Математика	1	А.К. Сағынтай
6	Аудандық «Алтын Сақа»	Самат Раян	5	Математика	Грамота	Д.О.Жанпейсова
7	Аудандық «Алтын Сақа»	Пернебек Ибраһим	5	Математика	3	А.Дуйсенәлі

8	Аудандық “Алтын түлек” олимпиадасы	Каримова Айару	10	Математика	Грамота	Г.Шаймардан
9	Аудандық “Алтын түлек” олимпиадасы	Жарылқасын Әмина	11	Математика	2	Д.К. Нугумарова
10	Аудандық "JAS ERUDIT" олимпиадасы	Бабекқызы Зейнеп	6	Математика	3	А.Дуйсенәлі
11	Аудандық "JAS ERUDIT" олимпиадасы	Пернебек Ибраһим	5	Математика	3	А.Дуйсенәлі
12	Аудандық "JAS ERUDIT" олимпиадасы	Азат Айтұмар	6	Математика	3	Н.М. Кундыбаева
Қалалық кезең						
1	Қалалық жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сыныптар)	Жамбыл Нұрислам	7	Математика	3	А.Дуйсенәлі
2	Қалалық олимпиада (9-11 сыныптар)	Қадыржанов Алдияр	9	Математика	3	А.К. Сағынтай
3	Қалалық «Алтын Сақа»	Қадыржанов Алдияр	9	Математика	Грамота	Д.К. Нугумарова
4	Қалалық «Алтын Сақа»	Айдарбек Берекет	8	Математика	1 орын	Г.Шаймардан
Республикалық кезең						
1	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Айбол Нұрәділ	7	физика	III орын	А.А.Базарбай
2	Кенгуру Республикалық олимпиадасы	Самат Раян	5	Математика	2 орын	Д.О.Жанпейсова
3	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Молдағали Жания	6	Математика	1	А.Дуйсенәлі
4	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Карибай Медина	6	Математика	1	А.Дуйсенәлі
5	«Кенгуру» республикалық олимпиадасы	Шәкәрім Аяулым	11	Математика	3	Д.К. Нугумарова
Жаратылыстану						
Аудандық кезең						
1	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Глебалдинов Алем	10	химия	грамота	С.Жаппар
Тарих және өнер						
Аудандық кезең						
1	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Муратбек Нурқайыр	6	Тарих	2 орын	Б.А.Ортаева
2	7-8 сынып оқушыларына	Молдағали Жайна	7	Тарих	Грамота	Б.А.Ортаева

	арналған олимпиада (аудандық кезең)					
Қалалық кезең						
1	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Муратбек Нурқайыр	6	Тарих	3 орын	Б.А.Ортаева
2	Зерде байқауы (қалалық кезең)	Мырзағазы Мадина	7	тарих	2 орын	Б.А.Ортаева
3	«Оқу тәрбие үрдісінде білім алушылардың бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру» халықаралық байқауы, «Сәндік қолданбалы өнер» номинациясы	Дүзенова Бақытжамал Ерсайынқызы Інжу	8	Көркем еңбек	1 орын	З.С. Бекжанова
Дене шынықтыру						
Қалалық кезең						
1	Дидарлы жаз-2024	7-8	7-8	Дене шынықтыру	I орын	Б.Кожанов
2	Футболдан қалалық турнир	Нурлыбек Санжар	8	Дене шынықтыру	III орын	Б.Кожанов

2024-2025 оқу жылындағы пәндік олимпиада, зияткерлік сайыстардың, конференция және т.б. конкурстардың нәтижелері

Қазақ тілі мен әдебиеті						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Ақпарова Руза	11	Қазақ тілі	Грамота	А.Әбутәліп
Қалалық кезең						
1	«Ғафу-жыр, Ғафу-сыр» қалалық байқауы	Бекжанова Аяжан	8	Қазақ тілі	III орын	А.Әбутәліп
2	Бейімбет оқулары қалалық	Бақытжан Еркежан	10	Қазақ тілі	Грамота	А.Әбутәліп
3	Қалалық Қайым байқауы	Бақытжан Еркежан	10	Қазақ тілі	III орын	А.Әбутәліп
4	Қайым байқауы (қалалық кезең)	Сейділдә Еркеназ	9	Қазақ тілі	III орын	Г.Ж.Сайлаубаева
5	М.Мақатаев оқулары (қалалық кезең)	Турганбек Дана	7	Қазақ тілі	Грамота	Н.Р. Рамазанова
6	Қайым байқауы	Турганбек Дана	7	Қазақ тілі	III орын	Н.Р. Рамазанова
7	Жарқын болашақ олимпиадасы (қалалық кезең)	Оралбек Биназир	11	Қазақ тілі	II орын	А.Мәлжанбай
8	Қалалық «Лияс Жансүгіров оқулары»	Мұрат Наурызбай	7	Қазақ тілі	1 орын	Г.А. Абдраманова

9	Қалалық «Абай оқулары»	Мұрат Наурызбай	7	Қазақ тілі	2 орын	Г.А. Абдраманова
10	«Ыбырай – дала қоңырауы»	Базылова Інжу	7	Қазақ тілі	3 орын	Е.Н. Қанғалиева
Республикалық кезең						
1	І.Есенберлин байқауы	Ақпарова Руза	11	Қазақ тілі	II орын	А.Әбутәліп
2	І.Есенберлин байқауы	Сейділдә Еркеназ	9	Қазақ тілі	II орын	Г.Ж.Сайлаубаева
Орыс тілі						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Сатубалдинова Карлығаш	5	Орыс тілі	грамота	Ғ.Айгерім
2	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Айбол Нұрәділ	7	Орыс тілі	III орын	Ғ.Айгерім
3	Аудандық олимпиада (5-6 сыныптар)	Сатубалдинова Карлығаш	5	Орыс тілі	Грамота	А.Ғабитқызы
4	Аудандық олимпиада (5-6 сыныптар)	Қанатұлы Ерсұлтан	6	Орыс тілі	3 орын	А.Ғабитқызы
5	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Айбол Нұрәділ	7	Орыс тілі	III	А.Ғабитқызы
Қалалық кезең						
1	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Айбол Нұрәділ	7	Орыс тілі	грамота	Ғ.Айгерім
2	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Айбол Нұрәділ	7	Орыс тілі	Грамота	А.Ғабитқызы
Ағылшын тілі						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық кезең)	Бабекұлы Ибрахим	6	Ағылшын тілі	II орын	Б.А. Аманжолова
2	Аудандық олимпиада (5-6 сыныптар)	Дәлелқызы Бота	5	Ағылшын тілі	3 орын	А.М. Тұрғанбекова
3	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы	Оспан Аңсар	7	Ағылшын тілі	3 орын	Г.Қ.Құрманбекова

	(7-8 сыныптар)					
4	7-8 сынып оқушыларна арналған олимпиада (аудандық кезең)	Төрежан Азиза	8	Ағылшын тілі	грамота	Б.А. Аманжолова
5	Jas Erudit (аудандық кезең)	Азат Айтұмар	6	Математика, ағылшын тілі	III	Э.М. Кайрамбаева
6	Jas Erudit (аудандық кезең)	Қанатұлы Ерсұлтан	6	Ағылшын тілі	III	Н.Есеналы
Қалалық кезең						
1	Kazakhstan Speaks English қалалық кезең	Баянова Гүлнұр	8	Ағылшын тілі	Грамота	Ж.Ж. Қоржынбаева
2	Kazakhstan Speaks English аудандық кезең	Баянова Гүлнұр	8	Ағылшын тілі	III орын	Ж.Ж. Қоржынбаева
3	ProEco қалалық байқауы	Төрежан Азиза	8	Ағылшын тілі	III орын	Б.А. Аманжолова
Бастауыш сынып						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	Аудандық «Алтын Сақа»	Ерганатұлы Данияр	4	Бастауыш	Грамота	Г.А.Байшева
2	Аудандық олимпиада (3-4 сыныптар)	Аймұхамед Мұстафа	3	Бастауыш	2	И.Д.Конилбаева
3	Аудандық олимпиада (3-4 сыныптар)	Базарбай Ақгүл	4	Бастауыш	2 орын	А.У. Косанова
4	Аудандық олимпиада (3-4 сыныптар)	Сапаралы Ғабедин	3	Бастауыш	3	А.Мұрат
Қалалық кезең						
1	Қалалық 2-7 сынып Зерде зерттеу жобасы	Расылхан Аружан	4	Тарих, өлке тану	3	Г.У.Ибираева
2	3-4 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Асанбек Шәмшінұр	4	Қазақ тілі	II	Г.А.Байшева
3	3-4 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Аймұхамед Мұстафа	3	жаратылыстану	II	И.Д. Конилбаева
4	3-4 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Сәлімгерей Назым	3	Қазақ тілі	III	А.А.Мухамеджанова
5	3-4 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық кезең)	Қылышбек Бибіфатима	3	Математика	II	А.А.Мухамеджанова

6	Қалалық «Бала Абай» байқауы	Асанбек Шәмшінұр	4	Бастауыш	2 орын	Г.А.Байшева
7	Қалалық «Бала Абай»	Сәлімгерей Назым	3		I	А.А.Мухамеджанова
8	«Бастау» XVIII республикалық математикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	Джанұзақ Айсана	4	Бастауыш	грамота	Г.А.Байшева
9	Қалалық «Сөз әлемі»	Галямова Айназ	4	Бастауыш	3	О.П. Шинетова
Республикалық кезең						
10	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Рашит Мөлдір	4	Бастауыш	2 орын	Г.А.Байшева
11	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Рашит Мөлдір	4	Бастауыш	1	Г.А.Байшева
12	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Каскарбекова Айзере	4	Бастауыш	1	Г.А.Байшева
13	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Раухат Жантөре	4	Бастауыш	3	Г.А.Байшева
14	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Абрахым Айару	4	Бастауыш	3	Г.А.Байшева
15	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Жетпісбай Нұрман	4	Бастауыш	3	Г.А.Байшева
16	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Жакен Адиля	2	Бастауыш	1	Г.К. Жанибекова
17	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Шарқанбек Айажар	2	Бастауыш	1	Г.К. Жанибекова
18	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Оразгелді Ғалым	2	Бастауыш	2	Г.К. Жанибекова
19	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Бауыржанұлы Имран	2	Бастауыш	2	Г.К. Жанибекова
20	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Темірбекқызы Раяна	2	Бастауыш	2	Г.К. Жанибекова
21	Республикалық «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы,	Қайшыбай Аяулым	2	Бастауыш	1	А.Жикенова

22	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Асельбекова Томирис	2	Бастауыш	1	А.Жикенова
23	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Елубай Аруна	2	Бастауыш	2	А.Жикенова
24	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Жұманғали Ескендір	4	Бастауыш	3	А.Жакупбекова
25	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Асан Айша	1	Бастауыш	1	Ибираева Гульнар Уаразаевна
26	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Асқарбек А.	2	Бастауыш	2	М.Курманова
27	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Көктеубай А.	2	Бастауыш	2	М.Курманова
28	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Кенжеғали Ш.	2	Бастауыш	3	М.Курманова
29	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Самат А.	2	Бастауыш	3	М.Курманова
30	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Марат Нұрасыл	3	Бастауыш	3	И.Д.Конилбаева
31	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Төлеген Айзере	3	Бастауыш	3	И.Д.Конилбаева
32	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Оразғали Хангелді	3	Бастауыш	3	И.Д.Конилбаева
33	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Серік Дария	3	Бастауыш	3	И.Д.Конилбаева
34	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Махамбетхан Мұқағали	3	Бастауыш	2	И.Д.Конилбаева
35	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Егемберді Мариям	4	Бастауыш	3	А.У. Косанова
36	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Жұманғали Райана	4	Бастауыш	3	А.У. Косанова

37	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Жомарт Медина	4	Бастауыш	3	А.У. Косанова
38	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Сапаралы Ғабедин	3	Бастауыш	3	А.Мұрат
39	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Шәкәрім Сұлтан	2	Бастауыш	2	Ж.Омирзах
40	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Тойшыбек Аян	2	Бастауыш	2	Ж.Омирзах
41	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Бақытжанқызы Айзере	2	Бастауыш	2	Ж.Омирзах
42	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Ташенова Нурилла	2	Бастауыш	3	Ж.Омирзах
43	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Оразғали Әлішер	1	Бастауыш	1	К.Ж.Сейтмаганбетова
44	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Фархатұлы Мадияр	1	Бастауыш	2	К.Ж.Сейтмаганбетова
45	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Дәулетхан Арқас	1	Бастауыш	2	К.Ж.Сейтмаганбетова
46	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Сарсембай Дария	1	Бастауыш	3	К.Ж.Сейтмаганбетова
47	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Нуркен Нұрасыл	1	Бастауыш	3	К.Ж.Сейтмаганбетова
48	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Рашид Мөлдір	4	Бастауыш	2	С.К. Утегенова
49	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Қайрат Айзере	1	Бастауыш	2	С.О.Уалиева
50	Республикалық “АҚБОТА” зияткерлік олимпиадасы,	Каскарбекова Айзере	4	Бастауыш	1	Г.Байшева
51	Кенгуру ойын- конкурсы	Ердғалым Нұрәлі	3	Математика	1	А.А. Мухамеджанова
52	Кенгуру ойын- конкурсы	Ерлан Алмаз	2	Бастауыш	3	Н.М.Жантова

53	Кенгуру ойын-конкурсы	Болатхан Баян	2	Бастауыш	3	Н.М.Жантова
54	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Жахина Аружан	3	Бастауыш	1	А.А.Мухамеджанова
55	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Ердғалым Нұрәлі	3	Бастауыш	1	А.А. Мухамеджанова
56	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Сакен Мұстафа	3	Бастауыш	3	А.А. Мухамеджанова
57	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Оразғали Хангелді	3	Бастауыш	3	А.А. Мухамеджанова
58	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Жумабаева Айнаш	3	Бастауыш	2	А.А. Мухамеджанова
59	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Төлеген Айзере	3	Бастауыш	2	А.А. Мухамеджанова
60	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Марат Нурасыл	3	Бастауыш	3	А.А. Мухамеджанова
61	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Махамбетхан Мұқағали	3	Бастауыш	2	И.Д. Конилбаева
62	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Әлімжан Айым	2	Бастауыш	3	Н.М.Жантасова
63	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Ерлан Алмаз	2	Бастауыш	2	Н.М.Жантасова
64	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	Талғат Асыл	2	Бастауыш	3	Н.М.Жантасова
65	Республикалық «Кенгуру» ойын-конкурсы	Мұрат Инабат	1	Бастауыш	3	Ш.К. Ахметова
66	Республикалық «Кенгуру» ойын-конкурсы	Ерік Назира	1	Бастауыш	3	Ш.К. Ахметова
67	Республикалық «Кенгуру» ойын-конкурсы	Берік Иманғали	1	Бастауыш	3	Ш.К. Ахметова
68	Республикалық «Кенгуру» ойын-конкурсы	Болатхан Ибрагим	1	Бастауыш	3	Ш.К. Ахметова
69	Республикалық «Кенгуру» ойын-конкурсы	Жакиенов Ильяс	1	Бастауыш	3	Ш.К. Ахметова
70	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Сырым Санжар	1	Бастауыш	3	А.Т. Айгазинова

МИФ

№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сыныптар)	Рахимбеков Аблай	8	Математика	грамота	Г.Шаймардан
2	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сыныптар)	Ғалымжан Мағжан	7	Математика	3	А.Дуйсенәлі
3	Аудандық олимпиада (9-11 сыныптар)	Қадыржанов Алдияр	10	Физика	Грамота	А.К.Сағынтай
4	Аудандық «Алтын Сақа»	Қанатұлы Ерсұлтан	6	Математика	2	Г.Шаймардан

5	Аудандық «Алтын Сақа»	Ғалымжан Салтанат	5	Математика	2	Д.К. Нугумарова
6	Аудандық "JAS ERUDIT" олимпиадасы	Науфилов Дарын	5	Математика	3	Г.Шаймардан
7	Аудандық "JAS ERUDIT" олимпиадасы	Шодыбай Айзере	5	Математика	2	А.Дуйсенәлі
Қалалық кезең						
1	JasSkikk Astana-2025	Маликов Нұржан		Информатика	сертификат	Б.Дүйсек
2	Elorda Jasandy Intellect (қалалық байқауы)	Сейділда Еркеназ	9	информатика	I орын	Б. Дүйсек
3	Робозерде-2025	Мергенбай Еркебулан	7	Информатика	сертификат	Б. Дүйсек
4	Робозерде-2025	Махмудов Досымжан	7	Информатика	сертификат	Б. Дүйсек
5	Робозерде-2025	Жақып Мансур	7	Информатика	сертификат	Б. Дүйсек
6	Алтын сақа олимпиадасы (қалалық кезең)	Қанатұл Ерсұлтан	6	Математика	II орын	Г.Шаймардан
7	Қалалық «Алтын түлек» олимпиадасы	Қадыржанов Алдияр	10	Математика	2	Д.К. Нугумарова
8	Қалалық «Алтын түлек» олимпиадасы	Бейсембек Ұлдана	11	Математика	1	Д.К. Нугумарова
9	Қалалық «Алтын түлек» олимпиадасы	Әкбар Елдос	11	Математика	3	Д.К. Нугумарова
Республикалы кезең						
1	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Самағ Раян	6	Математика	3	Д.О.Жанпейсова
2	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Есенкелді Көркем	6	Математика	3	Д.О.Жанпейсова
3	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Саятова Айпара	8	Математика	3	Г.Шаймардан
4	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жүрсінтай Кәусар	9	Математика	3	Г.А.Султанова
5	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Абильмажинова Айзере	10	Математика	3	Г.А.Султанова
6	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Абильмажинова Айзере	10	Физика	3	А.К.Сағынтай
7	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Абильмажинова Айзере	10	Информатика	3	А.К. Кабидолдаева

8	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жақып Мансур	5	Информатика	3	А.К. Кабидолдаева
9	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Кульчиков Рауф	8	Информатика	3	А.К. Кабидолдаева
10	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жүрсінтай Каусар	6	Информатика	2	А.К. Кабидолдаева
Халықаралық кезең						
1	Информатикадан халықаралық конкурс-ойын «Vebras»	Рамазан Ахмедияр	4	Информатика	3	А.Ерғазы
2	Информатикадан халықаралық конкурс-ойын «Vebras»	Есіркеп Тәліпбай	4	Информатика	3	А.Ерғазы
Тарих және өнер						
№	Олимпиада, сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Секциясы/пәні	Нәтижесі	Мұғалімі
Аудандық кезең						
1	Аудандық 5-6 сынып оқушылары арасында олимпиада	Сагиева Жанна	6	Тарих	Грамота	Съезхан Нұршаш
2	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сыныптар)	Иганберген Нұрбақыт	7	Тарих	3	Б.А. Ортаева
3	Аудандық жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сыныптар)	Муратбек Нұрқайыр	7	Тарих	3	Б.А. Ортаева
4	Аудандық олимпиада (9-11 сыныптар)	Базарбай Айым	11	Тарих	3	М.К. Куанышкалиев
5	Аудандық олимпиада (9-11 сыныптар)	Боранбай Әсем	11	Тарих	грамота	М.К. Куанышкалиев
Қалалық кезең						
1	Қалалық жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сыныптар)	Муратбек Нұрқайыр	7	Тарих	2	Б.А. Ортаева
2	«Е.Бекмахановқа 110 жыл: «Е.Бекмахановтың тарихи мұрасы» атты қалалық конференция	Мырзағазы Мадина	8	Тарих	2	Б.А. Ортаева
3	Қалалық "Рахмет саған туған ел" байқауы	Мырзалы Бақдаулет	6	Музыка	1 орын	А.Заманбек

4	Қалалық "Рахмет саған туған ел" байқауы	Жолдасбек Бекзат	6	Музыка	1 орын	А.Заманбек
5	XVIII Шаттық-2025 қалалық байқау	Ансамбль		Музыка	2 орын	А.Заманбек
6	"Музыка-достық тілі" республикалық шығармашылық фестиваль	Мырзалы Бақдаулет	6	Музыка	3	А.Заманбек
Республикалық кезең						
1	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Саятова Айпара	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
2	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Боранбай Диас	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
3	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Дәулетқызы Жансұлу	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
4	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Саматұлы Қайсар	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
5	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Мырзағазы Мадина	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
6	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Уралбекова Айым	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
7	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Съезханқызы Асылы	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
8	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Калийбекова Ұлжан	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
9	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Арысбаев Самат	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
10	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Рахимбеков Абылай	8	Тарих	1	Б.А. Ортаева
11	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Мұхан Алинұр	6	Тарих	3	Съезхан Нұршаш
12	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Бақыт Бейбарыс	6	Тарих	3	Съезхан Нұршаш

13	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Аманбек Сымбат	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
14	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Асқар Кәусар	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
15	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Сапарбек Қасиет	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
16	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Маулітқазы Ақгүл	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
17	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Жақсыбай Нұрмұхаммед	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
18	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Нағашбек Амина	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
19	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Дүйсебекова Аруна	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
20	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Қуатжан Айбат	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
21	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Бастамиева Наргиза	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
22	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Сейділда Еркеназ	9	Тарих	1	Н.К. Досыбаев
23	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Кумарбекова Анеля	8	Тарих	1	М.К. Куанышкалиев
24	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Бекжанова Аяжан	8	Тарих	1	М.К. Куанышкалиев
25	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Жарылғасын Мұхтар	8	Тарих	1	М.К. Куанышкалиев
26	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Хабдынасыр Ерали	8	Тарих	1	М.К. Куанышкалиев
27	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Абдуллаева Айгерім	8	Тарих	1	М.К. Куанышкалиев

28	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Балғали Мөлдір	8	Тарих	1	М.К. Куанышкалиев
29	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Паяз Сымбат	8	Тарих	1	М.К. Куанышкалиев
30	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Майлыхан Еркеназ	8	Тарих	1	М.К. Куанышкалиев
31	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Адилхатова Айерке	7	Тарих	2	Г.М.Жанабаева
32	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Берік Айару	6	Тарих	2	Г.М.Жанабаева
33	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Қаратқызы Інкәр	6	Тарих	1	Г.М.Жанабаева
34	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Сансызбай Томирис	6	Тарих	1	Г.М.Жанабаева
35	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Тұрсынақынұлы Мұстафа	6	Тарих	1	Г.М.Жанабаева
36	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Қанатбек Диас	6	Тарих	1	Г.М.Жанабаева
37	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Есболұлы Бексұлтан	9	Тарих	1	Г.М.Жанабаева
38	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Жақсыбай Нұрмұхаммед	9	Тарих	1	Г.М.Жанабаева
39	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Омурзаков Санжар	8	Тарих	1	З.К. Арынова
40	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Бейсембай Айару	8	Тарих	1	З.К. Арынова
41	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Таженова Бақыт	8	Тарих	1	З.К. Арынова
42	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Мейрам Гауһар	8	Тарих	1	З.К. Арынова

43	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Жандос Аңсар	8	Тарих	1	З.К. Арынова
Жаратылыстану Аудандық кезең						
1	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Нұрлан Нұрасылхан	5	биология	грамота	А.М. Тұрдалы
2	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Жаңбырбай Әділет	8	биология	2 орын	А.М. Тұрдалы
3	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Сейділдә Ернұр	7	биология	грамота	А.М. Тұрдалы
4	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Жандос Аңсар	8	Химия	3 орын	С.Ә. Жаппар
5	7-8 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Марат Ерқанат	7	химия	3 орын	Н.Қанат
6	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Артықбай Аяулым	11	биология	3 орын	А.М. Тұрдалы
7	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Жанболат Жәдігер	9	биология	2 орын	А.М. Тұрдалы
8	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Дүйсен Бейбарыс	11	Химия	Грамота	С.Ә. Жаппар
9	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (аудандық)	Қайырбек Бейбарыс	9	химия	грамота	Н.Қанат
Қалалық кезең						
1	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада (қалалық)	Артықбай Аяулым	11	биология	грамота	А.М. Тұрдалы
2	Зерде қалалық байқауы	Муратбек Нурқайыр	7	Биология	3 орын	Ш.М. Мукушева
Республикалық кезең						

1	Ақбота зияткерлік республикалық олимпиада	Жүрсінтай Кәусар	8	Биология	3 орын	С.Амиргазина
2	Ақбота зияткерлік республикалық олимпиада	Кульяиков Раууф	8	география	3 орын	А.Б. Болатбек
3	Ақбота зияткерлік республикалық олимпиада	Абильмажинова Айзере	10	география	3 орын	А.Б. Болатбек
4	Ақбота зияткерлік республикалық олимпиада	Батырхан Жанель	8	география	2 орын	А.Б. Болатбек
Дене шынықтыру						
Ауданлық кезең						
1	Аудандық Мерген ару-2024	Ақпарова Руза	11	АӘД	2	Е.С. Абилдаев
2	Аудандық Мерген ару-2024	Пазыл Махаббат	11	АӘД	2	Е.С. Абилдаев
Қалалық кезең						
1	Волейбол (қалалық жарыс)	Бастамиева Наргиза	9	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
2	Волейбол (қалалық жарыс)	Нышан Айкөркем	8	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
3	Волейбол (қалалық жарыс)	Турганбек Аруна	7	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
4	Волейбол (қалалық жарыс)	Сапар Несіпзейне	6	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
5	Волейбол (қалалық жарыс)	Нәсіп Малике	6	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
6	Волейбол (қалалық жарыс)	Жұмагелді Айғаным	5	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
7	Волейбол (қалалық жарыс)	Азаматқызы Айтұмар	5	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
8	Волейбол (қалалық жарыс)	Жәлелова Дария	5	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
9	Волейбол (қалалық жарыс)	Кикимбаева Наргиза	5	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
10	Волейбол (қалалық жарыс)	Ерғали Адия	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
11	Волейбол (қалалық жарыс)	Куанышбай Інкар	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
12	Футбол	Нұрдынбай Самғар	3	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
13	Футбол	Әбілқасым Нұрдаулет	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
14	Футбол	Нұрланұлы Әділ	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
15	Футбол	Күлішбай Нұрасыл	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
16	Футбол	Хабдынасыр Жансерік	3	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
17	Футбол	Джакипбеков Айдын	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
18	Футбол	Жеңісхан Омар	3	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
19	Футбол	Кожакметов Рамазан	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
20	Футбол	Азаматұлы Абайсұлтан	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов

21	Футбол	Нұрдынбай Самғар	3	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов
22	Футбол	Әбілқасым Нұрдаулет	4	Дене шынықтыру	3	Б.А.Кожанов

Қорытынды: оқушыларды олимпиадалар, ғылыми жобалар мен байқауларға дайындау мақсатында гимназияда «Қайым» ғылыми-зерттеу орталығы жұмыс жасайды. Орталық базасында оқушылар арасында байқаулар өткізіледі.

Мектепте дарынды балаларды қолдау мақсатында жыл сайын дәстүрлі түрде «Жұлдыздар шеруі» жобасы ұйымдастырылып, жетістікке жеткен оқушылар марапатталады.

Жалпы алғанда, оқушылардың динамикасы жыл сайын арта түсуде. Бұны мектепте дарынды балаларды анықтау және дамыту жұмыстарының нәтижесі деп түсінеміз. Мұғалімдер оқушылардың қызығушылықтары мен көзқарастары тұрғысынан бағытын айқындай отырып, оларды дамыту жұмысымен айналысып келеді. Дегенменде дарынды балалармен жұмыс жасаудың әдістемесін жетілдіру, заманауи трендтерді тәжірибеге енгізу жоспарымызда бар.

2.4. Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Әдістемелік қызмет пен мектеп әкімшілігінің маңызды бағыттарының бірі – мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін тұрақты түрде жетілдіру, бұл біліктілікті арттыру курстары арқылы жүзеге асырылады. Мұғалімдерді курстық даярлау «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы №415 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұл процесс 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрықпен бекітілген «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ, педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу қағидалары» және «Педагог мәртебесі» туралы заңның 12 және 13-тармақтарына негізделеді. Қазіргі таңда мектептегі барлық басшылар менеджмент бойынша оқудан өткен.

Менеджмент курстары

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Лауазымы	Лауазам бойынша өтілі	Менеджмент курсы	Қайда	сертификат
1	Абдраманова Гульжанат Асановна	директор	8	1. Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы; 2. «Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар (Soft skills)	НЗМ ПШО 03.04.2023- 19.05.2023 НЗМ ПШО 11.04.2025	XJHMCESO23 № 160562

2	Айтуганов Бауыржан Серикулы	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі	1	Білім берудегі менеджмент 22.04-03.05.2024.	Астана, Өрлеу	0861798
3	Сариева Галия Сергеевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	4	"Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, 07.03.2025	НЗМ ПШО	№110732
4	Силам Досжан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	4	"Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, 14.03.2025	НЗМ ПШО	№111213
5	Мукушева Шаризат Маратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	1	"Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, 07.03.2025	НЗМ ПШО	№110728
6	Қазкенова Гүлнара Серікқанқызы	директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	2	"Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар (soft skills), 11.04.2025	НЗМ ПШО	№160579
7	Ортаева Береке Алматықызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	1	"Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, 07.03.2025	НЗМ ПШО	№1107318

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі

Жылдар	Жалпы		Өтті				
	Курс оқыды	Үш жылда өтпеген	Пәндік бағыт	Тәрбиелік бағыт	Инклюзиялық бағыт	менеджмент	Методика (AR.LS)
2023-2024	69	0	58	4	2	1	4
2024-2025	106	0	23	4	72	6	1

Мұғалімдерді оқыту үш жыл сайын жүргізіледі. 28.08.2025 жылға барлық қызметкерлер біліктілікті арттыру курстарынан өткен



2026-2028 жылдарға арналған педагогтердің біліктігін жетілдіру жоспары

	Мұғалімнің толық аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Білімі, оқу орнының атауы және аяқтаған жылы	Оқыту пәні бойынша өткен курс, өткен жылы	Жоспарланған жыл		
					2026	2027	2028
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері							
1	Абдраманова Гульжанат Асановна	02.11.1967 Қызылорда обл.	Жоғары. ТВ №710989, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. Ұлттық мектептегі Орыс тілі және әдебиеті, қазақ тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі". Тіркеу №4553, 02.07.1991ж. Арқалық қаласы.	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру №644. 07.02.2025 жылы. «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС			+
2	Сариева Галия Сергеевна	08.11.1977 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ №0806006, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университетінің Қызылорда филиалы "Болашық" университеті. "Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі". Тіркеу	10-11 -сыныптарда "Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті" (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 16 .06. 2023 № 0736017 Өрлеу	+		

			№27, 22.08.2012ж. Қызылорда қ.				
3	Әбутәліп Алтыншаш Ержанқызы	22.07.1988 ОҚО	Жоғары. ЖБ-Б №0167020, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. 5В011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №044671, 04.07.2019ж. Нұр-Сұлтан қ.	26.03.2025 ж., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз дамыту орталығы» ЖШС, №807, «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»			+
4	Мәлжанбай Азамат	27.01.1984 ҚХР, Шыңжаң	Жоғары. ЖБ-Б №0206071, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты. 0500117 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №8833, 30.06.2011ж. Арқалық қ.	2024 жыл "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" курсы (22.04-03.05.2024ж) № 0861657 Өрлеу 80 с			+
5	Құдайбергенов а Брысалды Жалғасқызы	31.01.1994 Ақтөбе обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0890997, К.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. 5В020500 «Филология» мамандығы бойынша филология бакалавры академиялық дәрежесі. Тіркеу №2124, 20.06.2015ж. Ақтөбе қ.	29.08.2024ж Курстың тақырыбы: «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат Өрлеу №0864121			+
6	Пернебаева Нұршапағат Аймауыллақызы	29.01.1996 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1201968, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институт. 5В011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №719, 12.06.2017ж. Арқалық қ.	“Мектептегі “Қазақ тілі” және “Қазақ әдебиеті” сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары” тақырыбында 120 академиялық сағат біліктілікті арттыру курсы. №039719. 06.09.2023 ж., НЗМ	+		
7	Рамазанова Назерке Рамазанқызы	26.11.1984 Ш.Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ 0075139, Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті, аталған оқу орнының журналистика мамандығы бойынша журналист біліктілігі. Тіркеу №1117, 21.07.2005ж. Семей қ.	26.03.2025 ж., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз дамыту орталығы» ЖШС, №796, «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»			+
8	Сайлаубаева Гулжан Женисовна	27.09.1971	Жоғары. ЖБ-ІІ №0082309, Семейдің Шәкәрім атындағы педагогика институты қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Тіркеу №325, 30.06.1995ж. Семей қ.	1. "Оқу сауаттылығы" Астана, ПШО, № 0610017 2024 жыл, 26.04. сәуір. 80 САҒАТ 2. "Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін дамыту" Өрлеу, 14.06. 2024 ж. маусым № 0862749 80 сағат.			+
9	Санат Қуандық	19.08.1994 Ақмола обл.	Жоғары. Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. 5В011700 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №267, 01.07.2016ж. Көкшетау қ.	2023 жыл "Қазақ тілі" және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту" № 0533441, Өрлеу, 19.05.2023	+		
10	Құмарбекұлы Айдын	09.02.1975 Ш-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-ІІ №0156951, Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті. "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша филология бакалавры академиялық дәрежесі және филолог, оқытушы. Тіркеу №445, 20.06.1997ж. Өскемен қ.	1. "Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту 24.05.2024. Өрлеу, № 0861927			+

11	Қанғалиева Елназ Нұрлыбекқызы	23.10.1999 Бат-Қазақстан обл.	Жоғары. BD 00018127414, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. 5B011700 - "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №052413, 30.06.2021ж. Нұр-Сұлтан қ.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы өткізген «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту (10.05-19.05.2024ж) №0633149		+	
12	Әмитова Жайна Бердіқұлқызы	08.02.1983 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ №0607049, Қызылорда гуманитарлық университеті, Қазақ тілі мен әдебиеті, араб тілі мамандығы бойынша. Тіркеу №32, 21.06.2005ж., Қызылорда қ.	Өрлеу АО, «Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 13.06.2025ж., №1038401			+
13	Турганбекова Шынар Амандықовна	01.08.1992 Узбекистан, Каракалпақстан	ЖБ-Б №0825070, Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. 5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №095, 30.06.2014ж. Тараз қ.	Өрлеу БАҰО АҚ, «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 18.04.2025ж., № 0924575			+
Ағылшын тілі пәні мұғалімдері							
1	Жолдығұлова Жадыра	15.05.2002 Атырау қ.	Жоғары. BD №00017496498, ASTANA INTERNATIONAL UNIVERSITY. 6B01701 - Шет тілі: екі шет тілі. Тіркеу №116, 30.06.2023ж. Астана қ.	1.Инновационные технологии в обучении английскому языку 22.04-03.05.2024 ж. №0861505.		+	
2	Кабибуллина Мәдина Мұратқызы	09.01.1996 Абай обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0119213, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. 5B011900 - Шетел тілі: екі шетел тілі. Тіркеу №035709, 05.07.2017ж. Астана қ.	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов 06.10.2023. Өрлеу №0740219	+		
3	Жанзакова Гульмира Зинатаевна	03.01.1957 Шығ-Қазақстан	Жоғары. ШІВ №312464, Павлодар педагогика институты. Ағылшын тілінің мұғалімі және тәрбие жұмысының методісті. Тіркеу №254, 04.07.1994ж. Павлодар қ.	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар 13.05.2024-24.05.2024, Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметшінің ұйымдастырушылық-әдістемелік аспектілері, 03.06.2024-14.06.2024		+	
4	Жасқайратова Назерке Кабденовна	22.08.1995 Алматы қ.		Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов 06.10.2023. Өрлеу №0740217	+		
5	Қоржынбаева Жадыра Жұмабекқызы	28.10.1980 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1130427, Еуразия гуманитарлық институты. 5B011900 - "Шетел тілі: екі шетел тілі" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №8671, 15.05.2017ж. Астана қ.	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар 27.05.2024-07.06.2024, 80 сағ № 0862505		+	
6	Аманжолова Балжан Аманжоловна	28.04.2000 Қостанай обл.	Жоғары. BD №00018309538, "А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті".	Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар		+	

			6B01705/5B011900 Шетел тілі: екі шетел тілі білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1531, 07.07.2022ж. Қостанай қ.	08.04.2024-19.04.2024. №0861178,			
7	Аманжолова Майгуль Суяндиковна	13.01.1988 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1160948, Болашақ университеті. 5B011900 - Шет тілі: екі шет тілі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №385, 30.06.2017ж. Қызылорда қ.	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, «Жобалық қызмет және Steam-тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту», 26.03.2025ж., №622			+
8	Кайрамбаева Эльмира Маратовна	07.11.1983 Шығыс-Қазақстан облысы	Жоғары. ЖБ №0634062, "Қайнар" университеті, шетел тілі: екі шетел тілі, шетел тілі мұғалімі. Тіркеу №366, 25.06.2005ж. Алматы қ.	1. «10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80сағ 16.06.2023ж №0736342, Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту 80 сағ 2024 ж №22-66426		+	
9	Социал Жансая Тұякқызы	14.06.1998 Қарағанды обл.	1) Жоғары. ЖБ-Б №0173596. «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті», Шетел филологиясы (ағылшын тілі). Тіркеу №37, 03.06.2020ж. Қарағанды қ. 2) Магистр. MD №00017321780. «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті», Шетел тілі: екі шетел тілі педагогика ғылымдарының магистрі. Тіркеу №65, 22.06.2022ж . Қарағанды қ.	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, «Жобалық қызмет және Steam-тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту», 28.02.2025ж., №456			+
10	Олжабаева Акканат Умирбековна	28.11.1993 Астана қ.	1) Техникалық және кәсіптік. ТКБ №0275868. «Гуманитарлық колледжі» МКҚК, Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі. Тіркеу №118, 29.06.2013ж. астана қ. 2) Жоғары. ЖБ-Б №1032674. «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті» РМК, Шетел тілі: екі шетел тілі. Тіркеу №56, 25.05.2017ж. Қарағанды қ.	Өрлеу АҚ, 27.10.2023ж., №0639023. «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	+		
11	Садькова Динара Бауыржановна	17.06.1984 Абай обл.	Жоғары, БЖБ №0058895. Павлодар мемлекеттік педагогикалық институті, Шетел тілі: екі шет тілі бакалавры. Тіркеу №0599, 05.01.2008ж				+
Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері							
1	Кушниязова Рупия Кушбоевна	06.08.1959 Таджикистан, Куляб	Жоғары. ИВ №984637, Кулябск мемлекеттік педагогикалық институт. Ұлт мектептерінде орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. Тіркеу №5790, 09.07.1991ж. Ресей респ. Кулябск қ.	19.05.2023, "Өрлеу" біліктілігін арттыру ұлттық орталығы, №0633180, "Развитие языковых компетенций учителей русского языка и литературы в освоение сложных тем в 5-9 классах"	+		
2	Абуханова Ардак Абилхамитовна	19.06.1977 Ақмола обл.	Жоғары. ЖБ 0003391, Аркалық педагогика институты. Басқа ұлт мектебіндегі орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі. Тіркеу	2024, "Өрлеу" біліктілігін арттыру ұлттық орталығы, № 0863010 "Формирование читательской		+	

			№1968, 20.06.1998ж. Арқалық к.	грамотности на уроках русского языка и литературы Я2"			
3	Ғабитқызы Айгерім	30.05.1992 Қызылорда обл.	Жоғары. ВД 00018339391, Қызылорда "Болашақ" университеті. 6В01702 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1387, 29.06.2022ж. Қызылорда қ.	30.06.2023, "Өрлеу" біліктілігін арттыру ұлттық орталығы, №0736803, "Развитие языковых компетенций учителей русского языка и литературы в освоение сложных тем в 5-9 классах"	+		
4	Карагожин Арстанбек Бирликович	04.09.1980 Солт-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ №0755002, Қостанай гуманитарлық институты. 030900 - Орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі. Тіркеу №1254, 17.06.2006ж. Қостанай қ.	19.04.2024, "Өрлеу" біліктілігін арттыру ұлттық орталығы, «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2» №0861210		+	
5	Кабулова Бибигульсум Магдатовна	21.01.1970 Қарағанды обл.	Жоғары. УВ №702399, Целиноградтың С.Сейфуллин атындағы педагогикалық институты. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Тіркеу №14736, 17.06.1992ж. Целиноград қ.	03.03.2023, "ПШО" біліктілігін арттыру ұлттық орталығы, №0823xdzh, «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптар)»	+		
6	Амиркулова Нурсулу Сериковна	31.01.1964 Ақмола облысы	Жоғары. ЛВ№085733, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. Орыс тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі. Тіркеу №2467, 05.07.1985ж., Арқалық қ.	05.05.2023, Өрлеу АО, №0586167, «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»	+		
Тарих және өнер бірлестігі мұғалімдері							
1	Ортаева Береке Алматқызы	05.10.1994 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0107749, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті. 5В011400 - Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0166, 03.05.2016ж. Қызылорда қ.	26.08.2022ж., Астанақ., АҚ Өрлеу БАҰО, «Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар», 21.04.2025-02.05.2025, №1037625			+
2	Съезхан Нұршаш	06.09.1981 Монғолия, Баян-Өлгей	Жоғары. ЖБ-Б №1154570, "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМҚ. "5В011400 - Тарих" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №29, 23.06.2017ж. Қарағанды қ.	24.05.2024ж., Астанақ., АҚ Өрлеу БАҰО, №0630004, "Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері"		+	
3	Досыбаев Нурсултан Калсерикович	25.04.1991 Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0038751, "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМҚК. 0500114 - "Тарих" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №10, 13.06.2012ж. Қарағанды қ.	26.03.-05.04.2024ж., Астанақ., АҚ Өрлеу БАҰО, №0630004, "Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері". №0860571		+	
4	Жанабаева Гульназ Мейрамхановна	22.03.1984 Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ №0088281, "Тараз" институты, тарих және географияның мұғалімі. Тіркеу №1489, 05.07.2006ж. Тараз қ.	Қызылорда қаласы, АҚ Өрлеу БАҰО, №0591831"Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін 4К моделін дамытуда білім беру технологиясы "04-03.2023 ж.			+

5	Казкенов Боранбай Сагымбаевич	05.01.1972 ж. Ақмола обл.	Жоғары. ЖБ 0358310, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. Кәсіптік оқыту және еңбек технологияның оқытушысы. Тіркеу №7, 26.06.2003ж. Көкшетау қ.	Астана қаласы бойынша кәсіби даму институты №0861107 "Дизайн және көр-кемдік модельдеу саласында мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін арттыру(08.04.- 19.04.2024 жыл)		+		
6	Абдығалиева Кунсулу Асылбековна	09.03.1990 Астана қ.	Жоғары. ЖБ-Б №1058907, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. 5В010700 - Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойыншы білім бакалавры. Тіркеу №531, 14.06.2017ж. Көкшетау қ.	Астана қ., АҚ Өрлеу БАҰО, №0738631 .Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің құзіреттілігін арттыру. 25.08.2023, «Жаһандық құзыреттер», 21.04.- 02.05.2025 жыл, №1037582	+			
7	Заманбек Алтангул	09.09.1982 ж. Монғолия, Кобдоски й, ХОВД	Жоғары. ЖБ 0461911, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. Музыка және ән айту мұғалімі. Тіркеу №0165, 03.07.2004ж. Астана қ.	Астана қ,Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы.»Музыка пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау» 25.04.2025ж №1037317			+	
8	Бекжанова Заря Советовна	23.07.1970 Қарағанды обл.	Жоғары. ЖБ 0713001, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті. Бейнелеу өнері және сызу мұғалімі. Тіркеу №182, 01.07.2006ж. Қарағанды қ.	"Көркем еңбек" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру», Астана қаласы, «USTAZ» педагогтерді үздіксіз дамыту орталығы, 27.03.2025, № 1170.			+	
Бастауыш сынып мұғалімдері								
1	Ахметова Шолпан Кенжалиевна	13.09.1972 ж. Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ №0010886, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогика институты. "бастауыш білім берудің педагогикасы мен методикасы" "бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №1027, 26.06.1998ж. Қызылорда қ.	"Қазақстан Республикасының Білім және Ғылыми министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндерді бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (Сертификат, 80 сағат) 06-17.02. 2023жыл.	+			
2	Байшева Гулдана Атшабаровна	22.06.1970 ж. Қостанай обл.	Жоғары. ВД №00018303462, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті. "5В010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі". Тіркеу №1333, 09.07.2021ж. Қостанай қ.	Сертификат "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілдерді жүзеге асыру" "Өрлеу" БАҰО 19.04.2024 ж. № 0860990		+		
3	Жетес Ұлбibi Тайғарақызы	24.06.2000 ж. Қызылорда обл.	Жоғары. ВД 00018747323, Павлодар педагогикалық университеті. 5В010200- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №6897, 01.07.2022ж. Павлодар қ.	Астана қаласы, "Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы. "Бастауыш мектепте құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру" №0863073, (03.06.- 14.06.2024ж.) №0863073		+		
4	Жантасова Назым Мухамедхаировна	16.11.1980 ж. Солт- Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0888769, Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті. "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы	14.08-25.08.2023 жыл. "Өрлеу" біліктілікті дамыту" "Бастауыш сынып мұғалімдерініңматемати ка,Қазақ тілі және	+			

			бойынша білім беру бакалавры. Тіркеу №1416, 23.06.2015ж. Петропавл қ.	әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзиреттіліктерін арттыру курсы07382554			
5	Жанибекова Гулмира Куанышбековна	08.06.1984 ж. Узбекистан, Джизакская ая	Жоғары. ЖБ-І №0000981, Өзбекстан Республикасы Жызак мемлекеттік педагогикалық институты. "Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі". "Бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №10517, 24.08.2009ж. КУӘЛӘНДЫРЫЛҒАН КУӘЛК, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзиреттілігін дамыту. 80 сағат №055377 07.03.2024 жПШО		+	
6	Жикенова Анаргул Үжекейқызы	21.11.1983 ж. Монголия, Баян-Ульгий	Жоғары. БЖБ №00100314, Көкшетау университеті. "Педагогика және психология" бакалавры. Тіркеу №2019, 15.06.2007ж. Көкшетау қ.	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру 05.04.2024, №0860702		+	
7	Жақупбекова Алия Жунусовна	28.09.1970 ж. Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ 0680714, Еуразия гуманитарлық институты. "Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі" "бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №1912, 20.05.2006ж. Астана қ.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзиреттілігін дамыту №0739812 "Өрлеу" БАҰОАҚ Астана қаласы 22.09.2023ж	+		
8	Курманова Мадина Айдарқызы	10.,02.2002 ж. Қостанай обл.	ТКБ №1692114, Ыбырай Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі" КМҚК. 0105000 "Бастауыш білім беру" мамандығы бойынша 0105013 - бастауыш сынып мұғалімі. Тіркеу №19, 30.06.2021ж. Рудный қ.	1. Өрлеу БАҰО «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» 80 сағат, 24.05.2024ж., тіркеу нөмірі №0861994		+	
9	Косанова Анар Умирбековна	04.11.1988 ж. Қостанай обл.	Арнаулы орта. КОБ №0018286, Астана қаласының гуманитарлық колледжі. "Бастауыш сыныптарды оқыту", "бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №98, 28.06.2008ж. Астана қ. Жоғары. ЖБ-Б №0036460, "Көкше" академиясы. 050103 - "Педагогика және психология" мамандығы бойынша бакалавр. Тіркеу №0412, 22.06.2012ж. Көкшетау қ.	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті, 18.10.2024, №1033534, Өрлеу		+	
10	Қабден Танақоз Нұралықызы	01.10.1999 ж. Қостанай обл.	Жоғары. ВД 00017746900, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. 6В01301 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №3624, 15.07.2022ж. Арқалық қ.	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі», Астана қ., ПШО, 14.03.2025 ж., №111308			+
11	Қайсарбек Маржан Қайсарбекқызы	08.05.1996 ж. Шығыс-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1160718, Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті. 5В010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №3669, 14.05.2018ж. Семей қ.	1.ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру"80сағ. (13.05.-24.05.2024ж.) 2. «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын		+	

				алу» 03.11.2023 №0035152, «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»			
12	Мұрат Ақбілек Нұрсәлімқызы	07.04.2001 ж. Қостанай қ.	Жоғары. BD 00017748441, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. 5В010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №3272, 04.07.2022ж. Арқалық қ.	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру." (08.04-19.04.2024ж.) №0861083 Астана қ. ҚР оқу-ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы. №0861083		+	
13	Мухамеджанов а Алия Абдысабыровна	16.04.1986 ж. Ақмола обл.	Жоғары. BD - 00017967746. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті. 6В01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1155, 14.07.2021ж. Көкшетау қ.	«Бастауыш сынып педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту», Астана қ., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, 26.03.2025ж., №1599			+
14	Оспанбек Бибігүл Жүнісбекқызы	31.10.1979 ж. Жамбыл обл.	Жоғары. BD 00017618655, "М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы. 6В01301- "Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №4696, 01.07.2022ж. Тараз қ.	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс әрекеті 12.08.-23.08.2024 ж. №0863916		+	
15	Ондаған Еркебұлан Балтабайұлы	25.10.1999 ж. Ақтөбе обл.	Жоғары. BD 00000994624, А.Қ.Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты. 6В01303- "Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №13170, 01.07.2024ж. Астана қ.	"Бастауыш сынып 1-4 сыныптар мұғалімдерінің "Математика" "Қазақ тілі және әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту, Орлеу, №0519400, 06.02-17.02.2023 ж.	+		
16	Омирзах Жұлдызхан	01.07.1977 ж. Монғолия, Баян-Улгэй.	Жоғары. BD 00017749276, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. 6В01301 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі. Тіркеу №3620, 15.07.2022ж. Арқалық қ.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі, Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту № 0736730,, Өрлеу 30.06. 2023 ж. "	+		
17	Серекбосунова Гулнар Оренбековна	21.01.1965 ж. Шығ-Қазақстан обл.	Арнаулы орта. ОАБ-II №0175816, Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі. "Бастауыш сынып мұғалімі". Тіркеу №104124, 04.07.1999ж. Семей қ. Жоғары. УВ №692399, Семейдің Шәкәрім атындағы педагогикалық институты. "Сызу және бейнелеу пәнінің мұғалімі". Тіркеу №510, 17.06.1993ж. Семей қ.	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті 12.08.-22.08.2024 Өрлеу ұлттық орталығы,2024 жыл СЕРТИФИКАТ№08638 85		+	
18	Сейтмағанбетова Кундыз Жугеревна	02.01.1981 ж. Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1667178, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты. 5В010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі, Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін	+		

			бакалавры. Тіркеу №2490, 01.07.2020ж. Арқалық қ.	дамыту 80 сағат 23.06.2023 ж. №0736514			
19	Сейтханов Елбатыр Саматович	02.01.1981 ж. Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1667178, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты. 5В010200 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2490, 01.07.2020ж. Арқалық қ.	"Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру." (22.04-03.05.2024ж.) №0861083 Астана қ. ҚР оқу-ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы.		+	
20	Силам Досжан	19.05.1978 Монголия, Баян-Улгэй	Жоғары. ЖБ-Б №1172646, Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті. 5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №17-1320, 07.06.2017ж. Тараз қ.	Астана қаласы "Өрлеу" біліктілік арттыру орталығы. Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту, Пәндік құзіреттілік. № 0735993, 16.06.2023	+		
21	Утегенова Саулегуль Курмашевна	25.06.1966 ж. Шығыс-Қазақстан обл.	ШВ №356455. Семей медициналық институты түсіп, І.Жансүгіров атындағы Талдықорған педагогикалық институтын бітірді. "Бастауыш оқу педагогикасы және методикасы" бастауыш кластар мұғалімі. Тіркеу №8225, 28.06.1993ж. Талдықорған қ.	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген, "Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту"біліктілікті арттыру курсы(80сағаттық)24.02.2023ж №0123jgsa	+		
22	Уалиева Сауле Оразовна	23.03.1970 ж. Қостанай обл.	Арнаулы орта. МТ-І №196147, Арқалық педагогикалық училищесі. Жалпы білім беретін мектептің бастауыш класс мұғалімі бойынша бастауыш класс мұғалімі. Тіркеу №2467, 20.06.1990ж. Арқалық қ. Жоғары. ЖБ 0754983, Қостанай гуманитарлық институты. 030700 - Қазақ тілі мен әдебиеті. Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі. Тіркеу №1297, 17.06.2006ж. Қостанай қ.	Өрлеу, Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті, 18.10.2024. №1033546		+	
23	Шинетова Оксана Полатовна	22.05.1988 ж. Россия, Хабаровск ий	Жоғары. ЖБ-Б №0545852, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті. 5В010200 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2498/Ш, 05.07.2013ж. Шымкент қ.	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті 07.10-18.10.2024 жылы, Өрлеу №1033544		+	
24	Тимерхан Дариға Расылханқызы	31.03.2003 ж. Оңт-Қазақстан обл.	Жоғары. ВД №00012191524, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті. 6В01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0057, 01.07.2024ж. Түркістан қ.	«Бастауыш сынып педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту», Астана қ., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз дамыту орталығы» ЖШС, 28.02.2025ж., №1273			+
25	Үргенішбаева Нұрайым Қуатбайқызы	12.04.1998 ж. Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1647665, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті. 5В010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы білім бакалавры.	"Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті". 17.02.2025-28.02.2025ж. №1035806			+

			Тіркеу №823, 25.06.2020ж. Алматы қ.				
26	Журтпаева Бейбетгуль Максовна	10.02.1968 ж. Шығыс Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ №0693695. Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті. Педагогика және бастауыш мамандығы оқыту әдістемесі бойынша бастауыш сыныптар мұғалімі. Тіркеу №967, 12.07.2006ж. Семей қ.	бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі, 04.10.2024, №102297. Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру 08.04.-19.04.2024. №0860999			+
27	Матжанова Мереке Адаевна	17.01.1974 ж Ақтөбе облысы	Жоғары. ЖБ II № 0117475. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті. Бастауыш мектеп педагогикасы мен методикасы. Тіркеу №73, 28.06.1996ж. Ақтөбе қ.	Өрлеу АО, «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру», 16.05.2025ж., №0886435			+
Жаратылыстану бірлестігінің мұғалімдері							
1	Жаппар Сәуле Әбдімәлікқызы	24.02.1993 Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1047897, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті. 5В011200 - Химия мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №1170, 20.06.2016ж. Шымкент қ.	«Химия» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру», Астана қ., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, 26.03.2025ж., №122			+
2	Қанат Нұркәмила	16.07.1980 ҚХР, Шұар	Жоғары. ЖБ-І №0009958, Шыңжаң ауылшаруашылық университеті, Қытай Халық Республикасы. "Топырақтану және агрохимия" академиялық бакалавр дәрежесі. Тіркеу №54259, 04.09.2015ж. КУӘЛӘНДЫРЫЛҒАН КУӘЛПК, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті	«Химия пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары» Өрлеу №0632895, 28.04.2023	+		
3	Тұрдалы Аяжан Манарбекқызы	12.12.1997 О- Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0166742, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 5В060700 - Биология мамандығы бойынша жаратылыстану ғылымдары бакалавры. Тіркеу №042857, 05.07.2019ж. Нұр-Сұлтан қ.	"Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығы, 16.06.2023ж, "Биология пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары" №: 0736237	+		
4	Мукушева Шаризат Маратовна	29.03.1991 Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ-Б №002088, Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. "Биология" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №188 30.06.2012ж. Тараз қ.	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі», 22.08.2025 жыл, ПШО №163339			+
5	Айтуганов Бауыржан Серикулы	21.02.1991 Павлодар обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0336340, Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты. "География" бакалавры. Тіркеу №0414, 11.06.2012ж. Павлодар қ.	2023, Өрлеу, 0633080, 7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	+		
6	Амиргазина Салтанат Ғылымбековна	01.01.1977 ж. ШҚО	Жоғары. ЖБ 0126830, Шәкәрім атындағы "Семей" мемлекеттік университеті. Биолог, биология оқытушысы бакалавр академиялық дәрежесі. Тіркеу №255, 05.06.2001ж. Семей қ.	1.Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы, 2024ж, №0863273."Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту", Өрлеу. 18.10.2024 ж №1033549 2."Биология пәні бойынша педагогтердің құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдану арқылы арттыру"			+

7	Болатбек Айсұлу Болатбекқызы	20.12.1994 Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0111571, "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті" РМК. "5В060900 - География" мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры. Тіркеу №63, 21.06.2016ж. Қарағанды қ. CPR 00015371224, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті. Педагогтік қайта даярлау курс сертификаты. 27.03.2024-27.07.2024 аралығында 40 кредит. Тіркеу №214, 02.08.2024ж. Астана қ.	Мектептегі жаратылыстану және география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» ПШО №102093, 13.09.2024		+	
8	Рысмағанбет Ақтоты Сатыбалдықсызы	02.09.1987 Қарағанды обл	Жоғары. ЖБ № 0101318, Ө.А.Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті. География мамандығы бойынша бакалавр. Тіркеу №12881, 04.08.2008ж	1) «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту» ЖШС, «География пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру», 15.08.2025ж, №186 2) «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту» ЖШС, «Жаһандық құзыреттер», 04.07.2025ж., №116			+
9	Игишева Айгерим Куановна	04.05.1986 Қарағанды обл.	Жоғары. ЖБ №0025907, «академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті» РМКҚ. Биология мамандығы бойынша бакалавр. Тіркеу №48, 27.06.2008ж	НЗМ ПШО, «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі», 14.02.2025ж., № 122993			+
МИФ бірлестігінің мұғалімдері							
1	Шаймардан Гүлжаз	05.01.1986 ҚХР, Шыңжаң	Жоғары. ЖБ-Б №1101231, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 5В010900 - Математика мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №031135, 28.06.2016ж. Астана қ.	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер». 80 сағат. № 0860217. 26.03-05.04.2024ж. Өрлеу, 0860217		+	
2	Қарқын Қазез	22.12.1998 ҚХР, Шыңжаң	Жоғары. ВД 00014621526 "Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті" КЕАҚ. "5В012600-Математика-Физика" білім бакалавры. Тіркеу №109, 23.06.2022ж. Қарағанды қ.	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту 23.10-03.11.2023ж	+		
3	Нугумарова Дина Кенесовна	04.02.1971 Ақмола обл.	Жоғары. ЖБ №0050807, 1994 жылы С.Сейфуллин атындағы Ақмола университетіне түсіп, 1999 жылы Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университетінің математика мамандығы бойынша математика мұғалімі. Тіркеу №22868, 08.06.1999ж. Астана қ.	Сертификат «5-9 сынып пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80 сағ) 2023ж. «Өрлеу» Біліктілікті арттыру орталығы АҚ №0740904	+		
4	Кундыбаева Нурбина Маратовна	12.08.1993 Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ-Б №1087184 Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. 5В010900 - Математика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №691, 30.06.2016ж. Тараз қ.	"Өрлеу" БАҰО АҚ 22.04.-03.05.2024 ж "Дарынды балалар оқытудағы математикалық моделдеу". № 0861736		+	
5	Султанова Гүлбану Азретовна	08.10.1986 О-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0109033, Шымкент әлеуметтік-педагогикалық университеті. 050109 - Математика мамандығы бойынша	"Өрлеу" БАҰО АҚ 24.05.2024 ж "Дарынды балалар оқытудағы математикалық моделдеу" №0862067		+	

			бакалавры. Тіркеу №0737, 17.05.2010ж. Шымкент қ.				
	Кабыханова Гулден Асылхановна	23.09.1976 Қарағанды обл.	Жоғары. ЖБ-II №0142716, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, математик оқытушы. Тіркеу №146, 1.07.1997ж. Қарағанды қ.	Өрлеу АҚ, 30.10.2024ж., «Математика»			
6	Базарбай Айдана Абайқызы	05.09.1993 Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0071703, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті. 5В011000 - Физика мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №596, 10.06.2015ж. Шымкент қ.	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: физика мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі», Астана қ., 14.03.2025 ж., №111223	+		
7	Кожаметова Назерке Ергалиқызы	22.03.1992 Жамбыл облысы	Жоғары. ЖБ-Б №0905516, Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті. 5В060200 - Информатика мамандығы бойынша жаратылыстану бакалавры. Тіркеу №5-530, 27.06.2015ж. Тараз қ.	«Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар», Астана қ., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, 21.02.2025ж., №490	+		
8	Інкәш Іңкәрбек Қуанышұлы	21.12.2002 Шығ-Қазақстан обл.	Жоғары. ВД №00003799824, Астана халықаралық университеті. 6В01506 - Математика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №118, 28.06.2024ж. Астана қ.	«Математика пәні педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» Астана қ., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, 26.03.2025ж., №344			+
9	Есенева Рысжан Ескалиевна	12.05.1976 Костанайская обл.	Жоғары. ЖБ-II №0147916, Арқалық педагогика институты, математика, информатика және есептеу техникасы мамандығы бойынша математика, информатика және есептеу техникасы мұғалімі. Тіркеу №1533, Арқалық қ.	27.10.2023 ж ПШО Информатика мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту. НИЗ №040707	+		
10	Дүйсек Бексұлтан Ергалиұлы	07.06.1999 ж. Түркістан обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0175557, Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті. 5В070300 - Ақпараттық жүйелер мамандығы білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры. Тіркеу №3519, 26.06.2020ж. Семей қ. СЕРТИФИКАТ. Педагогтік қайта даярлау курсы. Информатика мұғалімдерін даярлау. СРР №00025122945, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті. Тіркеу №8, 03.07.2023ж. ОҚО.	ПШО Мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 160 сағат. № 102310. 04.10.2024			+
Дене шынықтыру бірлестігінің мұғалімі							
1	Кожанов Бакытбек Амирханович	28.01.1972 ж. Шығыс-Қазақстан обл.	Жоғары. ЖБ-II №0157770, Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті. "Дене шынықтыру мәдениетінің мұғалімі". Тіркеу №785, 18.06.1997ж. Өскемен қ.	14.06.2024. Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы. "Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту". №0002101			+

2	Мұса Оразбай Хамитұлы	21.11.1968 ж. Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ -Б №1602385. Аймақтық әлеуметтік университеті. 5В010800 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №3923/А, 03.07.2020ж. Шымкент қ.	«Қазіргі заманғы дене шынықтыру мұғалімінің құзыреттілігі: білім берудегі стандарттар мен трендтер», Астана қ., «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы», 21.02.2025ж., А-ГБО 002149			+
3	Кабыкеев Асет Кабдоллаевич	18.01.1986 ж. Ақмола обл.	Жоғары. ЖБ №0287983, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. Дене шынықтыру және спорт пәнінің мұғалімі, таңдаған спорт түрі бойынша жаттықтырушы. Тіркеу №4, 18.06.2009ж. Көкшетау қ.	13.10.2023. Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы. №00014700 "Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру".	+		
4	Рысбек Мұрат	16.03.1988 ж. ҚХР, Шыңжаң	Жоғары. ЖБ-Б 0417812, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. 050108 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша бакалавры. Тіркеу №015548 № 02.07.2012ж. Астана қ.	14.06.2024ж. Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы. №0002085" Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту".		+	
5	Сахабаұлы Ерболат	23.01.1981 ж. Монғолия, Баян-Өлгей	Жоғары. ЖБ 0080390, академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті. "Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мұғалімі". Тіркеу №103/34, 19.05.2006ж. Қарағанды қ.	«Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру», Астана қ., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, 26.03.2025ж., №1423			+
6	Құрманов Ердаулет Амангельдиевич	29.05.1991 ж. Алматы қ.	Жоғары. ЖБ-Б №0665995, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. 050108 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №4461, 01.07.2013ж. Алматы қ.	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 80 сағат, 28.10.2023ж., тіркеу нөмірі №00015393	+		
7	Бектенов Галинур Суйментаевич	25.11.1975 ж. Қостанай обл.	Жоғары. ЖБ 0408344, Арқалық педагогикалық институты. Дене шынықтыру мәдениеті және спорт мұғалімі. Тіркеу №4585, 26.06.2003ж. Арқалық қ.	2024 ж. Астана қ. "Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы" «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» РМҚК т.н. №0000008, 03.05.2024		+	
8	Шалкен Мирамхан Қалмұханұлы	01.05.1969 ж. Қостанай обл.	Жоғары. ФВ №649368, Қарағанды педагогикалық институты. "Дене тәрбиесінің мұғалімі". Тіркеу №171, 30.06.1992ж. Қарағанды қ.	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру». ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК. Астана-07.04.2023. №00007309	+		
9	Абилдаев Ергали Советбекович	05.03.1969 ж. Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ-І №0042347, Ресей Федерациясы Әскери-инженерлік университеті, Ресей Федерациясы. "Инженерлік әскерлерді жедел-практикалық басқару дәрежесі бойынша Әскери істегі инженерлік жүйелер мен желілер". Тіркеу №129910, 09.08.2021ж. КУӘЛӘНДЫРЫЛҒАН	ҚР ОҚМ "Өрлеу" БАҰО АО, Астана қ., Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы) 14-08-25.08.2023ж., №0738456	+		

			КУӘЛПК, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті				
10	Абсаттаров Ажикелди Сералиулы	15.05.1996 ж. Узбекистан, Джизакская ая	Жоғары. ЖБ-Б №1479094, Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті. 5В010800 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №2675, 28.06.2019ж. Шымкент қ.	ҚР Астана қаласы «Agzhan» ғылыми-білім беру орталығы Қазіргі заманғы дене шынықтыру мұғалімінің құзыреттілігі: білім берудегі стандарттар мен трендтер. 16.08.2024 №000640		+	
11	Абдувахпқызы Назгул	13.03.1990 ж. Кыргызстан, Ошская	Жоғары. ЖБ-Б №1162080, Болашақ университеті. 5В010800 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №76, 15.06.2018ж. Қызылорда қ.	«Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру», Астана қ., «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, 26.03.2025ж., №1424			+
Менеджмент							
1	Г.А. Абдраманова	02.11.1967 Қызылорда обл.	Жоғары. ТВ №710989, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты. Ұлттық мектептегі Орыс тілі және әдебиеті, қазақ тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі". Тіркеу №4553, 02.07.1991ж. Арқалық қаласы.	1. 03.04-19.05.2023, НЗМ, ХJHMCES023, Мектеп командасы: Тиімді басқару және білім сапасы" орта білім беру ұйымы басшылары мен педагогтерінің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша 176 академиялық сағат көлемінде курс. 2. 26.04.2024, Өркен, №0042396, Орта білім беру ұйымдарында кәмететке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу		+	
2	Б.С. Айтуганов	21.02.1991 Павлодар обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0336340, Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты. "География" бакалавры. Тіркеу №0414, 11.06.2012ж. Павлодар қ.	22.04-03.05.2024, Өрлеу, Білім берудегі менеджмент, № 0861798		+	
3	Г.С. Сариева	08.11.1977 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ №0806006, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университетінің Қызылорда филиалы "Болашық" университеті. "Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі". Тіркеу №27, 22.08.2012ж. Қызылорда қ.	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру», Астана қ., ПШО, 07.03.2025ж., №110732			+
4	Ш.М. Мукушева	29.03.1991 Жамбыл обл.	Жоғары. ЖБ-Б №002088, Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. "Биология" мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №188 30.06.2012ж. Тараз қ.	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру», Астана қ., ПШО, 07.03.2025ж., №110728			+
5	Д.Силам	19.05.1978 Монголия, Баян-Улгэй	Жоғары. ЖБ-Б №1172646, Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті. 5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №17-1320, 07.06.2017ж. Тараз қ.	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру», Астана қ., ПШО, 14.03.2025ж., №111213			+
6	Г.С. Қазкенова	01.07.1984 Шығ-Қазақстан обл.	ЖООК-М №0066039 "Тұран-Астана" университеті "Педагогика және психология" білім беру мамандығы	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу», 21.04.2023, №0018195			+

			бойынша МАГИСТР, тіркеу №559, 27.06.2014ж. Астана қ.	«Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар. 11.04.2025 №160579			
7	Б.А. Ортаева	05.10.1994 Қызылорда обл.	Жоғары. ЖБ-Б №0107749, Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті. 5В011400 - Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №0166, 03.05.2016ж. Қызылорда қ.	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру», Астана қ., ПШО, 07.03.2025ж., №110731			+
8	Турганбекова Шынар Аамандыковна	01.08.1992 Узбекистан, Каракалпақстан	ЖБ-Б №0825070, Тараз мемлекеттік педагогикалық институты. 5В011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры. Тіркеу №095, 30.06.2014ж. Тараз қ.	Өрлеу БАҰО АҚ, 06.10.2023ж., №0678541. «Білім берудегі менеджмент»	+		
9	Сәрсекенова Кульзира	29.06.1966 ж. Шығыс Қаз обл.	Жоғары, Қазақстан-Ресей университеті. ЖБ 0660159 "Дефектология", педагог-дефектолог, логопед. Тіркеу 1358, 07.07.2005. Астана қаласы	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1857			+

Инклюзивті білім беру бойынша курстан өткен мұғалімдер тізімі

№	Аты-жөні	Лауазымы	Курс атауы, өткен жылы, сертификат номері
1	Абдраманова Гульжанат Асановна	Директор	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1896
2	Сариева Галия Сергеевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1893
3	Мукушева Шаризат Маратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1895
4	Силам Досжан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1894
5	Абуханова Ардак Абилхамитовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1838

6	Аманжолова Майгуль Суондиковна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1839
7	Базарбай Айдана Абайқызы	Физика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1840
8	Жаппар Сәуле Әбдімәлікқызы	Химия пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1841
9	Қанғалиева Елназ Нұрлыбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1842
10	Сағынтай Айдана Кәрімтайқызы	Физика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1843
11	Тұрдалы Аяжан Манарбекқызы	Биология пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1844
12	Омирзах Жулдызхан	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1845
13	Құдайбергенова Ырысалды Жалғасқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1846
14	Сейтханов Елбатыр Саматович	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1847
15	Курманова Мадина Айдарқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1848

16	Карагожин Арстанбек Бирликович	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1849
17	Аманжолова Балжан Аманжоловна	Ағылшын пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1850
18	Дуйсенәлі Ақжол	Математика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1851
19	Болатбек Айсұлу Болатбекқызы	География пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1852
20	Досыбаев Нурсұлтан Калсерикович	Тарих пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1853
21	Арынова Зауре Куанышевна	Тарих пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1854
22	Інкәш Іңкәрбек Қуанышұлы	Математика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1855
23	Кабидолдаева Алия Кабидолдаевна	Информатика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1856
24	Сарсекенова Кульзира Жеткенбаевна	Логопед-дефектолог	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1857
25	Дүйсек Бексұлтан Ерғалиұлы	Информатика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1858

26	Заманбек Алтангул	Музыка пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1859
27	Сахабаұлы Ерболат	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1860
28	Ахметова Шолпан Кенжалиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1861
29	Бейбит Нурбек	Музыка пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1897
30	Курманов Ердаулет Амангельдиевич	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1832
31	Ерғазы Ақмарал	Информатика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1863
32	Қабден Танакөз Нұралықызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1864
33	Кожаметова Назерке Ергалиқызы	Информатика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1865
34	Серекбосунова Гулнар Оренбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1866
35	Кабулова Бибигульсум Магдатовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1867

36	Утегенова Саулегуль Курмашевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1868
37	Абдувахапқызы Назгул	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1869
38	Жолдыгулова Жадыра	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1870
39	Сейтмаганбетова Кундыз Жугеревна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1871
40	Әбдірахман Мөлдір Құрбанқалиқызы	Информатика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1872
41	Абдрахманов Қайыржанұлы	Айдар Қосымша білім беру педагогы	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1873
42	Отегенова Гульмира Танатаровна	Әлеуметтік педагог	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1874
43	Төлегенова Ертайқызы	Манат Педагог-ассистент	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1875
44	Тимерхан Расылханқызы	Дариға Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 18
45	Амиргалиева Ғабидқызы	Зауреш Педагог-психолог	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1877

46	Қайсарбек Қайсарбекқызы	Маржан	Педагог-психолог	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1878
47	Рамазанова Рамазанқызы	Назерке	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1879
48	Қайрамбаева Маратовна	Эльмира	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1880
49	Қаркын Қазез		Математика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1881
50	Абдығалиева Асылбековна	Қунсулу	Көркем еңбек пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1882
51	Қанат Нұркәмілә		Химия пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1883
52	Айтуганов Серикулы	Бауыржан	География пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1884
53	Мұрат Нұрсәлімқызы	Ақбілек	Бастауыш сынып мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1885
54	Жанзакова Зинатаевна	Гульмира	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1886
55	Нугумарова Дина Кенесовна		Математика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1887

56	Жанабаева Гульназ Мейрамхановна	Тарих пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1888
57	Мұса Оразбай Хамитұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1889
58	Пернебаева Нұршапағат Аймагуллақызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1890
59	Султанова Гулбану Азретовна	Математика пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1891
60	Нұрахмет Ержас Жанатбекұлы	Көркем еңбек пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу», «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС, Астана қ., 26.03.2025ж., № 1892
61	Асубай Әсел	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту 30.09-11.10.2024, Өрлеу, 1033307
62	Ибираева Гульнар Уаразаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	"Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі" 2024ж 24.05 ИШ №073134
63	Амиргазина Салтанат Гылымбековна	Биология пәні мұғалімі	"Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту", Білім және жаңа инновациялық т технологияларорталығы 09.10.2024 ж №8088
64	Ғабитқызы Айгерім	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі», Астана қ., ПШО, 04.05.2024ж., №061244
65	Жантасова Назым Мухамедхаировна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», Астана қ., Өрлеу, 29.08.2024ж., №0864063
66	Жакупбекова Алия Жунусовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету», Біліктілікті арттырудың қазақстандық өңіраралық орталығы, 15.11.2024ж., №215534
67	Жикенова Анаргүл	Бастауыш сынып мұғалімі	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», Астана қ., Өрлеу, 29.08.2024ж., №0864037

Біліктілікті арттыру курстары сертификаттарының көшірмелері сертификаттар

Қорытынды: Педагогтер әр үш жылда бір рет перспективалық жоспар мен кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Жоспарда пәндік саладағы құзыреттілікті дамытуға, инклюзияға, жасанды интеллектке және педагогтердің көшбасшылықты дамыту мақсатындағы мененджмент бойынша курстарға ерекше көңіл бөлінеді. Соңғы үш жылда мектептің барлық педагогтері пәндік курстарды сәтті аяқтады.

SWOT талдау

«S» күшті жақтары	«W» әлсіз жақтары
<p>Жоғары білімді және магистр академиялық дәрежесі бар педагогтердің болуы;</p> <p>Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер біліктілік санатты педагогтердің болуы;</p> <p>Еңбек өтілі жоғары педагогтердің болуы;</p> <p>Мектепшілік, қалалық, республикалық деңгейлерде гимназия базасында семинарлар мен конференциялар өткізу арқылы педагогтердің тәжірибе алмасуы арқылы білім сапасы артты;</p> <p>Авторлық бағдарламалар мен әзірлемелер саны артты;</p> <p>Цифрландыру мен жасанды интеллектті білім беру процесіне енгізу жүйелі түрде талқыланып, тәжірибе алмасу ұйымдастырылды;</p> <p>Апта сайын өткізілетін семинарлар өз жемісін беріп, білім сапасын артты.</p> <p>Конференциялар мен семинарлар – кәсіби дамудың кең ауқымды платформасына айналды;</p> <p>Педагогтердің аттестациядан өтуіне әдістемелік қолдау көрсетіліп, нақты ұсыныстар мен нұсқаулықтар беріледі;</p> <p>Дарынды оқушылардың республикалық деңгейдегі онлайн байқауларға қатысуы артты.</p> <p>Барлық педагогтердің біліктілі арттыру курстарынан уақытылы өтуі.</p> <p>Гимназияда материалдық-техникалық база жетілдірілген.</p> <p>Дарынды оқушыларды қолдау мақсатында «Қайым» ғылыми-зерттеу орталығы жұмыс жасайды.</p> <p>Инновациялық жобалар арқылы білім сапасының артуы, сабақ беру процессінде</p>	<p>ПББ кезінде педагогтің мәлімдеген санатына сай шекті ұпайды жинамауы;</p> <p>Іс-әрекеттегі зерттеу мен семинарларға қатысты мұғалімдер арасында көзқарас біркелкі емес – бұл ұжымдық түсіністік пен белсенділікке әсер етеді;</p> <p>Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті тиімді қолдану дағдылары барлық мұғалімдерде бірдей деңгейде қалыптаспаған;</p> <p>Оқушылардың олимпиадаларда аудандық және қалалық кезеңнен шыға алмауы;</p> <p>Тарих, география, бастауыш, химия, ағылшын тілі, орыс тілі, биология, химия, география, орыс тілі пәндерінің педагогтері кәсіби байқауларға қатысу үлесінің төмендігі.</p> <p>Орыс тілі пәнінен магистрлердің болмауы;</p> <p>Дене шынықтыру, көркем еңбек пәндері бойынша оқушылар жетістіктерінің аз болуы.</p>

<p>жаңа технологияларды қолдану іске асырылады; «Іс-әрекеттегі зерттеу» арқылы білім сапасының артуы байқалды. Меморандум арқылы негізгі мектептен кейін оқушылардың кәсіптік диплом алуы. Демалыс мезгілдерінде оқушыларға дайындық жиындарын өткізу</p>	
<p>«О» мүмкіндіктер</p>	<p>«Т» қауіптер</p>
<p>Білім беру жүйесіндегі цифрландыру мен жасанды интеллектті енгізу – педагогтердің жаңа технологияларды меңгеруіне мүмкіндік береді; Авторлық бағдарламалар мен зерттеу жұмыстарын қалалық, республикалық деңгейге шығару; Семинарлар мен конференцияларда мұғалімдердің бір-бірін оқыту арқылы тәжірибелерін жетілдіру; Халықаралық инновациялық жобаларға қатысу; Л.Гумилев атындағы ЕНУ мен жасалған меморандум арқылы оқушыларға практикалық сабақтар өткізу; ЖОО мамандармен вариативтік компоненттегі сабақтарды өткізу, оқушыларды олимпиадаларға дайындау. Серіктес мектеп оқушылары арасында олимпиадалар мен байқаулар өткізу; Тәжірибелі педагогтер жас мамандарға «Педагогикалық шеберхана» ұйымдастыру. Педагогтер арасында тәжірибе алмасу мақсатында апта сайын мектепішілік семинарлар ұйымдастыру; Серіктес мектептер арасында тәжірибе алмасу; Қайым байқауын Республикалық деңгейде өткізу; Тәжірибелі педагогтер арқылы жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету;</p>	<p>Цифрлық платформалар мен AI құралдарын меңгерудегі алшақтық оқыту сапасына кері әсер етуі мүмкін; Мұғалімдердің әдістемелік жүктемесінің артуы кәсіби шаршауға алып келуі ықтимал; Жайлы мектеп жобасы аясында ашылған мектептерге тәжірибелі педагогтердің ауысуы; 7 сыныптан кейін дарынды оқушылардың мамандандырылған мектептерге ауысуы.</p>

3 БӨЛІМ. МЕКТЕПТЕГІ ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

3.1. Деңгейлеріне сәйкес оқушылар контингенті туралы мәліметтер

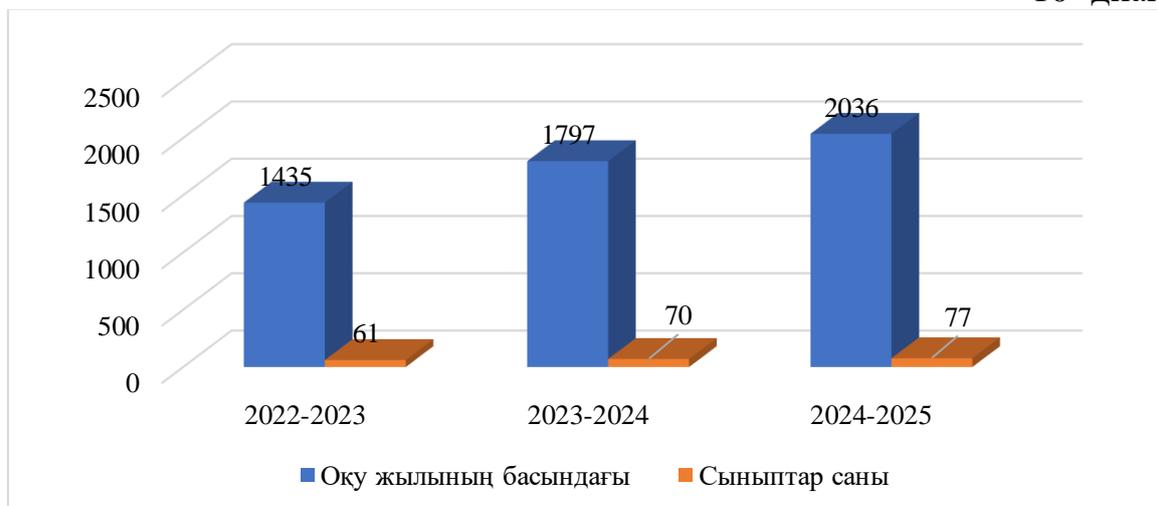
Мектептің негізгі міндеттерінің бірі – үздіксіз білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын жүзеге асыру, яғни білім беру қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Осы міндеттерді орындау мақсатында мектепте оқушыларды қабылдау, тіркеу және оқыту талаптары қатаң сақталады. Бұл мәселелер мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында болады. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, олардың қабылдануы мен ауысуы туралы бұйрықтардың уақытылы шығуы қамтамасыз етіледі, барлық қажетті мәліметтер арнайы журналға енгізіледі. Оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары үнемі бақылауда ұсталады.

Оқушылар контингенті:

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы оқушылар саны	Сыныптар саны
2022-2023	1435	61
2023-2024	1797	70
2024-2025	2036	77

10- диаграмма



Мектеп бес күндік жұмыс аптасымен, соңғы үш жыл көлемінде үш ауысымдық тәртіппен жұмыс істейді. 2022-2023 оқу жылы екі ауысымдық оқыту барысында бастауыш сынып бойынша 1-4 сыныптардың бірінші ауысымда білім алуына толықтай жағдай жасалды, 2-3 сыныптар оқу жүктемесінің сағаттарының сыйымдылығына қарай екінші ауысымға оқытылды. Жалпы екі ауысымдық тәртіпте төмендегідей оқушы санымен оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылды:

Бірінші ауысымда – 686 оқушы;

Екінші ауысымда - 810 оқушы.

2023-2024 оқу жылы екі ауысымдық оқыту барысында бастауыш сынып бойынша 1-4 сыныптардың бірінші ауысымда білім алуына толықтай жағдай

жасалды, 2-3 сыныптар оқу жүктемесінің сағаттарының сыйымдылығына қарай екінші ауысымға оқытылды. Жалпы екі ауысымдық тәртіпте төмендегідей оқушы санымен оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылды:

Бірінші ауысымда – 824 оқушы;

Екінші ауысымда - 973 оқушы.

Оқу-тәрбие процесі мемлекеттік тілінде жүргізіледі. 2024- 2025 оқу жылы оқу-тәрбие үрдісі төмендегідей көрініс алды, мектеп екі ауысымда жұмыс жасады:

1-4 сыныпта 970 оқушы;

5-9 сыныпта 879 оқушы;

10-11 сыныпта 187 оқушы.

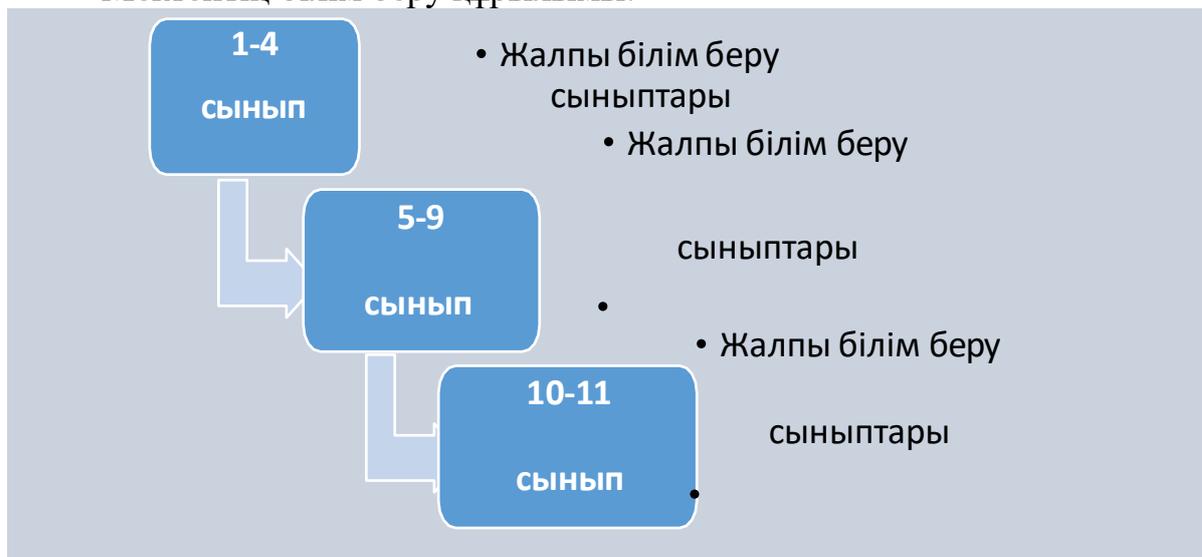
Бірінші ауысымда – 907 оқушы,

Екінші ауысымда – 1041 оқушымен бастады.

2024-2025 оқу жылында гимназияда барлығы 77 сынып-жиынтық қалыптастырылды.

Мектеп ашылған жылдан бастап «гимназия» статусын алып, гимназия компонентінен сағаттар бөлініп оқытылуда. Барлық сыныптарының Ережесі мектептің Қамқоршылық кеңесімен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген.

Мектептің білім беру құрылымы:



Оқушылардың оқыту деңгейлеріне сәйкес бөлінуі

Оқу жылы	1-11 сыныптар саны	Оқыту деңгейлеріне сәйкес бөлінуі		
		1 деңгей (1-4 сыныптар)	2 деңгей (5-9 сыныптар)	3 деңгей (10-11 сыныптар)
		Жалпы білім беретін сыныптар	Жалпы білім беретін сыныптар	Жалпы білім беретін сыныптар
2022-2023	61	28	27	6
2023-2024	70	35	27	8
2024-2025	77	35	33	9

3.2. Сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында сыныптың орташа толымдылығы 22-24 оқушыны құрады. 2023-2024 оқу жылы сыныптың орташа толымдылығы 25-26 оқушыны құраса, 2024-2025 оқу жылында мектептегі сыныптардың орташа толымдылығы 27-28 оқушыны құрады, яғни 0,2%-ға артып отыр. Екінші жарты жылдықта оқушы саны азайып сыныптардың толымдылығы 24-25 оқушыны құрады. Себебі, жақын маңда №100 мектептің ашылуына байланысты мекен-жайына сәйкес оқушылар ауысты.

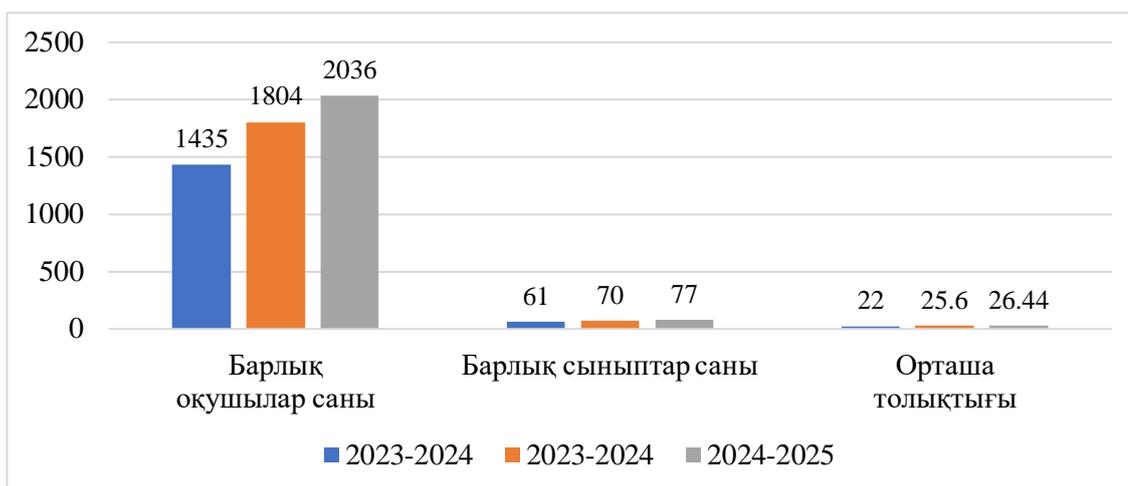
Сыныптардың толымдылығы

Оқу жылы	Барлық оқушылар саны	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11 сыныптар		
		Сыныптар	Оқушылар саны	Орташа толықтығы	Сыныптар	Оқушылар саны	Орташа толықтығы	Сыныптар	Оқушылар саны	Орташа толықтығы
2022-2023	1435	28	743	24	27	647	24	6	45	22
2023-2024	1797	32	868	26	19	783	27	8	153	25,6
2024-2025	2036	35	970	28	33	879	30	9	187	26,44

Сыныптардың орташа толымдылығы

Оқу жылы	Барлық оқушылар саны	Барлық сыныптар саны	Орташа толықтығы
2023-2024	1435	61	22
2023-2024	1804	70	25,6
2024-2025	2036	77	26,44

11-диаграмма



Оқушылар контингентінің тізімдері

https://drive.google.com/drive/folders/1_eMxYXpiu8R5FQw18NYSrN-fd3_hD3Q8?usp=sharing

3.3. Оқушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

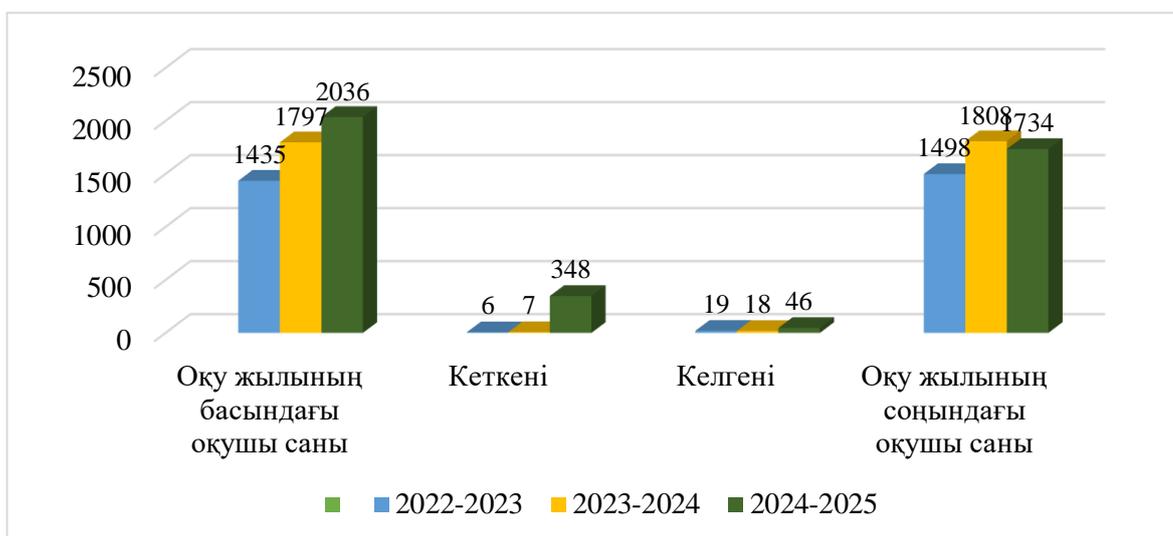
Оқушылар контингенті бойынша соңғы үш жылды салыстырсақ, жыл сайын оқушы санының белгілі бір мөлшермен көбею процесін байқауға болады.

Дегенмен, 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдықпен екінші жартыжылдықты қозғалысты салыстырғанда 3,3%-ға төмендеді. Себебі, ауданымызда жаңадан ашылған №100 мектепке қарайтын мөлтек ауданының оқушылары ауысты. Бұны мектеп оқушыларының қауіпсіздігі тұрғысынан, оқу сапасы тұрғысынан аз да болса кейбір мәселелердің оң шешім табуына әсерін тигізетін фактор деп есептеуге болады .

Оқушылардың қозғалысы:

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы оқушы саны	Кеткені	Келгені	Оқу жылының соңындағы оқушы саны
2022-2023	1435	6	19	1498
2023-2024	1797	7	18	1808
2024-2025	2036	348	46	1734

12-диаграмма



Қорытынды:

2024-2025 оқу жылының басында өзекті мәселе оқушылар санының шамадан тыс артып кетуімен байланысты болды. Мектеп әкімшілігі 2022-2023 оқу жылы мен 2023-2024 оқу жылында мектепке оқушы қабылдау бойынша алдағы үш жылға алдын ала талдау жасай келе, бұл мәселенің жыл өткен сайын өзекті бола түсетініне көз жеткізді. Сондай-ақ ауданымызда жаңадан берілетін мектептерге мекен-жай бойынша оқушыларды орналасуын қолдадық. Негізгі мәселе бастауыш сыныптарда, әсіресе, әр жаңа оқу жылында қабылданатын 1-сыныптармен тығыз байланысты орын алды. Аталмыш мәселе мектептің жанынан тұрғындардың қолжетімді бағада тұрғын үй сатып алуына және арзан пәтер жалдауға қолайлылығына байланысты орын алды.

4 БӨЛІМ. Оқу-әдістемелік жұмыс.

4.1. ОЖЖ мазмұнының, сабақ кестесінің ҚР МЖМБС талаптарына сәйкестігі Мектептің оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде реттейді:

№	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2022 жылғы 3 тамыздағы №348 МЖМБС	2022 жылғы 3 тамыздағы №348 МЖМБС (2022 жылғы 23 Қыркүйектегі №406 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен;)	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
2	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 ТОЖ (2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)	2012 жылғы 8 қарашадағы №500 ТОЖ (2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы

3	2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 ТОЖ (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)	2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 ТОЖ (2022 жылғы 21 қарашадағы №496, 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)	«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
4	ҚР БҒМ "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен; 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 оқулықтар тізбесі;	2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 оқулықтардың тізбесі (ҚР Ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 22 мамырдағы № 140 бұйрығымен, жаңа редакцияда-ҚР ағарту Министрінің 03 07.2023 № 194 бұйрығымен енгізілген	«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы өзгерістерімен);
5	2018 жылғы 30 қазандағы № 595 тиісті типтегі ББҰ қызметінің типтік ережелері (09.06.2021 жылғы № 282 өзгертулермен және толықтырулармен);	2022 жылғы 31 тамыздағы №385 тиісті типтегі ББҰ қызметінің типтік ережелері	«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы
6	2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 жан басына шаққандағы қаржыландыру ережесі (ДМ. 21.09.2018 № 477);	2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 жан басына қаржыландыру ережесі (2023 жылғы 05 шілдедегі № 197 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен): тек жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшкен мектептер үшін;	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы
7	2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2020 жылғы 28 тамыздағы №374 өзгертулермен);	2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2021 жылғы 03 қарашадағы №547 өзгертулермен);	2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2021 жылғы 03 қарашадағы №547 өзгертулермен);

8	2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген СанЕмН (ҚР ӘМ-де 6.08.2021 жылғы №23890 болып тіркелген);	2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген СанЕмН (ҚР ӘМ-де 6.08.2021 жылғы №23890 болып тіркелген);	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ №76 бұйрығы
9	2022 жылғы 21 шілдедегі №8 Әдістемелік нұсқау хат, Ы. Алтынсарин ат. ҰБА)	2023 жылғы 25 сәуірдегі №3 Әдістемелік нұсқау хат, Ы. Алтынсарин ат. ҰБА)	2024 жылғы 2 шілдедегі №1 Әдістемелік нұсқау хат, Ы. Алтынсарин ат. ҰБА)
10			«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы

Әр оқу жылында МЖМБС, ТОЖ, ББҰ қызметінің типтік ережелерінде өзгерістер болады, бірақ ОЖЖ талаптары өзгермейді:

- оқу жұмыс жоспарында білім беру деңгейлері бойынша және мектептің құрылымы бойынша инвариантты, вариативті, сондай-ақ, гимназия компоненттері жүзеге асырылады.

- ең жоғары сағаттық жүктеме көлемі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес келеді, әр оқу жылына тиісті өзгерістер енгізілді.

- 2022-2023 оқу жылынан бастап 5-9 сыныптар үшін «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізілуде, 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы немесе таңдау бойынша басқа курстар ретінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқытылады.

- шет тілі ретінде ағылшын тілі оқытылады.

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөліп оқу 3- 11 сыныптарда «Шет тілі», 5-9 сыныптарда «Көркем еңбек» (ұлдар, қыздар), 2-4 сыныптарда «Цифрлық сауаттылық», 5-11 сыныптарда «Информатика» пәндері бойынша 24 және одан да көп оқушы болған кезде жүзеге асырылды.

- 2023-2024 оқу жылында 34 апта болды.

- вариативті курстар мектептің гумманитарлық бағытына сәйкес келеді.

- 2024-2025 оқу жылында 34 апта болды. Вариативті курстар мектептің гумманитарлық бағытына сәйкес келеді

- үш жыл бойы мектеп жаңартылған мазмұндағы ТОЖ қосымшаларын таңдайды.

Мектептің оқу-жұмыс жоспары

https://drive.google.com/drive/folders/1_eMxYXpiu8R5FQw18NYSrN-fd3_hD3Q8?usp=sharing

4.2. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын ТОЖ (типтік оқу жоспарына) сәйкес игеру

Педагогикалық ұжым өзінің білім беру қызметінде оқу-әдістемелік құжаттарды басшылыққа алады: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, типтік, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, Инструктивтік-әдістемелік хаттың ұсыныстарын. Жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұны, оқу-тәрбие процесінің әдістемелік қамтамасыз етілуі, оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Орта мерзімді жоспарлау (ОМЖ) пәндер бойынша мемлекеттік бағдарламаларға, әдістемелік-нұсқау хаттардың ұсыныстарына және мұғалімдердің біліктілігін арттыру институтының ұсыныстарына сәйкес құрастырылған, сабақ өткізу формаларына түзетулер енгізілген.

МІБ (мектептің ішкі бақылауы) жоспарына сәйкес орта мерзімді жоспарлау (ОМЖ) жылына 2 рет (қыркүйек, қаңтар) тексеріледі, қысқа мерзімді жоспарлау (ҚМЖ) қажеттілігіне қарай және МІБ кестесіне сәйкес тексеріледі. Оқу жоспарының инвариантты бөлігінің сағат саны мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта белгіленген сағат санына сәйкес келеді.

Қорытынды: жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу бағдарламаларына сәйкес базалық оқу пәндерінің мазмұнын игеру толық көлемде жүргізілуде, әр тоқсанда бағдарламалық материалдың игерілуі тексеріледі, қажет болған жағдайда Бағдарлама мен ОМЖ-ға түзетулер енгізіледі, Күнделік электронды журналының толтырылуы бақыланады. Сабақ кестесі СЭС талаптарына, пәндердің реттілігіне сәйкес құрастырылған, ОМЖ бекітілген, ҚМЖ-ны іріктеп тексеру жүргізіледі. МІБ жоспарына сәйкес сабақ өткізу деңгейі бақыланады, бақылау нәтижелері педагогикалық кеңес отырыстарында, директор жанындағы жиналыстарда қаралады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған 1-11 сыныптардағы оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалды.

Дегенмен сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі үшін өзіндік қиындықтар да жоқ емес. Атап айтқанда, мектепте сабақ кестесін жарты жылдыққа емес, тоқсан сайын жасау. Бұл мәселе вакансиядағы сыныптардағы орыс тілі, шетел тілі(ағылшын), тарих сияқты пәндер үшін жыл бойы «Педагогтерді жұмысқа қабылдау» талаптарына сәйкес үздіксіз конкурс жарияланатындығымен, мұғалім келген жағдайда сабақ кестесіне өзгеріс енгізуге тура келетіндігімен, декреттік демалысқа шығатын мұғалімдердің орнына басқа мұғалім алумен туындап отырады.

Сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1_eMxYXpiu8R5FQw18NYSrN-fd3_hD3Q8?usp=sharing

4.3. Бейіндік оқытуды іске асыру

Мақсаты: бейіндік жұмыстардың негізгі бағыттарын жүзеге асыру.

Міндеттері: оқушыларды әлеуметтендіру мүмкіндіктерін кеңейту, жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету,

мектеп түлектерін жоғары кәсіби білім беру бағдарламаларын игеруге неғұрлым тиімді дайындау.

Жыл басында БО бойынша нормативтік-құқықтық база бекітіледі. БО-ды іске асыру жоспары бекітіледі, жұмыс жүргізіледі. Оқу жылының басында 9,11-сынып оқушыларымен мектеп психологтары тарапынан оқушылардың таңдаған мамандық түрлерін анықтау мақсатымен тест алынады. Соның нәтижесі бойынша оқушылардың өз тілек білдіруі арқылы мектеп психологтары жыл бойы бітіруші сыныптарға психологиялық қолдау жасайды.

10-сыныпқа мектепке келген оқушылар көбіне мектеп қоғамдық-гумманитарлық бағыт болған соң, қоғамдық-гумманитарлық бағытын таңдайды. Мектеп оқу жұмыс жоспарында гимназия компонентінен берілетін сағаттар арқылы қолдау жасайды. Нақты айтатын болсақ, таңдау пәндерінен қазақ тілі, қазақ әдебиеті. Гимназиялық компоненттен Эссе жазу алгоритмі, Оқу сауаттылығы бойынша тереңдетеді. Сол себепті де мектепті бітірген оқушылардың қоғамдық-гумманитарлық бағытындағы мамандықтарға грант жеңіп алу мүмкіндіктері зор. Атап айтқанда, журналистика, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі т.б. мамандықтары бойынша жоғары оқу орнына түсті. 2022-2023 оқу жылында 45 түлектің 26 түлегі мемлекеттік грант иегері атанды. 2023-2024 оқу жылында 54 түлектің 32-і мемлекеттік грант иегері болды. 2024-2025 оқу жылының 94 түлегінің 28 түлегі мемлекеттік грант алды.

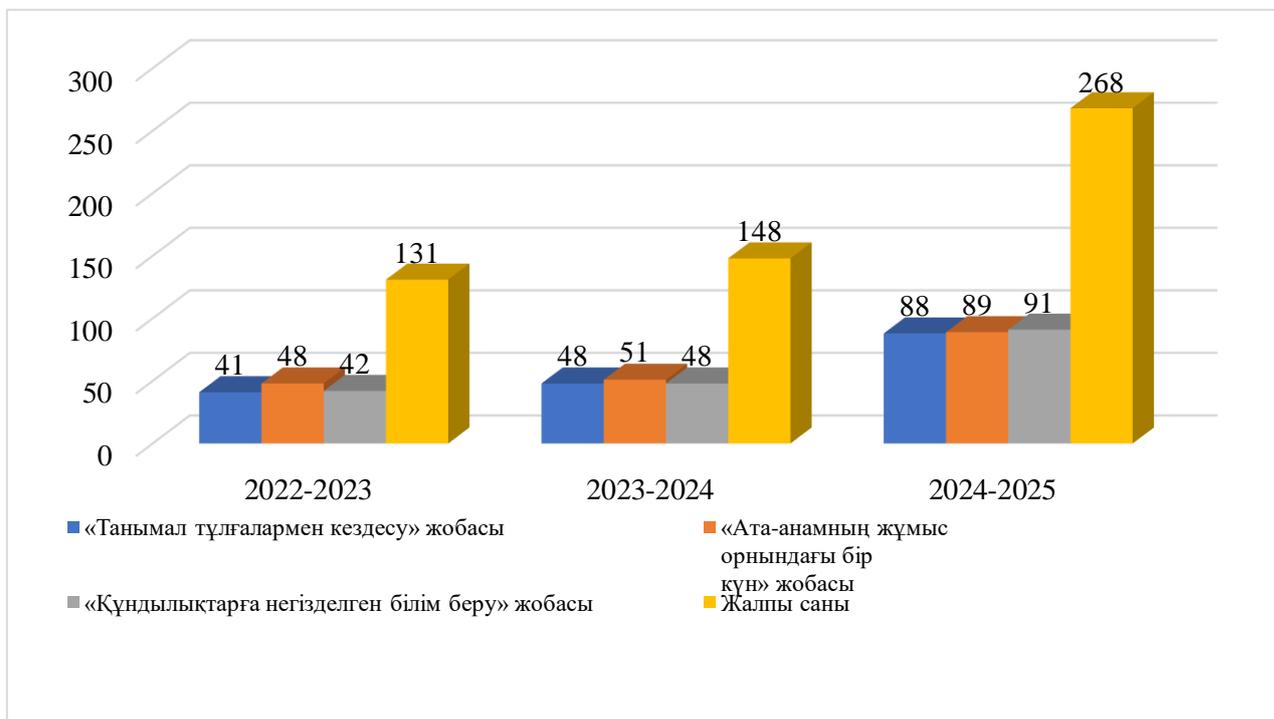
Алайда, жалпы білім берілетін сыныптарда вариативті компонент болмағандықтан, жұмыс тек оқушылардың кәсіби бағдары аясында жүзеге асырылады. Кәсіптік бағдарлау жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және іске асыру бойынша жұмыс тұрақты жүргізіледі. Осы жұмыс мектепшілік «Танымал тұлғалармен кездесу» жобасы аясында атақты кәсіби мамандармен кездесулер,

«Ата-анамның жұмыс орнындағы бір күн» жобасы, «Құндылықтарға негізделген білім беру» аясында ата-аналардың баласы оқитын сыныптарда өз мамандықтары бойынша сынып сағаттарын өткізу арқылы жүзеге асып келеді. Мектепшілік жобалар бойынша кәсіби бағдар беру жұмыстарына 1-11-сыныптары қатыстырылады.

Мектепшілік жобалар аясында қамтылған оқушылар саны

Оқу жылы	«Танымал тұлғалармен кездесу» жобасы	«Ата-анамның жұмыс орнындағы бір күн» жобасы	«Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы	Жалпы саны
2022-2023	41	48	42	131
2023-2024	48	51	48	148
2024-2025	88	89	91	268

13-диаграмма



Жыл басында түлектерді жұмысқа орналастыру, оқуға түсу кезінде бейінді таңдау мәселесі зерделенеді. Мектеп оқушылары қаланың оқу орындарында

«Ашық есік күндеріне» қатысады. Мектеп психологтары кәсіби бағдар аясында 9-11-сынып оқушыларына психологиялық қолдау көрсетеді, 8-9 сыныптарда

«Мүдделер картасы», 10-11 сыныптар үшін «Кәсіптік бейімділікті, оқушыларды анықтау» тесттерін өткізді.

Мектептің тәрбие бөлімі түрлі мамандық иелерімен, мәселен, дәрігерлермен, заңгерлермен, құқық қорғау органдарының өкілдерімен, журналистермен кездесу- әңгімелер өткізді. Сынып жетекшілері оқушыларға кәсіби таңдау бойынша жеке кеңес берді, оқушылардың кәсіби мүдделері анықталып, өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді.

Жыл бойы колледждер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кәсіби бағдар беру бойынша кездесулер өткізілді: Қоғамдық тамақтану және сервис колледжі, «Esil» университеті, «Синергия» университеті, С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, Л.Гумилев атындағы ЕҰУ, Қазақстан Республикасы Ұлттық Ұлан академиясы, Тұран-Астана университеті, Қазақстан ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Технологиялық колледж, Медициналық-технологиялық колледж, техникалық колледж, «Даналық» жоғары медициналық колледжі, Д.Қонаев атындағы колледж, «Астана Профи» мемлекеттік колледжі.

Бітіруші сынып оқушылары ҚР ОАМ ұйымдастырған білім беру көрмесіне, қала колледждеріндегі ашық есік күндеріне барды.

2022-2023 оқу жылында 11 сыныптың орналасуына тоқталсақ, оқу жылын 45 түлек аяқтады. Жоғарғы оқу орнына 26 түлек мемлекеттік грантты

иеленді, 16 түлек ақылы оқуға түсті. Колледжге 16 түлек мемлекеттік грантқа түсті, басқа елге ақылы негізде 1 түлек оқуға түсті, жұмысқа орналасқан 3 түлек болды.

2023-2024 оқу жылында 11 сыныптың орналасуына тоқталсақ, оқу жылын 54 түлек аяқтады. Жоғарғы оқу орнына 29 түлек мемлекеттік грантты иеленді, 22 түлек ақылы оқуға түсті. Колледжге 1 түлек мемлекеттік грантқа түсті, басқа елге ақылы негізде 2 түлек оқуға түсті, жұмысқа орналасқан 2 түлек болды.

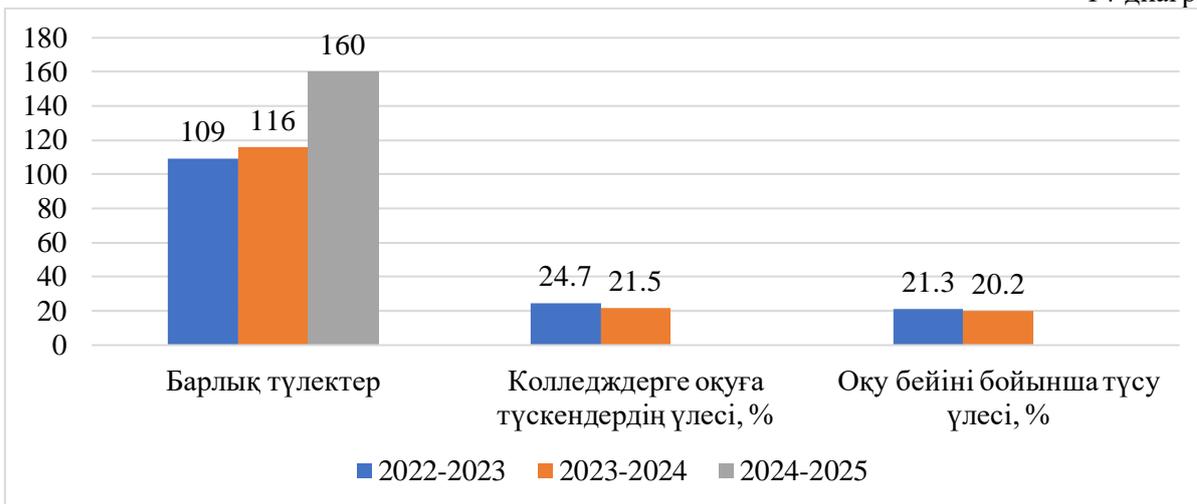
2024-2025 оқу жылында 11 сыныптардың орналасуы бойынша 94 оқушының --- мемлекеттік грантқа түсті. Ақылы негізде --- оқушы түсті.

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 9-сыныптың 160 түлегінің оқуға түсті колледждерге оқуға түсті, еңбекпен қамтылды.

Жұмысқа орналастыру және бейіндік оқыту 9-сынып түлектері

Оқу жылы	Барлық түлектер	Колледждерге оқуға түскендердің үлесі, %	Оқу бейіні бойынша түсу үлесі, %
2022-2023	109	24,7	21,3
2023-2024	116	21,5	20,2
2024-2025	160		

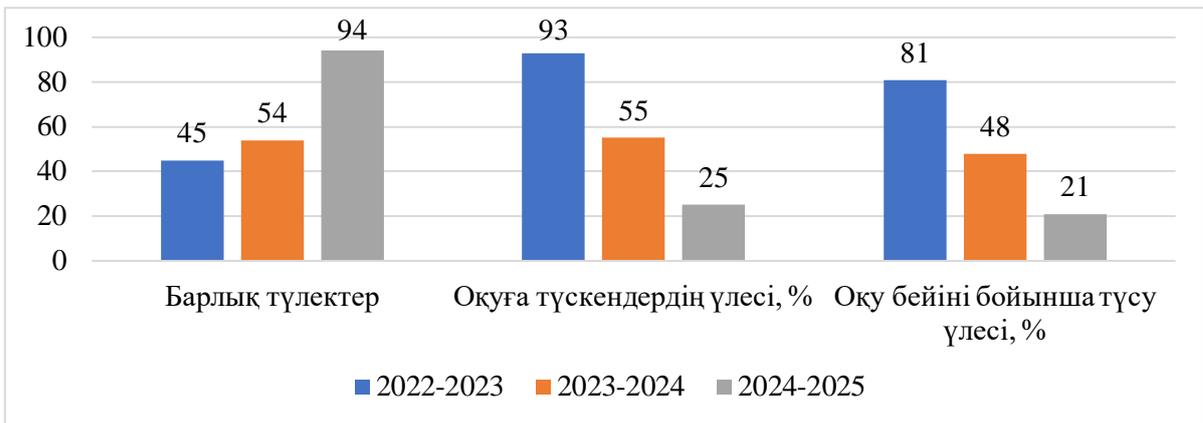
14-диаграмма



11-сынып түлектері

Оқу жылы	Барлық түлектер	Оқуға түскендердің үлесі, %	Оқу бейіні бойынша түсу үлесі, %
2022-2023	45	93	81
2023-2024	54	55	48
2024-2025	94	25	21

15-диаграмма



Қорытынды: мектеп гимназия болғандықтан бейіндік оқыту мәселесін шешуде қоғамдық бағытты таңдаған оқушылар вариативті компонент есебінен бейімделуге мүмкіндік алып отыр. Осыған сәйкес, түлектердің мемлекеттік грант иеленіп, өз бейіндері бойынша жоғары оқу орындарында оқуға мүмкіндік алып отыр. Десекте биылғы 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша мемлекеттік грант алған оқушыларымыздың саны мәз емес.

Мамандық таңдауда жеке тұлғалық қасиеттерін ескермесе адамның кәсіпке ұзақ уақытқа бейімделуіне әкеледі. Бұл мәселенің алдын-алу үшін 9,11-сынып оқушыларына Е.А.Климов әдісі бойынша диагностика жүргізілді. Е.А.Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» әдістемесі оқушының кәсіби бейімділігін анықтауға мүмкіндік береді.

Сынып	Саны			Адам-табиғат			Адам-техника			Адам-адам			Адам-сандық технология			Адам-шығармашыл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Оқу жылы	-	-	4-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
9А	24	30	29	4	8	9	6	4	3	2	9	4	7	5	7	5	4	6
9Ә	23	28	27	3	3	4	4	7	5	4	8	6	6	7	4	6	3	8
9Б	24	29	28	5	4	6	7	2	7	5	3	3	3	5	8	4	15	4
9В	18	30	27	2	9	9	3	6	7	4	5	0	3	8	9	6	2	2
9Г	24	-	27	7	-	6	5	-	5	1	-	5	9	-	2	2	-	9
9Ғ	-	-	27	-	-	5	-	-	6	-	-	7	-	-	3	-	-	6
11А	13	23	16	2	7	2	5	6	7	4	4	3	2	4	4	0	2	0
11Ә	17	17	26	4	3	7	2	3	4	5	6	9	5	4	4	1	1	3
11Б	19	17	16	1	2	6	3	2	2	9	3	4	4	7	3	2	3	1
11В	-	-	22	-	-	3	-	-	5	-	-	7	-	-	2	-	-	5
11Г	-	-	21	-	-	4	-	-	2	-	-	6	-	-	8	-	-	1

Салыстырмалы кестеде әр сынып оқушыларының ұқсастығын көруге болады. Сынып түлектерінің: заманауи, шығармашыл, әлеуметтік қоғамға бағытталған. Түлектерді психологиялық-педагогикалық ағарту мақсатында «Стресстен қалай арылуға болады?» тақырыбында шақырылған психолог Аушахманова Таңшолпан мектеп бітірушілермен кездесті. Кәсіптік бағдар

беру жұмысы нәтижелі болуы үшін, оқушылар көптеген оқу орындарына барып мамандықтармен жақынырақ танысты.

4.4. Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін іске асыру

Мектеп барлық оқушыларға сапалы, қолжетімді білім алу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайларды жасайды. Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды қолдау «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрықпен регламенттеледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мектепте оқыту мынадай нысанда 2 оқу кабинеті берілген мектептің жалпы білім беретін сыныптарында ЕБҚ бар балаларды күндізгі оқыту; үйде оқыту. Балаларды оқытуға негіз:

- жалпы білім беретін сыныптардағы ЕБҚ бар балаларға ПМПК қорытындысы;

- үйде оқыту дәрігерлік консультативтік комиссияның (ДКК) қорытындысы.

Мектепте ЕБҚ бар оқушыларға арнайы Инклюзияны қолдау кабинеті (ИҚК) қарастырылған. Сондай-ақ, бұл оқушыларға педагог- психологтар, әлеуметтік педагогтер де психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметін көрсетеді.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында жылдық жұмыс жоспары, психологиялық- педагогикалық кеңес құрамы, жоспары, педагогикалық-психологиялық қолдау жоспары құрылып, бекітілді. Педагогикалық-психологиялық қолдау мен педагогикалық-психологиялық кеңес құрамына психологтар, мектеп логопеді, мектеп дефектологі, мектеп медбикесі, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілер қамтылды. Жоспар бойынша ерекше білім беруді қажет ететін және үйден оқитын оқушылардың тізімі анықталып, ақпарат жинақталды. Кеңес құрамы бірлесе отырып ПМПК қорытындысы бойынша ұсынымы талданды. 2022-2023 оқу жылында барлығы 1496 оқушы болды. 2022-2023 оқу жылында гимназиядағы ерекше білімді қажет ететін 4 оқушы, үйден оқитын 2 оқушы. Барлық ЕБҚ оқушылар бейімделген бағдарлама бойынша оқытылды. Мұғалімдер бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері арасында отырыс өткізілді. Оқушылармен жүргізілетін сабақтардың жүргізілуі бойынша ұсыныс айтылды. Гимназия психологі мен дефектолог, логопед арнайы кесте құрып оқушылармен қосымша жеке, топпен жұмыс жасады. ПМПК қорытындыларына сәйкес, 4 балаға бейімделген оқу бағдарламасы жасалды.

2023-2024 оқу жылында барлығы 1808 оқушы болды. Оның ішінде 12 бала ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар болса, үйден оқитын оқушы болмады. 12 оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен білім алды, Раухат Азиза, Азатұлы Диас жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыды.

2024-2025 оқу жылы барлығы титул бойынша 2036 оқушымен басталды. Осы оқу жылында ПМПК қорытындысы бойынша 20 ерекше білім беруді қажет ететін оқушы болса, оның 16, оқушысына бейімделген оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған, 4 жеке оқу бағдарламасымен оқиды. Педагог-ассистенттер саны 2 педагог. 2024-2025 оқу жылында үйден оқыту бойынша 10 оқушы. 1-4 сыныптарда 4 оқушы, 5-7 сыныптарда 2 оқушы болды, бірақ бір оқушы басқа қалаға ауысты. Жыл соңында 5-7 сыныптарда 1 оқушы болды. 8-9 сыныптарда 2 оқушы. 10-11 сыныптарда 2 оқушы. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 55-қосымшасына сәйкес, 1 оқушы ПМПК қорытындысына сәйкес Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 55-қосымшасына сәйкес, 1 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 59-қосымшасына сәйкес, 1 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 10-қосымшасына сәйкес, 1 оқушы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің №323 бұйрығына 11-қосымшасына сәйкес білім беру ұйымдастырылды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жоспарына сәйкес әр тоқсан соңында ата-аналармен психологиялық-педагогикалық кеңес беру мақсатында отырыс өткізіледі.

Гимназиямызға Самұрық әл-ауқат қоры демеушілігімен екі кабинет ашылды. Бұл кабинеттер оқушылардың дамуына, білім алуына қолайлы жағдай туғызды.

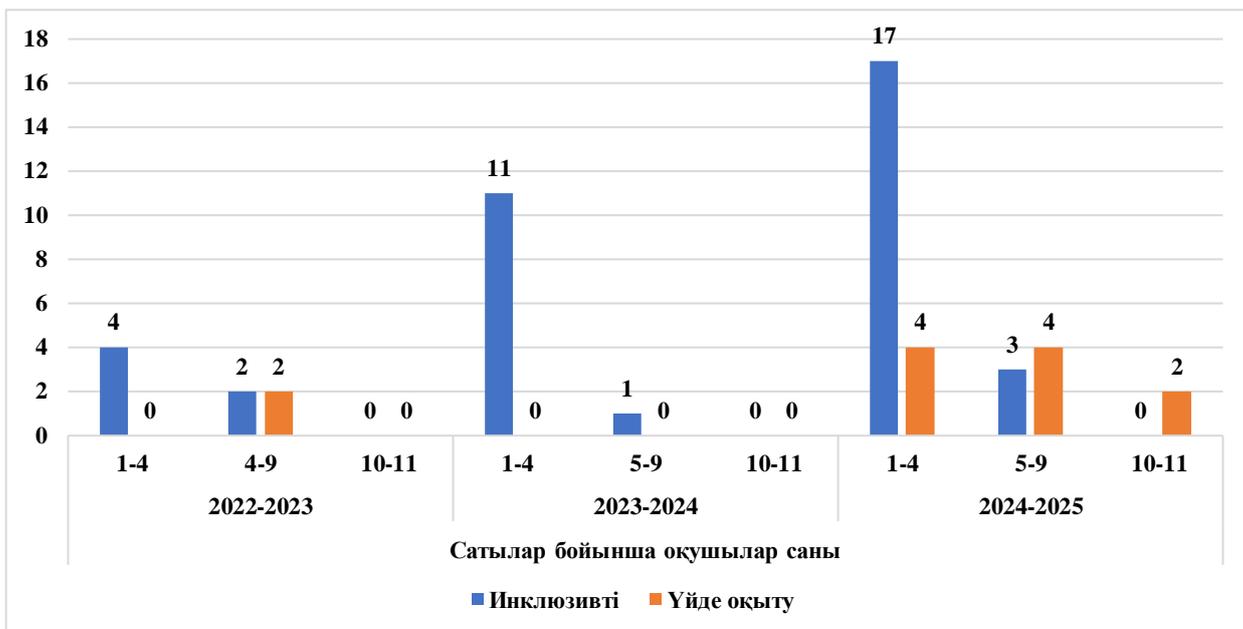
Гимназиямызда жүрілетін үйірмелерге және Шұғыла орталығындағы қосымша үйірмелерге оқушыларымыз қатысады. Білім алушыларымызға жан-жақты қолдау көрсетіледі. Келер оқу жылында ерекше білім алатын оқушыларымыздың ПМПК мекемелеріне оқу жылы басталмай тұрып анықтама алуды ата-аналармен өткізген жиналыста айтып түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Анықтама құжатының уақыты аяқталған білім алушыларға сынып жетекші әрі пән мұғалімдері мінездеме жазды.

Оқудағы қиындықтардың себептеріне байланысты ЕБҚ бар білім алушыларды бағалау тәртібі «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрыққа, ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Оқу сатылары бойынша ЕБҚ бар оқушылар саны

Оқыту түрлері	Сатылар бойынша оқушылар саны								
	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Инклюзивті	4	0	0	11	1	0	17	3	0
Үйде оқыту	0	2	0	0	0	0	4	4	2

16-диаграмма



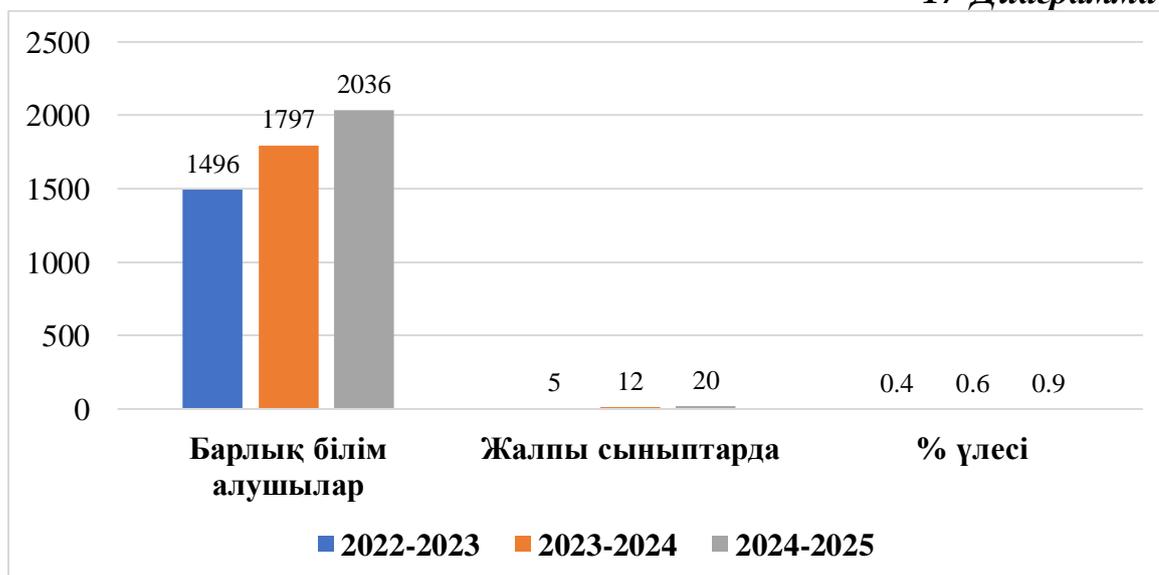
Жалпы білім беретін сыныптарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту.

Мектепте ЕБҚ бар балаларды оқыту үшін барлық қажетті жағдайлар жасалады. ПМПК ұсынымдарына сәйкес сабақтар мектеп директоры бекіткен (баланың диагнозын ескере отырып) қысқартылған (бейімделген) бағдарламалар бойынша жүргізіледі. Сабақты жоспарлауда ЕБҚ бар оқушыларға пән мұғалімдері ҚМЖ-ларында бейімделген тапсырмалар жазылады.

Жалпы білім беретін (инклюзия) сыныптардағы оқушылар саны

Оқу жылдары	Барлық білім алушылар	Жалпы сыныптарда ЕБҚ бар оқушылар саны	% үлесі
2022-2023	1496	4	0,4
2023-2024	1797	12	0,6
2024-2025	2036	20	0,9

17-Диаграмма



Оқу жылының басына:

психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы бойынша бұйрықтар шығарылады;

педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің жұмыс жоспары;

педагогикалық консилиум өткізіледі, онда ПМПК ұсыныстары қаралып, талқыланады, нәтижесінде педагог-психологтың оқушыларды түзету- дамыту бойынша жоспарына ЕБҚ бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізу кестесі енгізіледі;

түзету-дамыту сабақтарының кестесі бекітіледі;

деректер банкі құрылады;

осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін педагогтарды психологиялық- педагогикалық, әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастырылды.

Психологиялық-педагогикалық қызмет, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен ата-аналар тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді және ПМПК ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар балаларға әлеуметтенуге, академиялық білім алуға көмектеседі. Инклюзивті білім беру мәселелері педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде қаралады.

Жалпы білім беретін сыныптарда ЕБҚ бар балалардың тізімі:

2022 – 2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН-і	Ескерту
1	Асқарбек Жәудір	21.10.2014	141021603386	
2	Елубай Нұрай	16.08.2013	130816603978	
3	Арманқызы Дана	18.06.2006	060618600046	
4	Жанатбек Нұрасыл	24.12.2012	121224502341	
5- үйден	Бексұлтан Жасталап	17.02.2009	090217550729	1-2 тоқсан оқыды
6- үйден	Орынбасар Дінмұхамед	16.09.2010		1 тоқсан оқыды

2023-2024 оқу жылы

№	Оқушының АЖТ туған жылы	Сынып	ПМПК қорытындысы №, күні, айы, қашанға дейін жарамды
1	Абдуллаев Бауыржан 11.06.2015 ж	2 «F»	ПМПК № 31536, 04.07.2022ж (25.05.2026 дейін)
2	Елубай Нұрай 16.08.2013ж	3 «D»	ПМПК № 7112, 08.09.2022ж (31.05.2024ж)
3	Абай Мадияр Бауыржанұлы 07.02.2016 ж	2 «D»	ПМПК №7935, 13.04.2023ж (31.05.2024 дейін)
4	Елубай Аруна	1 «B»	ПМПК №33898, 4.07.2023ж

	19.03.2017ж		(31.05.2024ж)
5	Досанова Айша 03.03.2016 ж	2 «Г»	ПМПК №8371, 11.07.2023ж (31.05.2026 дейін)
6	Тұрысбек Әлинұр 20.12.2016ж	1 «А»	ПМПК №212, 2.11.2023ж (25.05.2024ж)
7	Азатұлы Диас 23.02.2016ж	2 «Ғ»	ПМПК№8977, 03.11.2023ж (25.05.2026ж)
8	Абибулла Іңкәр Асқанқызы 05.02.2011ж	7 «В»	ПМПК №7788, 6.03.2023ж (31.05.2023 дейін)
9	Жанат Сырым 03.03.2014 ж	4 «А»	ПМПК №0-596, 15.09.2023ж (26.05.2024ж)
10	Раухат Азиза Дауренқызы 09.09.2015 ж	1 «Ә»	ПМПК № 34925, 29.11.2023 (25.05.2024 дейін)
11	Бейсенбай Жанерке 30.06.2017ж	1 «Г»	ПМПК №9132, 13.12.2023ж (25.05.2024ж)
12	Талғатұлы Ерқанат 25.10.2016ж	1 «Ғ»	ПМПК№8615, 16.04.2024ж (25.05.2025ж)

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының АЖТ туған жылы	Сынып	ПМПК қорытындысы №, күні, айы, қашанға дейін жарамды
1	Абдуллаев Бауыржан 11.06.2015 ж	3 «Ғ»	ПМПК № 31536, 04.07.2022ж (25.05.2026 дейін)
2	Досанова Айша 03.03.2016 ж	3 «Г»	ПМПК №8371, 11.07.2023ж (31.05.2026 дейін)
3	Тұрысбек Әлинұр 20.12.2016ж	2 «А»	ПМПК №787/34164, 09.09.2024ж (31.12..2024ж)
4	Абибулла Іңкәр Асқанқызы 05.02.2011ж	7 «В»	ПМПК №9071 21.11.2023ж (25.05.2027 дейін)
5	Талғатұлы Ерқанат 25.10.2016ж	2 «Ғ»	ПМПК№8615, 16.04.2024ж (25.05.2025ж)
6	Раухат Азиза Дауренқызы 09.09.2015 ж	2 «Ә»	ВКК №7158 6.08.2024 ж ПМПК № 27199, 19.09.2024ж (25.05.2027 дейін)
7	Абай Мадияр Бауыржанұлы 07.02.2016 ж	3 «Д»	ПМПК №30930, 17.09.2024ж (25.05.2026ж. дейін)
8	Азатұлы Диас 23.02.2016 ж	3 «Ғ»	ПМПК № 35473, 04.10.2024ж (25.05.2027 дейін)
9	Елубай Нұрай 16.08.2013 ж	4 «Д»	ПМПК №36146, 09.10.2024ж (25.05.2025 дейін)

10	Жумадилова Гүлсезім 130310604211	5 «F»	ПМПК №38726, 16.10.2024 ж (25.05.27 дейін)
11	Нүретден Кемел Ерболұлы 03.06.2013ж	5 «F»	ПМПК №45341, 11.12.2024ж (25.05.2026 дейін) ВКК №8168 2.09.2024ж
12	Әшім Әлима 19.03.2018ж	1 «Ж»	ПМПК №52575, 29.01.2025ж (25.05.2026 дейін) ВКК № 10153110 6.09.2024ж
13	Нұрымхан Осман 10.12.2016ж	1 «А»	ПМПК №14919, 12.07.2024ж (25.05.2025ж)
14	Әлімжан Сұңғат Азаматұлы 150318500953	4 « F »	ПМПК №42842, 25.11.2024ж (25.05.2027 дейін)
15	Асанбек Шернияз 25.09.17	1 «А»	ПМПК № 45012, 04.12.2024ж (25.02.2026 дейін)
16	Жасуланулы Султанабдулазиз 160319501205	2 «А»	ПМПК № 14460, 04.02.25ж (25.05.2027дейін)
17	Қалдыбек Азамат Құрбанбекұлы 18.09.2017ж	2 «F»	ПМПК №55130, 19.02.2025ж (25.05.2025)
18	Жумадилова Гүлсезім 130310604211	5 «F»	ПМПК №56083, 21.02.2025 ж (25.05.27 дейін)
19	Иса Алиакпар Бақдәулетұлы 171216503964	1 «А»	ПМПК № 59252, 07.03.2025 ж (25.05.2026ж)
20	Қанат Жанжігіт Нұрболатұлы 170812503848	1 «Ж»	ПМПК № 58735, 12.03.2025 ж (31.12.2025ж)

https://drive.google.com/drive/folders/1_eMxYXpiu8R5FQw18NYSrN-fd3_hD3Q8?usp=sharing

Балаларды үйде-жеке оқытудың жұмысы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арнайы білім беруді ұйымдастыруды реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (18.08.2023 жылғы №264 өзгерістермен және толықтырулармен), негізгі орта және жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 21 қарашадағы №467 өзгерістермен және толықтырулармен; 2023 жылғы 05 шілдеде №199 бұйрық; «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы, «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хатпен (2024 жылғы 2 шілдедегі №1 хаттама. Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА).

Жеке-күнтізбелік жоспарлау ПМПК ұсынымдарын және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген мемлекеттік стандартқа, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалады. Оқушылар нормативтік құжаттардың ұсынымдарына және денсаулық мүмкіндіктеріне сәйкес жасалған Жеке оқу жоспары бойынша білім алды. Білім алушыларға арналған сабақ кестесі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес (аптасына 5 күн) жасалды.

2024-2025 оқу жылында алдыңғы жылдармен салыстырғанда үйде оқытылатын балалар санының артуы байқалады. Бұл түрлі медициналық ұйғарымдар бойынша оқушылардың келу санының артуымен байланысты.

Балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру материалдары

https://drive.google.com/drive/folders/1_eMxYXpiu8R5FQw18NYSrN-fd3_hD3Q8?usp=sharing

Дефектологтың жұмысы

Логопед-дефектологтардың жұмысының негізгі мақсаты:

Оқушылардың мектепке бейімделуіне барынша ыңғай таныта отырып, тілдік емес функциялардың кемістіктерін және тілдік бұзылыстарды дер кезінде анықтау, негізгі қасиеттерді қалыптастыру арқылы барлық сфераларды (қозғалыс, дем алу, сенсорлық және т.б.) дамыту, тәрбиелеу және түзету, жеке дара ыңғай жасау жолдары көмегімен сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды түбегейлі жою болып табылады.

Оқушылардың дамуын толық зерттеп, оқуға деген қабілетін анықтау.

Оқушының зейінін, есін, қабылдауын және ойын, оқушының дүниетанымын кеңейтіп, қоршаған орта құбылыстары мен заттары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеті: Ауызша сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету;

Тілдік моториканы қалыптастыру және дамыту;

дыбыстау бұзылыстарын түзету;

фонематикалық қабылдауды қалыптастыру және дамыту;

сөйлеу тілінің кемшіліктерін жою және лексико-грамматикалық жағын жетілдіру.

Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға ерте коррекциялық көмек көрсету, оқыту, тәрбиелеу, түзеу жөніндегі шешімдерді жас ерекшелігіне қарай қолдану.

Адамгершілік қасиетін дамыту, жағымды мінез-құлқын қалыптастыру.

Жоғары психикалық функцияларды (ойлау, назар, есте сақтау, қиял, қабылдау) түзету және дамыту, соның ішінде ЕБҚ бар оқушыларға арналған, оқу білімдерін, дағдыларын және қабілеттерін игеруде мектептегі қиындықтарды жеңу жұмыстары жүргізілді.

Әр оқу жылында өткізілген жұмыстар:

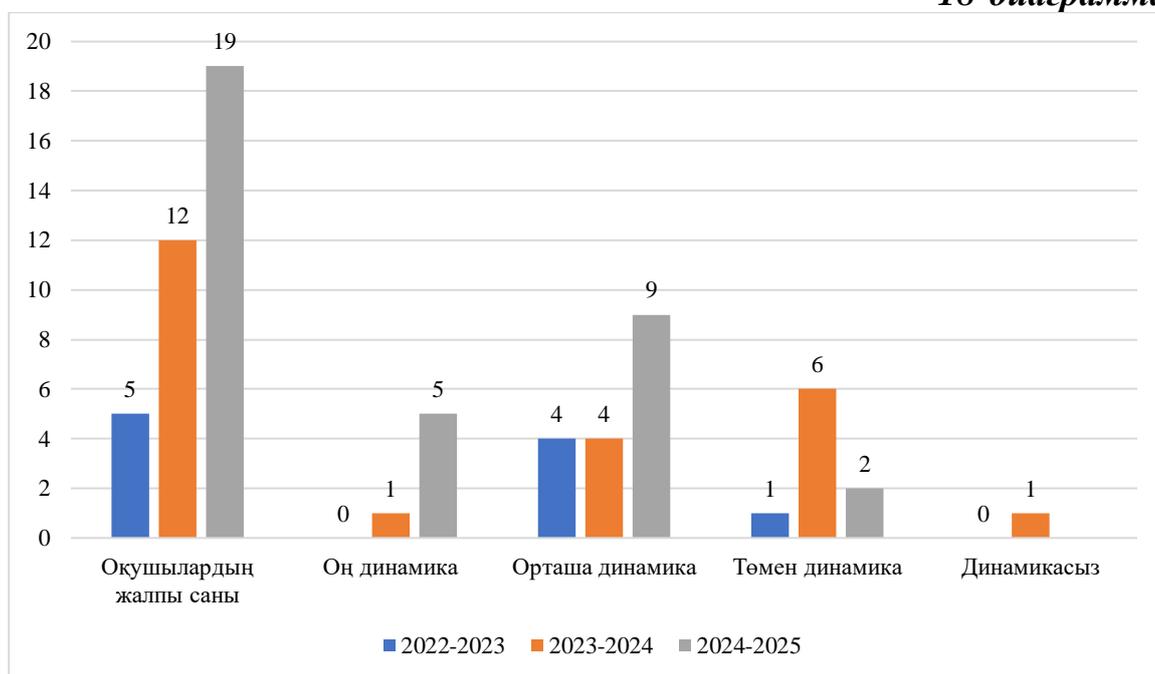
Зерттелген бастауыш сыныптар бойынша оқушылардың ауызша және жазбаша тілінің тексеріс нәтижесінде алынған қорытындысына сүйене отырып:

Оқушылардың сөйлеу тілін түзету топтарына тізім жасалды;
 Логопед-дефектолог тізіміне бөлінген топ оқушыларына күнтізбелік - тақырыптық жоспар жасалды;
 Логопед-дефектологтің сабақ кестесі жасалып, директордың келісімімен бекітілді;
 Сөйлеу картасы қабылданған оқушыларға және олардың сөйлеу патологиясына байланысты құрастырылып, толтырылды;
 Оқушыларға арналып жұмыс дәптері басталды;
 Жеке және топтық сабақтар – аптасына екі рет;
 Психикалық дамудың тежелуі бар балаларға арналған түзету-дамыту сабақтары –сабақ кестесіне сәйкес;
 іс-шаралар – жоспар бойынша, ата-аналармен кеңестер – сұраныстары бойынша үнемі өткізілуде;

Түзету-дамыту жұмысының нәтижелері:

Оқу жылы	Оқушылардың жалпы саны	Оң динамика	Орташа динамика	Төмен динамика	Динамикасыз
2022-2023	5	-	4	1	0
2023-2024	12	1	4	6	1
2024-2025	19	5	9	2	3

18-диаграмма



Түзету-педагогикалық жұмысы оқушылардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бұзылулардың құрылымы мен сипатына, олардың оқу қызметіне және баланың жалпы дамуына әсеріне сәйкес құрылды. Оқушылардың танымдық қабілеттерінің дамуы бойынша оң динамика аз болса да байқалады.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылының 28-ақпан айында гимназиямызда «Самұрық-Қазына» қорының қолдауымен ИНКЛЮЗИЯНЫ ҚОЛДАУ КАБИНЕТІ ашылды. Бұл салтанатты шараға арнайы білім басқармасы өкілдері, «Самұрық-Қазына» қорының өкілдері және қала мектептерінің директорлары қатысты. Жаңа кабинет ЕББҚ балалардың жайлы әрі тиімді білім алуына мүмкіндік берді. Ол заманауи құрал-жабдықтармен толық қамтамасыз етілді. Сонымен қатар пандустар, тұтқалар, релефті жолдар, жабдықталған санитарлық- техникалық тораптар да бар. Пән мұғалімдері «Инклюзивті білім беру» курсы бойынша мақсатты түрде оқудан өтуде.

7-Сәуір күні мектеп ішінде ЕББҚЕ оқушылармен «Шексіз өмір» фестивалі аясында «Менің қиялым» арт-терапия бұрышы- шарасы болып өтті. Шараның мақсаты ЕББҚЕ балаларға шығармашылық арқылы өз эмоциялары мен қиялын еркін білдіруге мүмкіндік беру, ішкі әлемін бояулармен жеткізуге жағдай жасау болатын. 10 оқушы белсенді түрде қатысып, оларға «МАДАҚТАМА»- мен қатар сыйлықтар берілді.

Өзін-өзі дамыту мақсатында:

2024–2025 оқу жылында «Ерекше білім беру қажет ететін балалармен жүргізілетін түзету – дамыту жұмыстарының заманауи әдіс тәсілдері» Республикалық форумға қатысты.

СЕРТИФИКАТ.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу/80 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өтті/.

СЕРТИФИКАТ. «Аутизмі бар балаларды оқытуды жекелендіру: заманауи тәсілдер мен технологиялар» 29.08.2025 жыл.

КУӘЛІК. «Аутизмі бар балаларды оқытуды жекелендіру: заманауи тәсілдер мен технологиялар» 29.08.2025 жыл.

Халықаралық Білім Академиясы және «INDIGO BALA» оқыту орталығы ұйымдастыруымен, шетелдік мамандардың қатысуымен ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ФОРУМ ға қатысты.

Арнайы педагогика мен инклюзивті білім беруге қатысты жаңа әдебиеттер, дидактикалық және әдістемелік құралдар үнемі толықтырылды.

4.5. Вариативті компонент және гимназия компоненті жүзеге асыру

Мектепті ұйымдастыру түрі – жеке гимназия сыныптарын жинақтау жүзеге асырылмайды. Сондықтан ОЖЖ вариативті компонентінде қоғамдық-гуманитарлық бағытында дамуға мүмкіндік жасалған. Тек 2022-2023 оқу жылында 11 сыныптар бойынша ОЖЖ вариативті компонентінде жаратылыстану-математикалық бағытында даму мүмкіндіктері қарастырылған.

2022-2023 оқу жылында вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1 сағаттан «Жылдам оқып, сауатты жазамыз», «Бала Абай», «Шешендік өнер», «Логикалық грамматика» гимназия компоненттері және «Шығармашылық және зерттеу әлеуетін дамыту курсы» сабағы 2 сағаттан

өткізілді, 2 – сыныптарда 1 сағаттан «Грамматика әлемі», «Тіл әлеміне саяхат», «Бала Абай» гимназия компоненттері және «Шығармашылық және зерттеу әлеуетін дамыту курсы» сабағы 1 сағаттан өткізілді. 3 – сыныптарда 1 сағаттан вариативтік компонент есебінен таңдау бойынша сабақ «Логикалық математика және ой дамыту» және «Сөз сыры», «Шабыт. Тіл дамыту», «Бала Абай», «Шешендік өнер» гимназия компоненттері өткізілді. 4 – сыныптарда 1 сағаттан вариативтік компонент есебінен таңдау бойынша «Математикалық олимпиада және логика» сабағы және «Қайымтану», «Шешендік өнер», «Бала Абай», «Шабыт. Тіл дамыту» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді.

1 – 4 сыныптарға вариативтік компоненттен «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан оқытылды.

5 – сыныптарда 1 сағаттан «Speaking Club Lets talk», «Халық ауыз әдебиеті», «Ұрпақтар сабақтастығы: Абайдан Ерболға дейін» және 2 сағаттан «Шығармашылық және зерттеу әлеуетін дамыту курсы» гимназия компоненттері бойынша сабақ өткізілді. 6 – сыныптарда 1 сағаттан «Start learning with grammar», «Ұлы дала тарихы», «Абай әлемі» және 2 сағаттан «Шығармашылық және зерттеу әлеуетін дамыту курсы» гимназия компоненттері бойынша сабақ өткізілді. 7 – сыныптардың барлығында 1 сағаттан «Алгебра», «Геометрия», «География» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Listen, learn and teach English», «Қазақ хандары тарихы» және 2 сағаттан «Шығармашылық және зерттеу әлеуетін дамыту курсы» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді. 8 – сыныптардың барлығында 1 сағаттан «Алгебра», «Геометрия», «География» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Practical grammar», «Қайымтану», «Ұрпақтар сабақтастығы: Абайдан Ерболға дейін» және 2 сағаттан «Шығармашылық және зерттеу әлеуетін дамыту курсы» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді. 9 – сыныптардың барлығында 1 сағаттан «Геометрия», «География», «Химия» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті», «Қазақстан тарихынан олимпиадалық тапсырмалар», «IELTS-қа дайындалудың тиімді жолдары» және 2 сағаттан «Шығармашылық және зерттеу әлеуетін дамыту курсы» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді.

9 - сыныптардың барлығында және «Математикалық сауаттылық» элективті курсы 1 сағаттан оқытылды.

5-11 сыныптар үшін қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта гимназия компоненттерінде таңдау курстары жүзеге асырылды.

5-8 сыныптардың барлығында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан және «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан өткізілді.

10А сыныбында (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «География» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Химия» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәні «Математикалық сауаттылық» 2 сағаттан, «География» және «Химия пәні

бойынша олимпиада есептері мен жолдары» 1 сағаттан оқытылды. Сонымен қатар 2 сағаттан «IELTS-қа дайындалудың тиімді жолдары» және 1 сағаттан «Тілдік норма және стиль», «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық», «Қазақ тілінен ҰБТ-ға дайындық» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді.

10 Ә сыныбында (жаратылыстану-математикалық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Химия», «Биология» 3 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 1 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Биология», «Химия» 2 сағаттан және «Математикалық сауаттылық» элективті курсы 1 сағаттан оқытылды.

10Б сыныбында (жаратылыстану-математикалық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Физика», «География» 3 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 1 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Физика», «География», «Информатика», «Математика» 1 сағаттан және «Математикалық сауаттылық» элективті курсы 1 сағаттан оқытылды.

10Ә және 10Б сыныптарына (жаратылыстану-математикалық бағыт) 2 сағаттан «IELTS-қа дайындалудың тиімді жолдары» және 1 сағаттан «Ауызша және жазбаша сөйлеу», «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық», «Әлем әдебиеті» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді.

11А сыныбында (қоғамдық – гуманитарлық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «География» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Химия» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Математикалық сауаттылық» 2 сағаттан, «География» және «Құқық» 1 сағаттан оқытылды. Сонымен қатар 2 сағаттан «IELTS-қа дайындалудың тиімді жолдары» және 1 сағаттан «Тілдік норма және стиль», «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық», «Қазақ тілінен ҰБТ-ға дайындық» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді.

11Ә сыныбында (жаратылыстану – математикалық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Химия», «Биология» 3 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 1 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Биология», «Химия» 2 сағаттан және «Математикалық сауаттылық» элективті курсы 1 сағаттан оқытылды.

11Б сыныбында (жаратылыстану – математикалық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Физика», «География» 3 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 1 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Физика», «География», «Информатика», «Математика» 1 сағаттан және «Математикалық сауаттылық» элективті курсы 1 сағаттан оқытылды.

11Ә және 11Б сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыт) 2 сағаттан «IELTS-қа дайындалудың тиімді жолдары» және 1 сағаттан «Ауызша және жазбаша сөйлеу», «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық», «Әлем әдебиеті» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді.

9-11 сыныптардың барлығында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан және «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан өткізілді.

2023-2024 оқу жылында вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1 сағаттан «Жылдам оқып, сауатты жазамыз», «Бала Абай», «Әріптер сыры», «Тіл дамыту әлеміне саяхат», «Көркем жазу», «Сөз өнері» гимназия компоненттері өткізілді, 2 – сыныптарда 1 сағаттан «Математика және функционалдық сауаттылық» таңдау бойынша сабақ және «Қызықты қазақ тілі», «Тіл әлеміне саяхат», «Бала Абай», «Көркем жазу» гимназия компоненттері өткізілді. 3 – сыныптарда 1 сағаттан «Логика әлемі», «Тіл дамыту», «Бала Абай», «Әдебиет әлемі» гимназия компоненттері және «Математика және функционалдық сауаттылық» таңдау бойынша сабақтар өткізілді. 4 – сыныптарда 1 сағаттан «Қайымтану», «Сөз әлемі», «Бала Абай», «Тілдік бірліктер» гимназия компоненттері және «Математикалық олимпиада және логика» таңдау бойынша сабақ өткізілді.

1 – 4 сыныптарға вариативтік компоненттен «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан оқытылды.

Орта буын бойынша 5 – сыныптарда 1 сағаттан «Speaking Club Lets talk», «Халық ауыз әдебиеті», «Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық» және «Абай әлем» (5А, 5Ә, 5Б), «Эссе жазу алгоритмі» (5В, 5Г, 5Ғ, 5Д), «Қазақ әні» (5А, 5Ә, 5Б, 5В), «Домбыра» (5Г, 5Ғ, 5Д) гимназия компоненттері бойынша сабақ өткізілді. 6 – сыныптарда 1 сағаттан «Start learning with grammar», «Ұлы дала тарихы», «Абай әлемі», «Шешендік өнер» және «Қазақ әні» (6А, 6Ә, 6Г, 6Ғ), «Домбыра» (6Б, 6В) гимназия компоненттері бойынша сабақ өткізілді. 7 – сыныптарда 1 сағаттан (7А, 7Ә, 7Б) «Алгебра», (7В, 7Г, 7Ғ) «Физика», (7А, 7Ә, 7Б, 7В, 7Г, 7Ғ, 7Д) «География», (7А, 7Ә, 7Б) «Биология», (7В, 7Г, 7Ғ) «Химия» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Ағылшын тіліндегі мақал - мәтелдер», «Қазақ хандары тарихы» және (7А, 7Ә) «Дебат» қазақ тілінде, (7Б, 7В) «Дебат» орыс тілінде, (7Г, 7Ғ) «Дебат» ағылшын тілінде, (7Б, 7В, 7Г, 7Ғ) «Қазақ әні», (7А, 7Ә) «Домбыра» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді. 8 – сыныптарда 1 сағаттан (8А, 8Ә, 8Б, 8В, 8Г, 8Ғ) «Алгебра», (8А, 8Ә) «Физика», (8Б, 8В) «Химия», (8Г, 8Ғ) «География», (8А, 8Ә, 8Б, 8В, 8Г, 8Ғ) «Биология» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Writing skills», «Қайымтану», «Абайдың шешендігі», «Ғұлама ғалымдардың құнды еңбектері» және (8А, 8Ә) «Дебат» қазақ тілінде, (8Б, 8В) «Дебат» орыс тілінде, (8Г, 8Ғ) «Дебат» ағылшын тілінде гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді. 9 – сыныптарда 1 сағаттан (9А, 9Ә, 9Б, 9В) «Геометрия», (9Б, 9В) «География», (9А, 9Ә) «Химия», (9А, 9Ә, 9Б) «Биология», (9В) «Физика» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті», «Қазақстан тарихынан олимпиадаға дайындық», «Reading for pleasure», «Абайтану», «Алаштану» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді.

9 - сыныптардың барлығында және «Математикалық сауаттылық» элективті курсы 1 сағаттан оқытылды.

5-11 сыныптар үшін қоғамдық-гуманитарлық бағытта гимназия компоненттерінде таңдау курстары жүзеге асырылады.

5-8 сыныптардың барлығында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан және «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан өткізілді.

10А сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Қазақ тілі», «Шетел тілі», «Химия», «Алгебра және анализ бастамалары» 1 сағаттан оқытылды.

10Ә сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «География», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Химия», «Биология» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Химия», «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Алгебра және анализ бастамалары» 1 сағаттан оқытылды.

10Б сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «География», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Физика», «Информатика», «География», «Алгебра және анализ бастамалары» 1 сағаттан оқытылды.

10В сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «Шетел тілі», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Биология», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Қазақ тілі», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Қазақ әдебиеті» 1 сағаттан оқытылды.

10Г сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «География», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Биология», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті 1 сағаттан және «Информатика» 2 сағаттан оқытылды.

10-сыныптардың барлығында 1 сағаттан «The grammar for preparing to UNT», «Эссе жазудың алгоритмі», «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық», «Оқу сауаттылығы» гимназия компоненті бойынша сабақтар өткізілді.

11А сыныбында (қоғамдық – гуманитарлық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «География» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Биология», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Алгебра және анализ бастамалары», «Информатика» 1 сағаттан және «Құқық негіздері» 2 сағаттан оқытылды.

11Ә сыныбында (жаратылыстану – математикалық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Химия», «Биология» 3 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 1 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Биология», «Химия», «География», «Дүниежүзі тарихы» 1 сағаттан және «Математикалық сауаттылық» элективті курсы 1 сағаттан оқытылды.

11Б сыныбында (жаратылыстану – математикалық бағыт) тереңдетілген деңгей негізінде «Физика», «География» 3 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Құқық негіздері» 1 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Физика», «География», «Информатика», «Алгебра және анализ бастамалары» 1 сағаттан және «Математикалық сауаттылық» элективті курсы 1 сағаттан оқытылды.

11-сыныптардың барлығында 1 сағаттан «The grammar for preparing to UNT», «Эссе жазудың алгоритмі», «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық», «Оқу сауаттылығы» гимназия компоненті бойынша сабақтар өткізілді.

9-11 сыныптардың барлығында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан және «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан өткізілді.

2024-2025 оқу жылында вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1 сағаттан «Жылдам оқып, сауатты жазамыз», «Бала Абай», «Әріптер сыры», «Тіл дамыту әлеміне саяхат», «Көркем жазу», «Сөз өнері» гимназия компоненттері өткізілді, 2 – сыныптарда 1 сағаттан «Математика және функционалдық сауаттылық» таңдау бойынша сабақ және «Қызықты қазақ тілі», «Тіл әлеміне саяхат», «Бала Абай», «Сауатты жаз» гимназия компоненттері өткізілді. 3 – сыныптарда 1 сағаттан «Логика әлемі», «Тіл дамыту», «Бала Абай», «Әдебиет әлемі» гимназия компоненттері және «Математика және функционалдық сауаттылық» таңдау бойынша сабақтар өткізілді. 4 – сыныптарда 1 сағаттан «Қайымтану», «Сөз әлемі», «Бала Абай», «Оқу сауаттылығы» гимназия компоненттері және «Математикалық олимпиада және логика» таңдау бойынша сабақ өткізілді.

1 – 4 сыныптарға вариативтік компоненттен «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан оқытылды.

Орта буын бойынша 5 - сыныптарда 1 сағаттан «Ғажайып грамматика», «Халық ауыз әдебиеті», «Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық», «Эссе жазу алгоритмі», «Қазақ әні», «Домбыра» гимназия компоненттері бойынша сабақ өткізілді. 6 – сыныптарда 1 сағаттан «Үңгірлер тарихы мен әңгімелер», «Мәтін және сөйлем», «Қазақ әні», «Домбыра», «Эссе жазудың алгоритмі», «Start learning with grammar» гимназия компоненттері бойынша сабақ өткізілді. 7 – сыныптарда 1 сағаттан (7А, 7Ә, 7Б) «Алгебра», (7В, 7Г, 7Ғ, 7Д) «Физика», (7А, 7Ә, 7Б, 7В, 7Г, 7Ғ, 7Д) «География», (7А, 7Ә, 7Б) «Биология», (7В, 7Г, 7Ғ, 7Д) «Химия» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Ағылшын грамматикасы функционалдық сауаттылық тапсырмалар арқылы оқыту», «Отан тарихы», «Сөз өнері», «Қайым ғылым мектебі» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді. 8 – сыныптарда 1 сағаттан (8А, 8Ә, 8Б, 8В, 8Г, 8Ғ) «Алгебра», (8А, 8Ә) «Физика», (8Б, 8В) «Химия», (8Г, 8Ғ) «География», (8А, 8Ә, 8Б, 8В, 8Г, 8Ғ) «Биология» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Қайымтану», «Абайдың шешендігі», «Сөз өнері», «Ғұлама ғалымдардың құнды еңбектері», «Writing skills» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді. 9 – сыныптарда 1 сағаттан (9А, 9Ә, 9Б, 9В, 9Г, 9Ғ) «Геометрия», (9Б, 9В, 9Г) «География», (9А,

9Ә, 9Ғ) «Химия», (9А, 9Ә, 9Б, 9В) «Биология», (9Г, 9Ғ) «Физика» вариативтік компоненттен таңдау пәндері және «Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті», «Қазақстан тарихынан олимпиадаға дайындық», «Сөз өнері», «Абайтану», «Academic essay writing» гимназия компоненттері бойынша сабақтар өткізілді. 5-11 сыныптар үшін қоғамдық-гуманитарлық бағытта гимназия компоненттерінде таңдау курстары жүзеге асырылады.

5-8 сыныптардың барлығында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан және «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан өткізілді.

10А сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «География» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Шетел тілі», «География», «Математика», «Дүниежүзі тарихы» 1 сағаттан оқытылды.

10Ә сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Химия», «Биология» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Биология», «География», «Математика», «Қазақ әдебиеті» 1 сағаттан оқытылды.

10Б сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «География» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Шетел тілі», «География», «Математика», «Дүниежүзі тарихы» 1 сағаттан оқытылды.

10В сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «География» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Шетел тілі», «География», «Математика», «Дүниежүзі тарихы» 1 сағаттан оқытылды.

10-сыныптардың барлығында 1 сағаттан «Оқушылардың ағылшын тілінде сөйлеу дағдысын қалыптастыру», «Эссе жазудың алгоритмі», «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық», «Оқу сауаттылығы» гимназия компоненті бойынша сабақтар өткізілді.

11А сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Қазақ тілі», «Шетел тілі», «Химия», «Алгебра және анализ бастамалары» 1 сағаттан оқытылды.

11Ә сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «География», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Химия», «Биология» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Химия», «Физика», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Алгебра және анализ бастамалары» 1 сағаттан оқытылды.

11Б сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «География», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика», «Кәсіпкерлік

және бизнес негіздері»» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Физика», «Информатика», «География», «Алгебра және анализ бастамалары» 1 сағаттан оқытылды.

11В сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «Шетел тілі», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Биология», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Қазақ тілі», «Дүниежүзі тарихы», «Алгебра және анализ бастамалары», «Қазақ әдебиеті» 1 сағаттан оқытылды.

11Г сыныбында тереңдетілген деңгей негізінде «География», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Биология», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»» 2 сағаттан, инварианттық компоненттен таңдау пәндері ретінде «Қазақ тілі», «Дүниежүзі тарихы», «Информатика», «Қазақ әдебиеті» 1 сағаттан оқытылды.

11-сыныптардың барлығында 1 сағаттан «The grammar for preparing to UNT», «Эссе жазудың алгоритмі», «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық», «Оқу сауаттылығы» гимназия компоненті бойынша сабақтар өткізілді.

9-11 сыныптардың барлығында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан және «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан өткізілді.

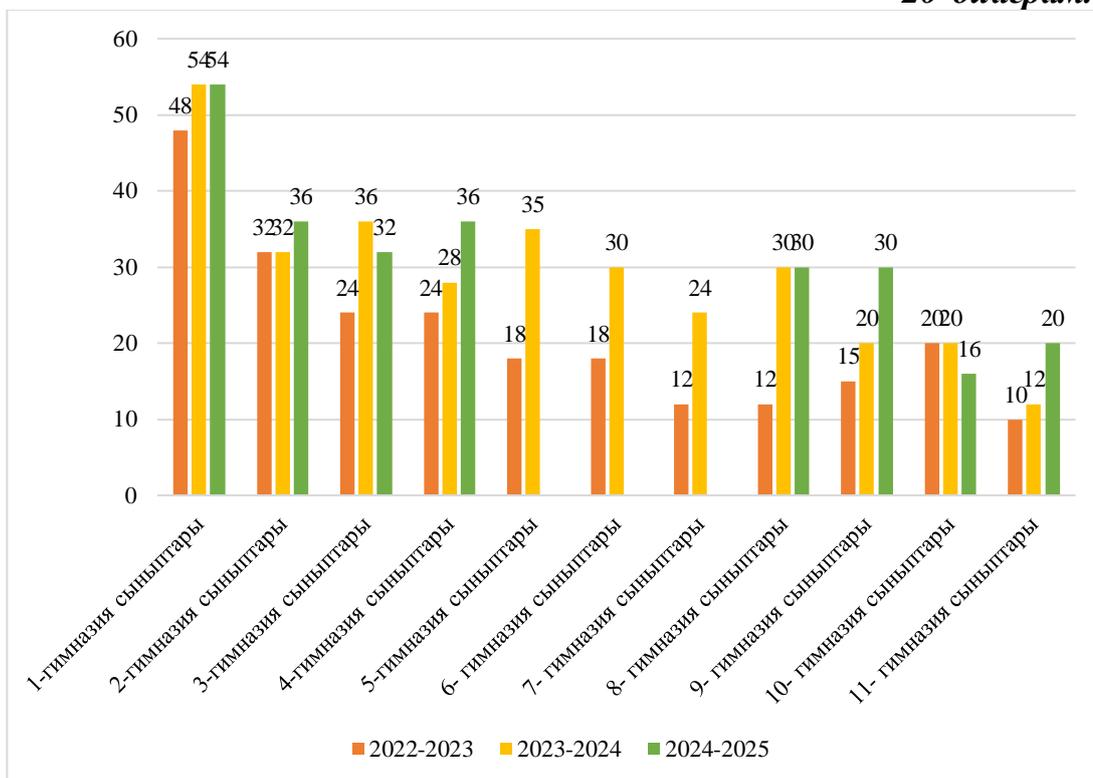
Үйде оқитын оқушылар үшін 2024-2025 оқу жылында ПМПК және ДКК қорытынды анықтамалары негізінде үйде оқытылды, 3 оқушы оқу жылының басынан үйде оқытылса, 1 оқушы 4-тоқсаннан ауысты. Бұл оқушыларға оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 55 және 59 қосымшалары негізінде алынды.

11а сыныбында (үйде оқыту бойынша) тереңдетілген деңгей негізінде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» 2 сағаттан, стандартты деңгей негізінде «Физика» 1 сағаттан оқытылды, инварианттық компоненттен таңдау пәндері қарастырылмаған.

Гимназия компоненттері бойынша сағат саны

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-гимназия сыныптары	48	54	54
2-гимназия сыныптары	32	32	36
3-гимназия сыныптары	24	36	32
4-гимназия сыныптары	24	28	36
5-гимназия сыныптары	18	35	35
6- гимназия сыныптары	18	30	35
7- гимназия сыныптары	12	24	28
8- гимназия сыныптары	12	30	30
9- гимназия сыныптары	15	20	30
10- гимназия сыныптары	20	20	16
11- гимназия сыныптары	10	12	20

20-диаграмма



Қорытынды: мектептің вариативті компоненті толық көлемде орындалады, сонымен қатар, қазіргі уақытта мектептің қосымша ақылы қызмет көрсетуге мүмкіндігі бар, яғни Шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық мекеме.

Вариативті компоненттің кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1_eMxYXpiu8R5FQw18NYSrN-fd3_hD3Q8?usp=sharing

4.6. Білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2024-2025 оқу жылын 2023-2024, 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда оқу жүктемесінің көлемінде өзгеріс жоқ. Әр сыныптың сабақ кестесі максималды оқу жүктемесінен аспайды.

Қорытынды: білім алушылардың ең жоғары апталық және жылдық оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру

стандарттарында және техникалық білім беру бағдарламасында белгіленген нормадан аспайды.

4.7. ЕБҚ бар балалармен сыныптарды топтарға бөлу талаптарды сақтау

1-4 сыныптарда: сыныпта оқушылар саны 24 не одан көп болса кезде сыныпты екі топқа бөлуге рұқсат етіледі. Келесі пәндер бойынша сыныптарды бөлу:

- 1) шетел тілінде;
- 2) цифрлық сауаттылық.

5-9 сыныптарда: сынып 24 немесе одан да көп оқушымен толтырылған кезде сыныпты екі топқа бөлуге рұқсат етіледі:

- шетел тілі;
- информатика;

10-11-сыныптарда: сыныпты 2 топқа бөлуге сынып 24 және одан да көп оқушы толғанда рұқсат етіледі:

- шетел тілінде /ағылшын/;
- информатикада.

Топтарға бөлінетін сыныптардың үлесі жыл сайын артып келеді, бұл оқушылар санының және сәйкесінше сынып санының өсуіне байланысты.

Қорытынды: Сыныптарды топқа бөлу талабы орындалды.

4.8. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және БАЖ-ға сәйкес деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптар орындалды:

2022-2023 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 36 оқу аптасын құрады;

2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады;

2024-2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады;

Демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар да орындалды:

2022-2023 оқу жылында:

1–11 сыныптарда:

күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаға дейін);

қысқы демалыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарға дейін);

көктемгі демалыс – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызға дейін қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанға дейін).

2023-2024 оқу жылында:

1-11 сыныптарда:

күз – 7 күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасына дейін);

қыс – 10 күн (2023 жылдың 29 желтоқсанынан 2024 жылдың 7 қаңтарына дейін);

көктем – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан 31 наурызға дейін);

1-сыныпта қосымша демалыс бар - 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанға дейін).

2024-2025 оқу жылында:

1-11 сыныптарда:

күз – 7 күн (2024 жылдың 28 қазанынан 3 қарашасына дейін);

қыс – 10 күн (2024 жылдың 30 желтоқсанынан 2025 жылдың 8 қаңтарына дейін);

көктем – 11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызға дейін);

1-сыныпта қосымша демалыс бар - 7 күн (2025 жылғы 10 ақпаннан 16 ақпанға дейін).

Сабақ қалдырғандардың жиынтық тізіміне байланысты күндер оқу жылының ұзақтығы туралы бұйрыққа сәйкес реттеледі және электронды журналдың күндеріне сәйкес келеді.

Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

4.9. Оқушылардың субъективті түрде жаңа білімдерді тануы мен меңгеруіне, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерттеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы.

Мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыру «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі, «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат- тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. №748 қаулысы, «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы және 2024-2025 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» негізделіп жүргізіледі.

Мектепте тәрбие жұмысын сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, мектептің тәрбие бөлімі бірлесе жоспарлайды.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспары [\(20-қосымша\)](#)

Сынып жетекшілері оқу жылының басында сыныптың тәрбие жұмысының жоспарларын әзірлеп, бекітеді.

Сыныптардың тәрбие жұмысының жоспарлары [\(21-қосымша\)](#)

Мектептегі тәрбие процесіне бақылау мектептің ішкі бақылау жоспары арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы бойынша МІБ жоспары [\(22-қосымша\)](#)

Барлық жоспарлау түрлері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес келеді.

Мектебіміздің тәрбие жұмысы бойынша алғаш 2022 жылдың қаңтар айынан бастап «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы арқылы өзгеріске бет бұру жүзеге асырыла бастады. 2023-2024 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мен «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады.

Тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар, ұят, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу;

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап бағыты бойынша бала бойына дағды қалыптастыру үшін жұмыстар атқарылды.

2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарының тәрбие жұмыстарының негізгі нәтижелері.

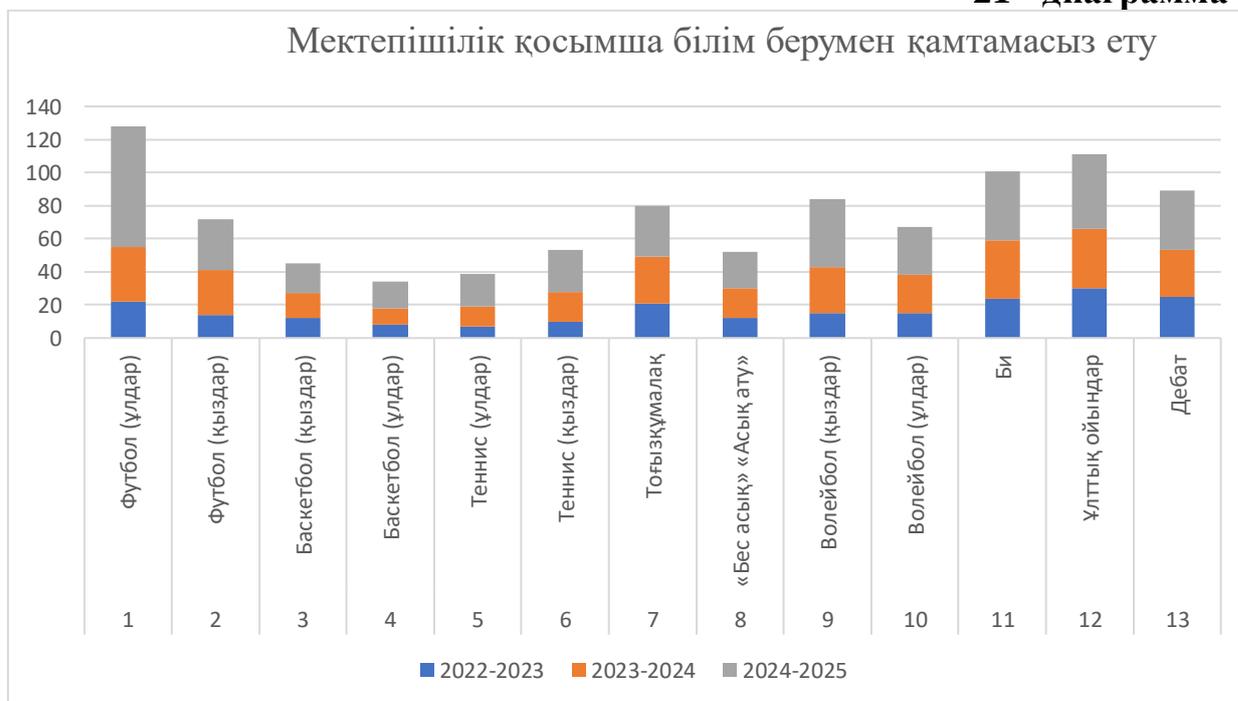
Үйірмелер мен секциялар:

Мектепшілік үйірмелердің тиімділігі: мектепте баскетбол, футбол, бес тас, асық ату, гандбол, теннис, тоғызқұмалақ, волейболдан қыздар арасында үйірме ашылды. Жыл басынан бастап командалар бірнеше жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Мектепшілік қосымша білім берумен қамтамасыз ету

№	Үйірме мен спорттық секциялар атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Футбол (ұлдар)	22	33	73
2	Футбол (қыздар)	14	27	31
3	Баскетбол (қыздар)	12	15	18
4	Баскетбол (ұлдар)	8	10	16
5	Теннис (ұлдар)	7	12	20
6	Теннис (қыздар)	10	18	25
7	Тоғызқұмалақ	21	28	31
8	«Бес асық» «Асық ату»	12	18	22
9	Волейбол (қыздар)	15	28	41
10	Волейбол (ұлдар)	15	23	29
11	Би	24	35	42
12	Ұлттық ойындар	30	36	45
13	Дебат	25	28	36

21 - диаграмма

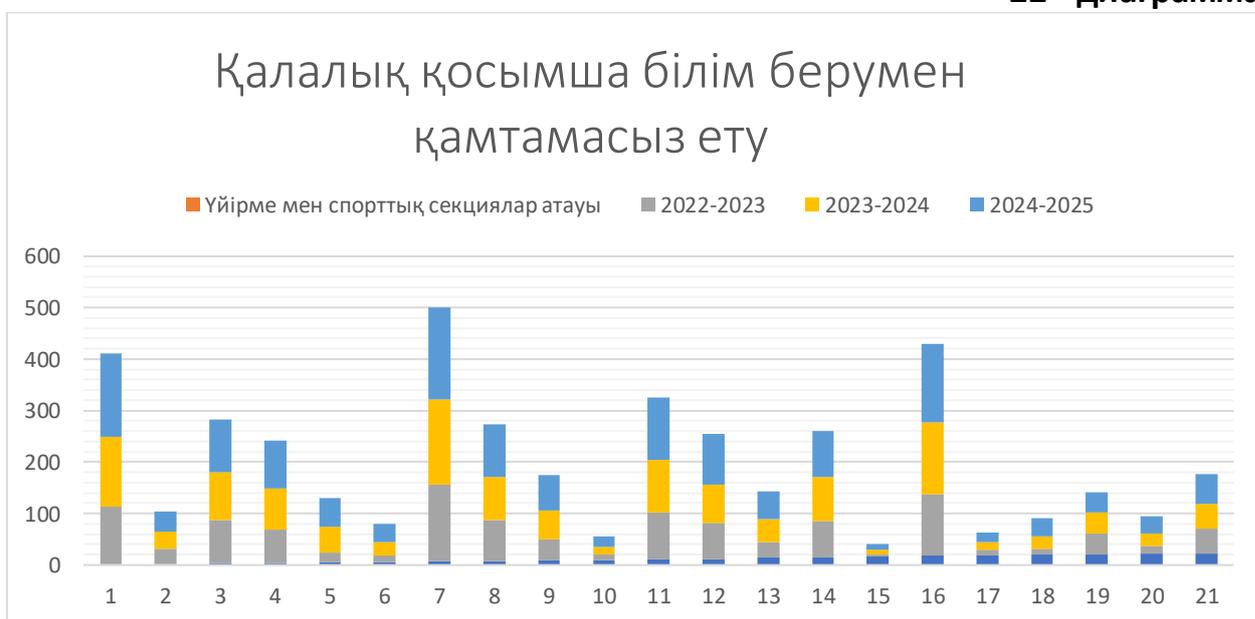


Қалалық қосымша білім берумен қамтамасыз ету

№	Үйірме мен спорттық секциялар атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Футбол (ұлдар)	112	136	163
2	Футбол (қыздар)	30	33	40
3	Волейбол (қыздар)	85	92	103
4	Волейбол (ұлдар)	65	79	93
5	Баскетбол (ұлдар)	20	50	56

6	Баскетбол (қыздар)	13	26	35
7	Вокал	150	165	178
8	Би	80	83	102
9	Домбыра	41	56	69
10	Арт -терапия	10	15	20
11	Тілдер (ұлдар)	92	102	120
12	Тілдер (қыздар)	69	75	99
14	Күрес (барлық түрі)	30	46	53
15	Ұлттық ойындар	71	85	90
16	Дебат	5	8	12
18	ИЗО	119	140	152
19	Шахмат-шашка (ұлдар)	10	15	20
20	Шахмат-шашка (қыздар)	12	24	36
21	робототехника	40	42	39
22	Эколого-биологиялық	15	25	33
23	Көркем еңбек (эстетикалық)	47	49	58

22 - диаграмма



Құқық бұзушылықтың алдын алу:

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектепте тәрбиелеу жұмысы жолға қойылған және тәрбие жұмысының ішкі бақылауына қойылған. Жыл бойы сынып сағаттарына, ата-аналар жиналыстарына қатысу арқылы мектеп оқушыларының контингентін зерделеу, оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен әңгімелесу өткізу, оқушылардың күнделіктері мен дәптерлерін зерделеу, сабаққа қатысуды бақылау, сондай-ақ жұмыспен қамтуды зерделеу арқылы биологиялық, психологиялық, әлеуметтік факторларға ұшыраған балалар, тәртіпті бұзуға, құқық бұзушылыққа, кейде зорлық-зомбылыққа және басқа да әлеуметтік емес мінез-құлыққа бейім балалар анықталып отырады. Бұл оқушыларға сынып жетекші, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог тарапынан жеке жұмыс жоспары құрылып, жақсарту, қолдау мақсатындағы жұмыстар жүреді.

2022-2023 оқу жылы құқық бұзушылық бойынша есепке алынған оқушылардың саны жылдың соңында айтарлықтай төмендеді, мектепшілік есепте тұрған 10 оқушының 5-еуі оң бағытқа өзгерді.

2023-2024 оқу жылы мектепшілік есепке қойылған оқушылар саны – 8. Осыған орай, мектепте ауқымды жұмыстар жүзеге асырылды. Оқушылардың сабаққа қатысуына бақылау жүргізілді, олардың болмауының немесе кешігуінің себептері анықталды, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізілді: әңгімелер, консультациялар, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі инспекторлармен кездесулер.

2024-2025 оқу жылында мектепшілік есепке қойылған оқушылар саны – 8 оқушының 3 еуі оң бағытқа өзгерді. Осыған орай, мектепте ауқымды жұмыстар жүзеге асырылды. Оқушылардың сабаққа қатысуына бақылау жүргізілді, олардың болмауының немесе кешігуінің себептері анықталды, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Жыл сайын мектеп оқушыларының әлеуметтік картасы жасалып, санаттары анықталады. Мектепте әлеуметтік осал топтағы оқушыларға жалпыға міндетті оқу қорынан бөлек, демеушілік көмек жұмыстары да ұйымдастырылып тұрады.

23 - диаграмма



Әлеуметтік осал топтармен жұмыс:

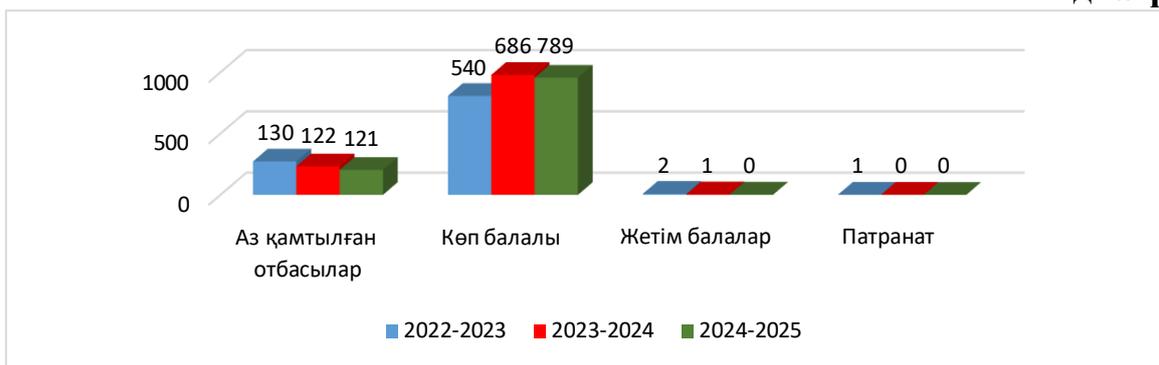
Жыл сайын мектеп оқушыларының әлеуметтік картасы жасалып, санаттары анықталады. Мектепте әлеуметтік осал топтағы оқушыларға жалпыға міндетті оқу қорынан бөлек, демеушілік көмек жұмыстары да ұйымдастырылып тұрады. Мектептің басты демеушілері ретінде жыл сайын есімдерін жариялауды қаламайтын бірнеше азаматтар оқушыларға киім-кешекпен, азық-түлікпен, мектептің құрал-жабдықтарымен көмек беріп отыр.

Әлеуметтік санаттар бойынша мәлімет:

Оқу жылы	Аз қамтылған отбасылар	Көп балалы	Жетім балалар	Патранат
2022-2023	130	540	2	1

2023-2024	122	686	1	0
2024-2025	121	789	0	0

24- диаграмма



Құндылықтарға негізделген тәрбие жұмысының жалпы сипаттамасы:

2022-2023 оқу жылы мектепте құндылықтарға негізделген білім беру жұмыстары ерекше назарға алынды. Мақсат ретінде оқушылардың ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойларына сіңіруі, сондай-ақ мұғалімдер мен оқушылардың үйлесімді тұлғалық дамуын қамтамасыз ету көзделді.

2023-2024 оқу жылы осы бағыттағы жұмыстар жалғастырылып, өткен жылдағы тәжірибеге сүйене отырып жаңа әдістер мен жобалар енгізілді.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Өткізілген іс-шаралардың талдауы:

2022-2023 оқу жылы:

Қыркүйек айында «Құндылықтар аллеясы» ашылып, оқушылардың құндылықтарға негізделген тәрбиелік іс-шараларға қатысуы артты.

Қыркүйек айында «Тазалық айы» аясында экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында шаралар өткізілді.

Желтоқсан айында «Отансүйгіштік айы» болып белгіленіп, патриоттық тәрбиеге ерекше мән берілді.

Жыл бойы ата-аналар мен оқушылар арасында әртүрлі шаралар («Бір отбасы - бір кітап», «Квест» ойындары және т.б.) ұйымдастырылып, олардың құндылықтарға деген қызығушылығы мен қатысуы жоғары деңгейде болды.

2023-2024 оқу жылы:

Бұл оқу жылында «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы жалғасын тапқанымен, жаңа аспектілер қосылды. Мысалы, «Аналар мектебі» мен «Әкелер мектебі» жобалары қолға алынып, ата-аналармен жұмыс ауқымы кеңейтілді.

Қыркүйек айында «Тазалық айы», қазан айында «Еңбексүйгіштік айы» және тағы басқа айларға бөлінген құндылықтар шеңберінде жаңа іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әртүрлі әдеби шаралар, соның ішінде оқушылар мен ата-аналар үшін оқырмандық конкурстар өткізілді.

«8 минуттық оқу» жобасы Білім басқарамасының тікелей бақылауында болды. Осы жоба аясында мектептің алпыс алты оқу кабинетінде жаңа жоба «Көшпелі мақал» енгізілді. Оқушылар жыл аяғына дейін 134 мақал жаттап, мемлекеттік тілді дәріптеу мақсатындағы жұмыстар ауқымды жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы:

Оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жобасы жалғасын тапқанымен, жаңа құндылықтар қосылды. Мысалы, «Аналар мектебі» мен «Әкелер мектебі» жобалары қолға алынып, ата-аналармен жұмыс ауқымы кеңейтілді.

Қыркүйек айында «Тазалық айы», қазан айында «Еңбексүйгіштік айы» және тағы басқа айларға бөлінген құндылықтар шеңберінде жаңа іс-шаралар ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әртүрлі әдеби шаралар, соның ішінде оқушылар мен ата-аналар үшін оқырмандық конкурстар өткізілді.

«15 минуттық оқу» жобасы қолға алынды. Осы жоба аясында мектептің оқу кабинетінде жаңа жобалар енгізілді.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы аясындағы оқушылар белсенділігі төмендегідей:

2022-2023 оқу жылы құндылықтарға негізделген шараларға оқушылар мен ата-аналардың белсенді қатысуы байқалды. Бұл оқу жылында әртүрлі іс-шараларға орта есеппен 70-80% оқушылар қатысты.

2023-2024 оқу жылында да оқушылардың қатысуы жоғары деңгейде болды. Құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған шаралардың саны артып, қатысушылардың саны да өсті. Мысалы, ата-аналардың «Бір отбасы - бір кітап» шарасына қатысуы 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 15%-ға артты.

2024-2025 оқу жылында оқушылардың қатысуы жоғары деңгейде болды. Құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған шаралардың саны артып, қатысушылардың саны да өсті.

Құндылықтарға негізделген тәрбие жұмысының тиімділігі:

2022-2023 оқу жылы оқу жылының соңында жүргізілген сауалнамаларға сәйкес, оқушылардың 85%-ы құндылықтарға негізделген тәрбиелік жұмыстардан алған білімдерін өз өмірінде қолдана бастады деп көрсеткен.

2023-2024 оқу жылы осы көрсеткіштерді жақсарту бойынша жұмыстар жалғастырылды. Тиімділікті арттыру үшін интерактивті әдістер мен ойын түріндегі шаралар қолданылды. Қатысушылардың өз құндылықтарын терең түсінуі мен оларды өмірде қолдану деңгейі 5%-ға өсті.

2024-2025 оқу жылында мына құндылықтар жүзеге асырылды.

Тәуелсіздік және отаншылдық;

- Бірлік және ынтымақ;
- Әділдік және жауапкершілік;
- Заң және тәртіп; Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;
- Жасампаз және жаңашылдық;
- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы.

2022-2023 оқу жылы ата-аналармен жұмыс жүргізу арқылы оқушылардың тәрбиесіне оң ықпал етуді мақсат етті. Ата-аналарға педагогикалық кеңестер беру, оларды тәрбиелік үрдістерге тарту, балалардың дамуындағы қиындықтарды анықтау және шешу болды.

Мектеп 2023-2024 оқу жылынан бастап «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» бойынша ауқымды жұмыстар өткізді. Онда ата-аналарға жеке ақыл- кеңестер беруден бөлек, ай сайын ата-аналарға арналған семинарлар өткізілді.

2024-2025 оқу жылында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» ұйымының жұмысы жалғастырылып, ата-аналармен өзара іс-қимылды жақсарту мақсатында жаңа жобалар мен бағдарламалар енгізілді.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша өткізілген іс-шаралар:

Ата-аналармен бірлесіп бірқатар педагогикалық семинарлар мен тренингтер ұйымдастырды. Мысалы, «Баланы қалай түсінуге болады?» және «Отбасылық қарым-қатынас мәселелері» тақырыптарында өткізілген семинарлар.

Ата-аналар жиналыстарында «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» тақырыбында арнайы сессиялар өткізілді.

Ата-аналар мен оқушылардың қатысуымен әртүрлі шығармашылық конкурстар мен спорттық шаралар ұйымдастырылды.

Ата-аналарға арналған «Аналар мектебі» және «Әкелер мектебі» бағдарламалары іске қосылды. Бұл бағдарламалар ата-аналардың балалардың тәрбиесіне белсенді қатысуына мүмкіндік берді.

Ата-аналарды қолдау орталығы ата-аналар үшін «Жасөспірімдер психологиясы» және «Жасөспірімдер арасындағы девиантты мінез- құлықтың алдын алу» сияқты маңызды тақырыптарда семинарлар өткізді.

Ата-аналардың белсенділігін арттыру мақсатында онлайн семинарлар мен вебинарлар ұйымдастырылды.

Ата-аналардың белсенділігі және қатысуы:

2022-2023 оқу жылы мектептің тәрбие жұмысына 75%-дан астам ата-аналар белсенді түрде қатысты. Мектептің ұйымдастырған семинарлары мен тренингтеріне орта есеппен 60-70 ата-ана қатысып отырды.

2023-2024 оқу жылы ата-аналардың қатысу белсенділігі артты. «Аналар мектебі» мен «Әкелер мектебі» бағдарламаларына қатысуға ата-аналардың 85%-ы қызығушылық танытты.

2024-2025 оқу жылында ата-аналарымен байланысын нығайтып, оқушылардың тәртібі мен үлгеріміне оң әсер етті. Ата-аналардың қатысуымен

өткізілген іс-шаралар барысында оқушылардың мінез-құлқындағы өзгерістер байқалды. Ата-аналар мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас жақсарып, тәрбиелік мәселелердің алдын алу бойынша шаралардың тиімділігі артты. Орталықтың тренингтері мен семинарларына қатысқан ата-аналардың 90%-ы өздерінің балаларымен қарым- қатынастарының жақсарғанын атап өтті.

Оқушылар мен ата-аналардың тәрбие процесіндегі белсенділігі

Оқу жылы	Оқушы белсенділігі	Ата-ана белсенділігі
2022-2023	85 %	75 %
2023-2024	90 %	85 %
2024-2025	92%	90%

25 диаграмма



Ата-аналармен жұмыс жоспары [\(23-қосымша\)](#)

Үш оқу жылын салыстыра отырып, құндылықтарға негізделген тәрбие жұмыстарының мектепте жоғары деңгейде жүзеге асырылып жатқанын көруге болады. Оқушылардың құндылықтарға деген қызығушылығы артып, олардың бойында адамгершілік, патриоттық, еңбексүйгіштік және экологиялық құндылықтар қалыптасуда. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы екі оқу жылының ішінде үлкен табыстарға қол жеткізді.

Ата-аналардың педагогикалық сауаттылығы артты, бұл өз кезегінде оқушылардың тәрбиесіне оң әсерін тигізді.

Мектепте жалпы тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы төмендегідей формалар арқылы жүзеге асып отырды.

Сынып сағаттары: апта сайын сынып сағаттары өткізіліп, оларда әртүрлі тәрбиелік тақырыптар қарастырылды.

Мектепшілік іс-шаралар: мектеп көлемінде өткізілетін мерекелер, конкурстар, спорттық жарыстар және мәдени шаралар.

Тәрбие сағаттары мен тренингтер: тәрбие жұмысына бағытталған арнайы тренингтер мен семинарлар.

Мектеп қазіргі таңда тәрбие жұмысы бойынша қандай нәтижелерге жетіп отыр?

Оқушылардың тәртібі мен үлгерімі: жыл соңында оқушылардың тәртібі мен үлгерімінде айтарлықтай жақсарулар байқалды.

Құндылықтардың қалыптасуы: оқушылардың құндылықтарды бойға сіңіруі олардың мінез-құлқында және өмір сүру салтында көрініс тапты.

Ата-аналармен байланыс: ата-аналардың мектептің тәрбиелік жұмысына белсенді қатысуы қамтамасыз етілді.

Педагогтер бойындағы өзгерістер: пән мұғалімдері өз сабақтарын өмірмен байланыстыруға, сынып жетекшілеріміз оқушыларымыздың өзгерісіне өздері үлгі болу, «мен айтқандай емес, мен көрсеткендей жаса» әдісімен тәрбиелеуге дағдыланды

Сондай ақ, тәрбие процесі аясында мектебіміздің оқушылары мен мұғалімдері жыл сайын шығармашылық байқаулар мен жарыстарға қатысып, өз үлестерін қосуда.

Оқушылардың жетістіктері

Мектеп оқушыларының жетістіктері №	Жетістік түрі	Жетекшісі
1. Талғат А.Н.	2007-2008 жылдары туған қыздар командалары арасындағы футболдан Қазақстан Республикасы Чемпионатында I орынға ие болған.	Қожанов Б.Ә
2. Нұрлыбек Санжар	«Наурыз - 2023» мерекесі аясында 2010-2011 жылы туған ұлдар арасында қалалық турнирде үздік ойын көрсетіп III орын алған	Қабыкеев Ә.Ғ
3. Ермек Нұрболат	«Наурыз - 2023» мерекесі аясында 2010-2011 жылы туған ұлдар арасында қалалық турнирде үздік ойын көрсетіп III орын алған	Қабыкеев Б.Ә
4.Пазыл Асыл	2023 жылғы маусымдағы футболдан ҚР Чемпионатында II орын алған	Қожанов Б.Ә
5. Құржанов Ердәулет	«Кәсіподақ барысы» Республикалық турнирінің қалалық іріктеу кезеңі +90 келі салмақ дәрежесінде III орын алған	Рысбек М.
6. № 90 гимназия	«Рахмет саған, туған ел!» атты патриоттық әндер байқауында I орын	Бейбіт Н, Заманбек А, Абдрахманов А
7. , 6 «Ғ» сыныбы	« Ұлы Тұлғалар ізімен» танымдық жобалық байқауында ерекше белсенділік пен жоғары дайындық танытып I орын алған	Сьезхан Н.
8. 6 «Ғ»	Үздік сынып байқауында I орын	Сьезхан Н.

9. № 90 гимназия	«Дидарлы жаз – 2024 » ұлттық ойындар айының 1 маусымында тоғызкұмалақтан II орын	Қожбанов Б.Ә
10. Пазыл Асыл	2006-2007 жылғы қыздар футбол лигасында II орын	Қожанов Б.Ә
11. № 90 гимназия	«Дидарлы жаз – 2024 » спорттық ойындар айының 1 маусымында футболдан I орын	Қожанов Б.Ә
12. № 90 гимназия	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының «Шабыт» жобасын іске асыру мақсатында балалар мен жасөспірімдер арасында күміс жүлде	Заманбек Алтынкуль

Мұғалімдердің жетістіктері

№	Байқау түрі	Мұғалімнің аты-жөні
1	Астана қаласы әдістемелік орталықтың ұйымдастыруымен өткен Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған «Ақ маңдайлым» қалалық байқауында жоғары деңгейлі шығармашылығымен танылған «Вокалды топтар» номинациясы бойынша II-дәрежелі диплом	Толқынбек Жайнагүл Бейбіт Нұрбек
2	Волейболдан қалалық спартакиа, II орын	Абдрахманов Айдар Кабыкеев Асет
3	«Amanat cup» шағын футбол турнирінде «Үздік жаттықтырушы»	Кожанов Бақытбек

Тәрбие жұмысы аясында атқарылған шараларға қатысу

№	Іс-шаралар	Оқушылар саны
1	"Білім - таусылмайтын қазына" - салтанатты жиын	465
2	"Менің сүйікті ата-анам" бейне-ролик	83
3	"Менің отбасым" суреттер байқауы	106
4	"Менің көңілді отбасым" спорттық сайыс	150
5	"Тіл - ұлттың жаны" интеллектуалды сайыс	24
6	"Тіл білгірі" интеллектуалды сайыс	15
7	"Туған тілім - тірлігімнің айғағы" мәнерлеп оқу сайысы	26
8	"Тіл тірегіміз - соғып тұрған жүрегіміз" мерекелік концерт	150
9	"Қазақстанның болашағы балалар көзімен" шығармашылық галереясы	52
10	"Менің арманымдағы Қазақстан" эссе байқауы	45
11	"Қазақстан - біртұтас ортақ келешек" ҚР мұражайға саяхат	250
12	"Ұлттық ойын ойнаймыз" мектепшілік турнир	70
13	"Атамекен" Республикалық диктант байқауы	21
14	"Алжир" мұражайына экскурсия	50
15	"Спорт, Денсаулық, Дене шынықтыру - ең үздік мәдениет" акция	280
16	"Жасөспірімдер қылмысының алдын алу" дәріс	80
17	"Шебер қолдар" 5-сыныптар арасында сайыс	420
18	"Тәуелсіз елім-ән жырым!" мерекелік концерт	30
19	"Алға, Қазақстан" патриоттық әндер сайысы	50
20	"Тәуелсіздік-тұғырым" бейнероликтер презентациясы	22
21	"Менің Қазақстаным" флешмоб	16
22	"Тәуелсіздік нышандары" макеттер сайысы	20
23	"Терең тарихтан -жарқын болашаққа"	31
24	"Қар десанты" акциясы	15
25	"Терроризм және экстремизм деген не?" дәріс	50
26	"Спорт-тайм" қалалық денсаулық алаңы	12
27	Күзгі жәрмеңке	80
28	"Құндылықтарға негізделген білім беру"	4453
29	Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу	170
30	"Кімге алғыс айтар едіңіз?" бейне-ролик түсіру	4500
31	"Жақсылық жасай білейік" акция	12
32	"Ұлыстың қадам басқан күні" сурет көрмесі	85

33	"Жайлау күні" ұлттық ойындардан мектепшілік турнир	15
34	"Ұлыстың Ұлы күні - өз Наурыз" Наурызды тойлау	150
35	"Салт-дәстүрім - таусылмайтын байлығым"	45
36	"Гүл сыйла-нәзіктік сыйла" экологиялық акциясы	85
37	"Шахматтан" қалалық челлендж	1200
38	"Қазақстан - бейбітшілік мекені" суреттер байқауы	125
39	"Жасыл мекен" қалалық эко-челлендж	210
40	"Желбіре жеңіс алауы" - мәнерлеп оқу сайысы	85
41	"Жігіт сұлтаны" сайыс	40
42	"Сарбаздар әні" патриоттық әндер байқауы	129
43	"Жеңіс көктемi" сахналық қойылымдар байқауы	39
		Барлығы 13 760

10. Оқу жылдары бойынша тәрбие жұмыстарына қатысу

№	Іс-шаралар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Мерекелік іс шаралар	18	24	35
2.	Сынып сағаттары	5100	4998	5000
3.	Кездесулер	18	21	25
4.	Экскурсиялар	9	12	25
5.	Көрмелер	16	21	23
6.	Жарыстар	43	83	102
7.	Акциялар	12	18	21
8.	Жиналыстар	8	17	25
9.	Жобалар	13	20	20
10.	Эссе	16	29	30
11.	Байқаулар	22	25	35
12.	Дебат	21	25	25
13.	Семинарлар	23	31	30
14.	Челленджер	36	56	60
15.	Дөңгелек үстелдер	25	36	28
	Барлығы	5380	5416	5484

26- диаграмма



Іс-шараларға қатысу дәлелдемелері

№	Іс-шаралар	Оқушылар саны
---	------------	---------------

1	«Мектебім менің мекенім!» - салтанатты жиын	https://www.instagram.com/reel/C_XhD_NOWer/?igsh=NHBqZncxYzZ4bmhx
2	«Қазақстан халқының тілдер күні»	https://www.instagram.com/reel/C_hf2JFIy5V/?igsh=b2NmdTRucHl6a2cx
3	«Тіл білгірі» интеллектуалдық сайысы «Өлең сөздің патшасы» мәнерлеп оқу сайысы	https://www.instagram.com/reel/C_hf2JFIy5V/?igsh=b2NmdTRucHl6a2cx
4	«Біз біргеміз. Отбасы күні» апаталығы	https://www.instagram.com/reel/C_inXkHsZut/?igsh=NXp4eG53bW9uZXgy
5	«Отан отбасынан басталады»	https://www.instagram.com/reel/DABP8AasYfu/?igsh=MWllaXl0emJjMHl3cw==
6	«Ұлттық ойындардан отбасылық сайыс» өткізілді.	https://www.instagram.com/reel/C_inXkHsZut/?igsh=NXp4eG53bW9uZXgy
7	«Ата -ана баланың бас ұстазы» сынып сағаты	https://www.instagram.com/reel/DAU6h5cCogu/?igsh=aDNlcGNsdjczYzg4
8	«Қарттарым – асыл қазынам»	https://www.instagram.com/reel/DAleNJKuuRf/?igsh=MXZqcWk3cTE1MXdx https://www.instagram.com/reel/DAIBf_TM3-k/?igsh=dWd2cHJ2OXgxNTVzЪ
9	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында «Бірыңғай ашық есік» күні	https://www.instagram.com/p/C_kri58Mft/?igsh=MWx0czdjс3BteHllZA==
10	«Ұстазыма мың алғыс» челленджі	https://www.instagram.com/reel/DAqkIP4oIua/?igsh=MWx0enU4MWR6cXJkNg==
11	«Ұстазым- ұлағатым,үлгі-өнегем»	https://www.instagram.com/reel/DAqkIP4oIua/?igsh=MWx0enU4MWR6cXJNg==
12	«Күзгі асар» жәрмеңкесі «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы	https://www.instagram.com/reel/DAYfEu8s7Lm/?igsh=MWEyaG9zNGQ4YnRzcA==
13	«МӘҢГІЛІК ЖАСА ТӘУЕЛСІЗ елім - Қазақстаным!»	https://www.instagram.com/reel/DBgVs1ZCW5w/?igsh=bG8yMnB0djczcmtu
14	«Спорт, Денсаулық, Дене шынықтыру - ең үздік мәдениет» акция	https://www.instagram.com/reel/DBfo8TECDk3/?igsh=eHV3ZGp3ZmZsY3Bt
15	«Менің Отаным – Қазақстаным!»	https://www.instagram.com/reel/DBgVs1ZCW5w/?igsh=bG8yMnB0djczcmtu

16	«Төрт тоқсанға төрт өнер» жобасы	https://www.instagram.com/reel/DBJ9tD-scTv/?igsh=MWR1aDhhdnc4Z2wxNA==
17	«Бұлақ көрсен көзін аш» бірінғай ашық есік күні	https://www.instagram.com/reel/DAbbl6iMxc8/?igsh=MWUwaWxjcG5vYmtlYw==
18	«Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ»	https://www.instagram.com/reel/DEwc6VOszgm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
19	«Әкеден ақыл» әкелер кеңесі	https://www.instagram.com/reel/DC_dxONuXWN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
20	«Тәуелсіздік-тұғырым» бейнероликтер презентациясы	https://www.instagram.com/reel/DDhTrIZMANj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
21	«Мен өз елімнің патриотымын» суреттер көрмесі	https://www.instagram.com/reel/DDZ2lyWs75L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
22	«Қар десанты» акциясы	https://www.instagram.com/reel/DEpeayas1Xk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
23	«Dosbol like» акциясы	https://www.instagram.com/reel/DEwc6VOszgm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
24	«Аудан соғысы ардагерлерімен» кездесу	https://www.instagram.com/p/DEpg_XwsPyE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
25	«Қауіпсіз балалық шақ» онкүндігі	https://www.instagram.com/reel/DE2DX5as9fy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
26	Кімге алғыс айтар едіңіз?» бейне-ролик түсіру	https://www.instagram.com/p/DGv4vPHO5D2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DGoHKJWM4_y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
27	«Қайырымдылық жасасаң қайырымын көресің» акциясы	https://www.instagram.com/reel/DAITgaTMjur/?igsh=eThzb253M2owMDVx
28	Ұлттық ойындар күні» мектепішілік турнир	https://www.instagram.com/reel/DAITgaTMjur/?igsh=eThzb253M2owMDVx
29	«Ұлыстың Ұлы күні - өз Наурыз» Наурызды тойлау	https://www.instagram.com/reel/DHTvmafCcbX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DHTv3Nbi8cM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DHTxlGYMzWp/?utm_source=ig_web_copy_link
30	«Салт-дәстүрім - таусылмайтын байлығым» бейнероликтер	https://www.instagram.com/p/DHGHeI9ssE6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
31	Ынтымақ түбі – игілік	https://www.instagram.com/reel/DJT1KY-CIoy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

<p>https://www.instagram.com/reel/DJMf1PICx6r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJRUHQyiBIQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/DJV-EnkiZju/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
--

Қорытынды: Мектептегі тәрбие жұмысы толық көлемде орындалуда, жоспарланған іс-шаралардың барлығы өткізілді. Жыл сайын тәрбие жұмысын ұйымдастыруда педагогтер, оқушылар және ата-аналар бірлесе қызмет атқарып келеді. Әсіресе, соңғы жылдардағы оң өзгеріс, ол ата-аналардың мектептің тәрбие жұмысына араласып, өз балаларына келіп сынып сағаттарын өткізуі, мектептің қоғамдық жұмыстарына өз тілектерімен келіп араласуы, сынып жетекшіге тікелей қолдау көрсетуі болып отыр. Бала тәрбиелеуде мектебіміздің «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы мен «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысы жоғары деңгейде сапаға жұмыс жасайтын жобалар деп сенімді айтуға болады. Мектепте қазіргі таңда оқушы, мұғалім, ата-ана арасындағы қарым-қатынас ынтымақтастық пен татулық деңгейінде қалыптасқан. Жұмысымызды алдағы жылдары да заманауи трендтер мен тәжірибелерге сүйене отырып, өзіміздің ұлттық құндылығымыздың негізінде ұйымдастыра беретін боламыз.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (24-қосымша)

4.10. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының оқыту

Мектепте міндетті «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №348 «Барлық деңгейдегі білім беру бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады (24-тармақ).

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану» курсының аясында жүзеге асырылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайды, 4-сыныпта – 10 сағат, сабақтарды бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді;

5-9 сыныптарда курс «Дене шынықтыру» курсының аясында жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды, сабақтарды дене шынықтыру мұғалімдері жүргізеді;

10-11 сыныптарда курс «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» курсының аясында жүзеге асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды, сабақтарды алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушылары жүргізеді. 10-сыныптарда «ӨҚН» (12 сағат) бөлімі оқытылады, бұл бөлім алғашқы әскери және технологиялық дайындық бағдарламасына кіреді. 11-сыныптарда «Технологиялық дайындық» бөлімі (12 сағат) оқытылады, онда жол қозғалысы ережелері мен көлік құралдарын қауіпсіз жүргізу ережелерін оқыту қарастырылған. Өмір қауіпсіздігінің

негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында бекітілген кесте бойынша өткізіледі.

Сыныптар бойынша апталық жүктеме

№	Пәні	Сыныптар												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Өмір негіздері	қауіпсіздігінің	6	6	6	10	15	15	15	15	15	15	15	16

Курс барысында оқушылар өздерінің және айналасындағы адамдардың қауіпсіздігі үшін жауапкершілікті алуға, мүмкін болатын апаттардан, қираулардан және катастрофалардан қорғануға, дұрыс шешімдер қабылдауға және қауіпті жағдайларды болжауға, сондай-ақ барлық өмір саласында қауіпті жағдайлардың алдын алуға және өздеріне және басқаларға көмектесуге үйренеді.

Қорытынды: Курстың бағдарламасы орындалды, ССП тиісті пәндерде толтырылды, бұл Kundelik KZ жазбаларында көрсетілген.

4.11. Міндетті «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсына жүзеге асыру
Міндетті «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсына жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №348 «Барлық деңгейдегі білім беру бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығының 25-тармағына және Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мекемелерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы жыл сайынғы Нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес жүргізіледі.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда 6 сағат көлемінде, ал 5-8 сыныптарда сынып сағаттарының есебінен 10 сағат көлемінде жүзеге асырылады.

Мақсат: Оқушылардың жеке қауіпсіздік және жол қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігіне саналы және жауапты қарым-қатынасын қалыптастыру. Жолдағы қауіпсіз мінез-құлықтың білім жүйесін және практикалық дағдыларын кеңейту.

Жол қозғалысы ережелерін қатаң сақтауды үйрету, адамның өмір сүру ережелерімен байланысты ұғымдар мен терминдерді білу қажеттілігін түсіндіру, жолда жүру мәдениетін қалыптастыру, тәртіп пен өзара достықты тәрбиелеу.

1-4 сынып оқушыларының білім, білік және дағдыларына қойылатын негізгі талаптар:

Білуі керек:

негізгі терминдер мен ұғымдарды;
 жол қозғалысы ережелерінің жалпы ережелерін;
 алаңдарда, қиылыстарда жолдың жүру бөлігінен өту ережелерін;
 қоғамдық көлікке отырғызу және одан шығу ережелерін;
 жүк көліктерімен және жеңіл көлік салондарында балаларды тасымалдау кезіндегі мінез-құлық ережелерін.
 Істей білуі керек:
 жол жүру бөлігінде экстремалды жағдайларға тап болғанда дұрыс әрекет етуді;
 қоғамдық көлікті пайдалануды;
 әртүрлі аймақтарда қауіпсіз қозғалыс жолын өз бетінше таңдауды.

5-8 сынып оқушыларының білім мен дағдыларына қойылатын негізгі талаптар:

Білуі керек:
 жол қозғалысы ережелерін;
 белгілер топтарын және олардың мақсатын, орнатылатын орындарын;
 жол таңбасының мақсатын және оның түрлерін;
 көшеде, жолда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін;
 қоғамдық және жеке көлікті пайдалану ережелерін. Істей білуі керек:
 көшелер мен жолдарды қауіпсіз кесіп өту орындарын өз бетінше анықтауды;
 қоғамдық көлікті пайдалануды;
 жол қозғалысы ережелері бойынша білімдерін тәжірибеде қолдануды.
 Сыныптар бойынша жылдық жүктеме:

№	Пән	Сыныптар							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Жол қозғалысы ережелері	6	6	6	6	10	10	10	10

Қорытынды: Аталған курс бағдарламасының орындалуы тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасарының бақылауында, жазбалар сынып сағаттарына арналған беттерде Күнделік КЗ жүйесінде жүргізіледі (ҚББ) (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары). Барлық жылдар бойы бағдарлама толық көлемде орындалды

Күшті жақтары	Әлсіз тұстары
Ата-аналардың мектептің тәрбиелік іс-шараларына белсене қатысуы артты; Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар 80% орындалуы;	Ұлттық құндылықтарды, сынып сағаттарында насихаттау жұмыстары мақсатына жете бермеуі; Сынып жетекшілердің шығармашылық бағыттарды және ұлттық тәрбиені кеңінен

<p>Мектеп оқушылары қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға тұрақты қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. Ұлттық, азаматтық-патриоттық тәрбиеге, оқушылардың бойына құндылықтарды сіңіруде жұмыстар жасалуда.</p> <p>Мектеп оқушылары осы бағыттағы түрлі деңгейдегі іс шараларға қатысады: мектеп, аудан, қалалық, республикалық, халықаралық.</p> <p>Оқушылардың мектепшілік және мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары мен орталықтарда ұйымдастырылған үйірме, секцияларға қатысу деңгейінің жоғарылығы;</p> <p>Мектепшілік спорттық сайыстар мен турнирлердің жоспарға сай жүйелі түрде ұйымдастырылатындығы;</p>	<p>тарату мақсатында талпыныстарының аздығы.</p> <p>Сынып жетекшілер тарапынан тәрбиелік іс-шаралардың формасын түрлендіру жеткіліксіз дәрежеде;</p> <p>Ата-аналардың ата-аналар жиналысына келмеуі;</p> <p>Кейбір ата-аналардың сабақтан тыс уақытта балаларына бақылауының болмауы;</p>
<p>Мүмкіндіктер</p>	<p>Қауіп – қатерлері</p>
<p>Ұлттық құндылықтарды насихаттау жолында ата-аналар ұжымымен тығыз байланыс орнату арқылы «Ата-аналар академиясын» құру және «Әкелер» мектебінің, «Аналар мектебінің» жұмысын жандандыру;</p> <p>Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету және қалалық, республикалық, халықаралық шебер сыныптарына жолдама беру;</p> <p>Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу;</p> <p>Мемлекеттік органдар, жасөспірімдер орталығы, заң қызметкерлері, құқық қорғау өкілдерінің қатысуымен барлық сыныптарда дәріс сағаттарын, құқықтық кеңес беру жұмыстарын жолға қою, жандандыру.</p> <p>Құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды жетістіктер баспалдағы арқылы оң нәтижеге жеткізу;</p>	<p>Ата-аналардың өз жұмыс бастылығы;</p> <p>Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі;</p> <p>Кәмелетке толмаған жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықты көбеюі;</p> <p>Сынып жетекшілермен пән мұғалімдердің алғашқы білімдерін көтеру мақсатында мектеп медбикелері тарапынан шебер сабақтар ұйымдастыру;</p> <p>Білім алушылардың интернетке тәуелділіктері;</p>

5 БӨЛІМ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1. Ғимарат туралы мәліметтер

Мектеп негізгі ғимаратта төрт және қосалқы ғимаратта үш типтік қабатты ғимаратта орналасқан.

Ғимараттың салынған жылы: Негізгі ғимарат – 2020 ж.

Жер учаскесінің ауданы: 2,0420 га

Ғимараттың жалпы аумағы: 12485,87 ш.м

Ғимараттың жобалық қуаты – негізгі ғимарат: 900, барлығы мектеп бойынша: 1530 оқушы орны.

Салтанат залы - 308 ш.м, спорт зал негізгі ғимараты —666,4 ш.м.

Мектептің тіркелетін жылжымайтын мүлік объектінің мекенжайын өзгерту туралы анықтама 10.01.2025ж. күнімен 101000097061503 мекенжайды тіркеу кодымен Қорғалжын тас жолы 37/1 мұрағаттық мекенжай бойынша берілді. 06.09.2022 жылғы техникалық паспорты, жер учаскесіне 04.03.2021 жылғы №0346857 қ. актісі бар. «Азаматтарға арналған үкімет мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Нұрсұлтан қаласы бойынша филиалы тарапынан берілген меншік иесі туралы мәліметтерге сәйкес, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі (коды) 21-320-148-215, берілген уақыты – 04.03.2021 ж., тіркеу нөмірі - №0202000272218524.

Техникалық паспортқа сәйкес мектепте 54 оқу кабинеті, медициналық қызметкер кабинеті, кітапхана, бастапқы әскери дайындық кабинеті, психолог кабинеті, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, сынып бөлмелерінің жалпы ауданы 2871,45 шаршы метр. Мектеп асханасы 300 орындық, технологиялық жабдықтармен жабдықталған. Мектеп аумағы абаттандырылып, қоршалған. Футбол алаңы бар.

2024 жылы Жалпы ағымдағы жөндеуге 13 млн 351,5 мың теңге жұмсалды: мектеп ғимараттарын сметалық құжаттамаға сәйкес ағымдағы жөндеу - 5 млн 184,0 мың теңге; Спорт залдың жабын (кровля) ауыстыруы- 6 млн 593,0 мың теңге; Сыртқы пандус жөнделуі және есіктер ауыстыру жұмыстары- 1 млн 574 мың теңге.

2025 жылы Спортзал ағымдағы жөндеу 8 млн 456,3 мың теңге жұмсалды: мектеп ғимараттарының тұтқалары мен ішкі есіктерін ағымдағы жөндеу - 3 млн 797,0 мың теңге; спортзалдың ағымдағы жөндеуі - 2 млн 815,0 мың теңге; жұмысшылардың қызметтері (3-разрядты сылақшы) - 1 млн 125,0 мың теңге; Полға арналған плендус – 1 млн 844,3 мың теңге.

«Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 6 наурыздағы № 190 Азаматтық қорғаныс іс-шараларын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес мектепте АҚ штабы жұмыс істейді. ТЖ туралы заңға сәйкес мектеп директоры штаб бастығы болып табылады және АҚ жөніндегі штаб бастығының орынбасары, АӘД пәнінің мұғалімі Абилдаев Ергали Советбекович болып табылады. Мектептің АҚ барлық құжаттары пысықталып, Астана қаласының ТЖ бөлімімен келісілді.

Мектептің өртке қарсы қауіпсіздігі үшін 13.03.2025 ж. №64 н/к бұйрығымен АХЖ директорының орынбасары Мұса О.Х. жауапты тұлға болып тағайындалды.

Өрт қауіпсіздігі бойынша барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес жүргізіледі. ТЖ кезінде шығу жолдары, сондай-ақ өртке қарсы құрал-саймандар бар және дайын.

Жыл сайын жұмысқа жіберер алдында санатына және жұмыс өтіліне қарамастан функционалдық міндеттерін орындайтын барлық қызметкерлер жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік және еңбекті қорғау жөніндегі қауіпсіздік қағидаларын сақтау бойынша нұсқамадан өтеді.

ҚТ және өртке қарсы қауіпсіздікті сақтау бойынша мектепте:

- ТЖ жағдайына дабыл түймесі;
- өрт туындаған кезде дауыстап хабарлау;
- сыныптар мен дәліздерде ЖБО-ға қосылған бейнебақылау жүргізіледі;
- өрт дабылы;
- бір орталық өрт шығу жолы және екі қосалқы;
- ЖБО-ға қосылған дабыл түймесі.

Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдар:

- ҚТ бойынша мектеп қызметкерлерінің кіріспе нұсқаулығы;
- қызметкерлер үшін еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықтарды есепке алу.

Мектеп өткізу пунктімен – турниктермен жабдықталған, олар арқылы өту оқу- тәрбие процесінің барлық қатысушыларының (оқушылар, мұғалімдер, техникалық қызметкерлер) рұқсат-карталары бойынша жүзеге асырылады.

Сондай-ақ, мектеп бейнебақылаумен жабдықталған. ЖБО-ға 24, ішкі және сыртқы 89 бақылау камералары қосылған. Бейнебақылау жүйесі ақпараттық- коммуникативтік технологиялардың талаптарына сәйкес келеді және қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

Мектеп процесінің қанағаттанарлық жұмыс істеуі үшін мынадай ұйымдармен шарттар жасалады: «Aspan Nomad Technology» ЖК (фильтр), «Бақылау Кузет» ЖШС, «Голограмма» ЖШС, «Полубинская» ЖШС (бейнебақылау), ЖК «Каусар» (турникет), «ПрофДезинфекция» ЖК, (дезинфекция, дератизация), «Алмаз Групп» ЖШС, ЖК «Колесниченко Д.А.», ЖК «Kairollaev», ЖК «HVAC technology».

Мектеп жабдықтары мен компьютерлік техниканың сақталуын және мақсатты пайдаланылуын, мектеп мүлкінің ұқыпты қарым-қатынасын, электр энергиясы мен суды жұмсаудың орындылығын, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуын толық бақылау үшін жыл басында оқу кабинеттері меңгерушілерінің материалдық жауапкершілігі туралы бұйрық шығарылады.

Мектеп әкімшілігі ұжыммен жұмыс орнында еңбекті қорғау бойынша кіріспе және алғашқы нұсқаулық өткізеді. Педагогикалық және қызмет көрсетуші қызметкерлердің барлық қызметкерлерімен еңбек шарттары

жасалды, онда қызметкерлердің құқықтары мен міндеттері, еңбек және демалыс режимі, ақы төлеу, әлеуметтік кепілдіктер көрсетілген. Техникалық персоналды алғашқы өрт сөндіру құралдарымен оқыту жүргізілуде. Мектеп күзетшісіне арналған нұсқаулықтар әзірленді. Өрт сөндіру және бейнебақылау құралдарына тұрақты бақылау жүргізілуде. Санитарлық-гигиеналық режимді сақтау мақсатында мектепте қажетті нәрсенің бәрі жеткілікті мөлшерде бар: дәретханаларда – сұйық сабын, дәретхана қағазы, қоқысқа арналған урналар, электр кептіргіштер. Ауыз суды тазартуға арналған сүзгілер бар. Мектеп ғимаратында ылғалды тазалық жұмысы уақтылы жүзеге асырылады, апта сайын техникалық персонал күрделі жинау жүргізеді, айына бір рет – санитарлық күн. Үлкен үзілістерде кабинеттерді толассыз желдету жүзеге асырылады. Мектепте тазалық пен тәртіп сақталады. Асхананың және үй-жайлардың санитарлық-гигиеналық жағдайы бойынша ескертулер жоқ. Сыныптарды тазалауды техникалық персонал жүргізеді.

Қорытынды: Мектептің негізгі ғимаратында да 20-30 оқушыны оқытуға жеткілікті көлемде оқу кабинеттері бар, дегенмен оқушы санының шамадан тыс артып кетуіне байланысты бұрынғы бөлініп оқытуға арналған кейбір кабинеттер 24-26 оқушыға арналған оқу кабинеттеріне айналып отыр. Ал, бөлініп оқытылатын сабақтар дене шынықтыру сабағына баратын оқу кабинеттерінде өткізіледі, осыған сәйкес сабақ кестесі орайластырылады. Мектептің акт залы, асхана бөлмелері де шағын көлемді.

«Бейнебақылау жүйесін техникалық қызмет көрсету туралы келісімшарт» [\(25-қосымша\)](#)

5.2. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Материалдық-техникалық базаны жабдықтандыру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. 2020 жылы жаңа үлгідегі биология кабинеті, физика кабинеті, химия және география кабинеттері, кітапхана, асхана, домбыра, хореография, робототехника, гидропоника, мәжіліс залы. 2021 жылы коуоркинг, география кабинеті, мұғалімдер бөлмесі, тоғызқұмалақ, 2022 жылы подкаст, дыбыс жазу, Қ.Мұхамедханов атындағы мұражайы, 2023 жылы «Ербол Ісләмұлы» кабинеті, «Сұлтанмахмұт Торғайғұров» кабинеті, «Білал Сүлейұлы» кабинеті, «Алаш» кабинеті, зерттеу орталығы, 2024 – заманауи инклюзия кабинеттері, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Ұлттық кабинеті» аймағы жасалды.

«Жаңа модификациядағы кабинеттер туралы материалдар» [\(26-қосымша\)](#)

Оқушылар мен педагогтер үшін 9 интерактивті тақта және 12 интерактивті панель, музыкалық аппаратура, LED-экран, 2 теледидар, 1 электронды сабақ кестесі, бейнекамералар бар және сабақтарда пайдаланылады. Мектеп әкімшілігі компьютерлерлік техникамен толық қамтамасыз етілген.

Оқу кабинеттерін техникамен жабдықтандыру:

Негізгі ғимараттағы оқу кабинеттерінің техникалық жабдықталуы:

№	Кабинет №	аумағы, ш.м.	компьютер	моноблок	проектор	принтер	Интерактивті панель	
1 қабат								
1	100	71,3	1	-	-	-	-	
2	101	42,3	-	1	-	1	-	
3	102	62,7	-	1	1	-	-	
4	103	64,03	-	1	-	1	1	
5	104	19,1	-	1	-	1	-	
6	105	42,7	1	-	-	-	-	
7	106	20,35	-	-	-	-	-	
8	107	19,6	-	-	-	-	-	
9	108	50,01	-	1	-	1	1	
10	Психолог кабинеті	41,08	-	1	-	1	-	
11	116	65,98	-	1	-	-	-	
12	124	62,7	-	1	1	1	-	
13	132	64,26	-	1	-	1	1	
14	Асхана	666, 4	қуыру шкафы, 2 плита, бірінші және екінші тағамға арналған мармиттер, ет кесу құрылғысы, электр табасы, 10 тоназытқыш 2 камералы, қамыр илеу құрылғысы бар. Асхана 250-300 орынға арналған.					
15	Медпункт	25,9	Моноблок-2, принтер-1, тоназытқыш, 2 металды шкаф, 5 кітап шкафы, медициналық шкаф, кушетка, электронды салмақ және бой өлшегіш, 2 шыны медициналық үстел, 2 қоқыс жәшігі, 2 бактериалды лампа, градусник, танометр					
16	Емдік дене шынықтыру кабинеті	62,7	-	-	-	-		
17	Психологиялық- педагогикалық қолдау кабинеті	64,38	-	1	-	1	-	
18	Кабинет саны: 18	Жалпы аумағы – 1445,49	комп. саны - 2	моноб. саны - 12	проект. саны - 2	принтер саны -9	интер. панель - 3	

2 қабат							
19	200	42,1	1	-	-	1	-
20	201	42,3	-	1	-	1	-
21	202	66,3	-	1	-	1	-
22	203	63,3	-	1	-	-	1
23	204	42,5	-	1	-	1	1
24	205	42,7	1	-	-	-	-
25	206	19,6	-	-	-	-	-
26	208	20,03	-	-	-	-	-
27	209	50,03	-	1	-	1	-
28	216	64,58	-	1	-	1	1
29	221	64,38	-	1	1	1	-
30	222	62,7	-	1	-	-	-
31	223	62,54	-	1	-	-	-
32	224	64,26	-	1	-	-	1
33	225	64,8	12	1	1	1	-
34	226	57,74	-	1	-	1	-
35	227	64,6	16	1	-	-	1
36	Кітапхана	274,5	10	2	-	2	1
37	Мұғалімдер бөлмесі	41,76	-	3	-	1	-
38	Спорт зал	285,6	моноблок, принтер, баскетбол қорғауы, волейбол торы, секірме, шаңғы таяқшалары, шаңғы батинкасы, швед қабырғасы, доп (баскетбол, волейбол және футбол), спорттық снарядтар,	2	-	1	-

			гимнастикалық бөрене, шаңғы жарағы				
	Кабинет саны: 19	Жалпы аумағы – 1496,32	комп. саны - 40	моноб. саны - 20	проект. саны - 2	принтер саны - 13	интер. панель - 6
3 қабат							
39	300	42,5	1	-	-	-	-
40	301	63,3	-	1	-	1	1
41	302	74,4	-	1	-	1	-
42	303	42,3	-	1	-	1	-
43	304	62,9	-	1	-	1	1
44	305	18,2	-	3	-	2	-
45	306	42,3	-	1	-	-	-
46	307	18,2	-	-	-	-	-
47	308	20,3	-	-	-	-	-
48	309	42,5	-	1	-	1	1
49	313	12,99	-	1	-	1	-
50	314	32,35	-	1	-	1	-
51	315	15,5	-	1	-	1	-
52	318	21,14	-	3	-	2	-
53	321	64,58	-	1	-	1	1
54	327	64,5	-	1	-	1	-
55	328	62,7	-	1	1	-	-
56	329	83,92	-	1	-	-	-
57	330	64,2	-	1	-	1	1
58	331	64,8	-	1	1	1	-
59	332	64,26	-	1	-	1	-
60	Мәжіліс залы	308	-	1	-	1	-
	Кабинет саны: 21	Жалпы аумағы – 1285,84	комп. саны - 1	моноб. саны - 23	проект. саны - 2	принтер саны - 18	интер. панель - 5
4 қабат							
63	400	80,03	3	10	1	-	-
64	401	79,05	-	3	-	2	-
65	402	70,4	-	1	-	1	-
66	403	63,9	-	14	-	1	1
67	404	63,30	-	1	-	-	1
68	405	62,9	-	1	-	1	-
69	406	72,47	-	1	-	-	-
	Кабинет саны: 7	Жалпы аумағы	комп. саны - 3	моноб. саны - 31	проект. саны - 1	принтер саны - 5	интер. панель - 2

		Ы – 492,0 5					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

Бейіндік бағыттағы кабинеттерінің техникалық жабдықталуы:

№	Кабинет №	аумағы, ш.м.	компьютер	моноблок	проектор	принтер	Интерактивті панель	
1	225 (информатика)	63,5	13	1	-	1	1	
2	227 (информатика)	63,0	16	1	1	1	-	
3	400 (информатика)	12,5	-	13	-	1	-	
4	403(информатика)	59,6	-	13	1	1	-	
5	201 (математика)	60,0	18	-	1	1	-	
6	402 (тарих)	62,3	17	-	1	1	-	
7	302 (география)	71,2	1	-	-	1	1	
8	108 (физика)	71,0	1	-	-	1	1	
9	309 (биология)	66,6	1	-	1	1	-	
10	209 (химия)	72,3	1	-	-	1	1	
11	Stem зертхана	23,1	1	-	-	1	-	
12	202 Әскери-патриоттық	66,3	компьютер, электронды тир, принтер					
13	Share	30,69	Компьютер, интерактивті панель, телевизор, үстел орындықтар бар.					
14	IT аймақ	71,6	6 компьютер, проектор, 6 компьютер үстелі, принтер					
15	Гидропоника	70,47	Өсімдіктерге арналған пластикалық бокстар, табандықтар, өсімдіктерге арналған фитолампарлар, су құю бағаны					
16	Ұлттық кабинет	30,40	Қазақ халқының ұлттық дәстүріне байланысты дүниелер жасақталған.					
17	Кітапхана	274,5	Компьютер – 10,, моноблок – 2, интерактивті панель -1, принтер - 2.					
	Кабинет саны: 17	Жалпы аумағы – 1169,06	компл. саны - 79	моноб. саны - 37	проект. саны - 6	принтер саны - 14	интер. панель - 6	

Жыл сайын мектеп мүлкіне түгендеу жүргізіледі. Барлық кабинеттерде мектеп директоры бекіткен паспорт бар.

Қорытынды: мектепті материалдық-техникалық жарақтандыру жыл сайын жүргізілуде, бірнеше кабинеттерді толықтыра жабдықтау қажеттілігі бар.

«Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету»

(27-қосымша)

5.3. ЕБҚ бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін кедергісіз орта қалыптастыру мақсатында мектепте мынадай бейімделу құралдары бар: пандус, тактильді тақтайша, жапсырмалар, саңыраулар үшін ақпараттық тақтайша, шақыру түймесі, мектептегі маңдайша, белгілер, тактильді көрнекі ақпараты бар көше стенді. Санитарлық бөлмелер мектептегі торап тұтқалармен жабдықталған.

Қорытынды: мектеп ЕБҚ бар балалардың камфортта болуына барлық қажетті жағдайларды жасайды.

5.4. Жабдықпен және жиһазбен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Мектепке жыл сайын жиһаздар сатып алынып отыр. Атап айтқанда, 2021 жылы 90 оқушы орындығы 45 парта заманауи бастауыш сынып оқушыларына арналған, 2022 жылы заманауи 45 парта 90 орындықтарымен, мектеп информатика кабинеттеріне ауа салқындатқыш 2. 2023 жылы, жоғары сынып оқушылары үшін заманауи 45 парта 90 орындық алынды. 2024 жылы мен 3 секциялы 60 дана бастауыш сынып оқушыларына арналған киім шкафы және 2025 жылы, 3 секциялы 40 дана бастауыш сынып оқушыларына арналған киім шкафтары алынды.

Физика, биология, химия кабинеттері жабдықталған.

Физика кабинеті – компьютер, қозғалмалы панель, принтер, желілік фильтр, мұғалім үстелі, ілгегі бар жүктер жиынтығы, тең көлемді денелер жиынтығы, вакуумды сорғыш, қоңыраулы вакуумды тостақ, электронды салмақ өлшегіш, қол ауа сорғышы, техникалық салмақ өлшегіш, Архимед шелегі, электростатика бойынша көрсету жиынтығы, магнит өрісі сызықтарын көрсету ұзындығының жиыны, жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жиынтық, роликті контактілі сырғымалы реостаттар жиынтығы, ток күшінің ұзындыққа, қимаға және өткізгіш материалға тәуелділігін көрсетуге арналған аспап, сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым қаңқалар жиынтығы, сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік, зертханалық жалғау сымдарының жиынтығы, штангенциркуль, калометрлік денелер жиынтығы, зертханалық амперметр.

2022 жылдың тамыз айында физика кабинетіне келесі жабдықтар толықтырып сатып алынды: Гигрометр 0-25 градустық, гигрометр 15-40 градустық Кедергі қорабы (реостат), Сұйықтық манометрі (демонстрациялық), Вимшурст генераторы. Іштен жану қозғалтқышының моделі, Магниттің молекулалық құрылысының моделі, Электр сұлбаларын құрастыру жиынтығы, Штативі бар 5 маятниктен тұратын жинақ, Практикумға арналған конденсаторлар жинағы, Кольба торы, Спирттік термометр, Динамометрлер жиынтығы, Лабораториялық бастапқы орама катушкасы, Мектепке арналған компас, Лабораториялық блоктар жинағы, Лабораториялық шам ұстағыш, U-тәрізді лабораториялық магнит, Жолақ (түзу) лабораториялық магнит, Электрқозғалтқыш моделі, Калориметриялық денелер жинағы, Бірдей көлемді денелер жинағы, Бірдей массалы денелер жинағы, Лабораториялық штативтегі магниттік тілше, Лабораториялық

трибометр, Комбинацияланған лабораториялық штатив, Элементтерге арналған батарея бөлігі, Дәрі қобдишасы.

Химия кабинеті – компьютер, қозғалмалы панель, принтер, Минералдар мен тау жыныстары, Отын өнеркәсібіне арналған шикізат, Химия өнеркәсібіне арналған шикізат, Фуллерен С60-тың кристалдық торының моделі, Оқушыларға арналған органикалық және бейорганикалық молекулалар модельдері жинағы, Органикалық және бейорганикалық молекулалар модельдері жинағы, Электрон бұлттары мен химиялық байланыстар модельдері жинағы, π және σ байланыстарының түзілу модельдері жинағы, p және d бұлттарының және сызықты молекулалардың модельдері жинағы, «Қышқылдар» жинағы, «Гидроксидтер» жинағы, «Металл оксидтері» жинағы, «Металдар» жинағы, «Минералды тыңайтқыштар» жинағы, «Иониттер» жинағы, «Бейорганикалық заттардың үлгілері» жинағы, «Галогендер» жинағы, «Сульфаттар, сульфидтер, сульфиттер» жинағы, «Демонстрациялық тәжірибелерге арналған тұздар» жинағы, «Бейорганикалық заттар», «Фосфаттар, силикаттар» жинағы, «Марганец қосылыстары» жинағы, «Нитраттар» жинағы, «Индикаторлар» жинағы, «Хром қосылыстары» жинағы, «Материалдар» жинағы, Ыдыс-аяқ және қосалқы бөлшектер жинағы, Электронды таразы, Газдарды алу және жинау құрылғысы, Химиялық зертханалық штатив, Аптечка, Металдардың белсенділік қатары кестесі, Ерігіштік кестесі, Металдардың белсенділік қатары бар стенд, Қорғаныш көзілдірік, Химиялық тұрақты қорғаныш қолғап, Резинді фартук және Халат.

Биология кабинеті. "Көбелектер" жинағы, Қоңыздың даму кезеңдері, Минералды тыңайтқыштар, Топырақ және оның құрамы, "Толық метаморфозбен дамитын жәндіктердің дамуы. Жібек құрты." жинағы дана метаморфозбен дамитын жәндіктердің дамуы. Шегіртке." жинағы, "Тұқымдар мен жемістер" жинағы, "Адам миы" моделі дана, "Беззубка" ылғалды препараты, Көкеніс жинағы (12 дана), Жеміс жинағы (12 дана), Лупа, Психрометрлік гигрометр, Биологтар портреттері (8 дана, А3 форматы) дана, Ботаника 1 микропрепараттар жинағы, Анатомия микропрепараттар жинағы, Жалпы биология микропрепараттар жинағы, Өкпе моделі, ЭМБРИОН МОДЕЛІ, АЛЬВЕОЛАСЫ БАР ӨКПЕ МОДЕЛІ, Адам мұрын-жамбас моделі, Омыртқалар (7 дана жинақ: 4 мойын, 2 кеуде, 1 бел), Кесілген бүйрек моделі, Бассүйек пен жамбас сүйегі бар омыртқа тізбегі моделі, Тіс гигиенасы моделі, Адам бассүйегі моделі, Гидра моделі, Ұрғашы гүл моделі, Зертханалық комбинированды ванна.

2023 жылдың тамыз айында География кабинеті – компьютер, принтер, қозғалмалы панель, глобус, жердің физикалық және географиялық картасы, компас және т.б. 15 парта, 30 орындық және қабырға сөрелері алынды

Химия кабинеті – химия кабинетіне арналған 15 парта, 30 орындық алынды және қабырға сөрелері алынды.

Дыбыс жазу студиясына - бағдарламалық құралдары, ішкі есік, Трек шамдары, парта орындық комплектісі. Проекторлар, Эмблема, Defender желі

сүзгісі, Haier 55" теледидар, Acer Travel Mate ноутбук, MacBook Air 13 ноутбук, Подкаст алаңы үшін кресло, Подкаст алаңы үшін үстел, Гүлгоршок + гүл, Подкаст станциясы, Кардиоидті вокалды микрофон, "Құтар" микрофондық тұтқа, Алаңға арналған микрофон + тұтқа, Жад картасы, Құлаққап, Подкасттарға арналған камера + штатив, Студиялық жабдық жинағы, Акустикалық жүйе, Аудиоинтерфейс, Микрофон, Құлаққап, Белсенді студиялық монитор, Микрофон тұтқасы, Монитор, пернетақта және тінтуірмен бірге компьютер жинағы, Поп-сүзгі алынды.

2024 жылының қыркүйек айында заманауи технология-STEM, заманауи инклюзияны қолдау кабинеті, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Ұлттық кабинеті» жасақталған. Мектеп барлық қажетті заманауи оқыту құралдарымен жабдықталған.

STEM – аймағы кабинеті - мобильді тұтқа, Жерге түйісі бар желі сүзгісі, Гарнитура (микрофоны бар құлаққап), Моноблок, Көпфункционалды құрылғы, Үзіліссіз қуат көзі, Ноутбук, Құралдар, 4-1 модульді станок, 6-1 модульді станок. STEAM әдістемелік құралы Stem үлгісі, Stem оқу бағдарламасы, Робототехника жинағы (Негізгі жинақ), Робототехника жинағы (Ресурстық жинақ), Робототехника жинағы (Arduino), Робототехника жинағы (Makeblock mBot), Робототехника жинағы (Makeblock Ultimate), Робототехникалық конструктор, Лазерлі станок, 3D принтер.

Қорытынды: Мектепте кабинеттерді заманауи жабдықтармен жабдықтау бойынша жұмыс жүргізілуде. Барлық кабинеттер қажетті жиһазбен жабдықталған, спорт залы толық көлемде жабдықталған, химия, биология, физика, география сабақтарында зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу үшін барлық қажетті заттар бар.

«Негізгі құралдар тізімі» [\(28-қосымша\)](#)

5.5. Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.

Мектепте жалпы ауданы 56,62 шаршы метр медициналық пункт жұмыс істейді. Медпункт лицензияланған. Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия №22021555 «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Нұр- Сұлтан қаласы бойынша департаменті» РММ 18.11.2022 жылы берілді. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды актісі 07.11.2023 жылы берілді.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларға медициналық көмек тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде көрсетіледі.

Медицина қызметкері жыл сайын білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың арасында сырқаттанушылықты азайту, профилактикалық егулерді, профилактикалық тексерулерді өткізуді ұйымдастыру және алғашқы медициналық-санитариялық көмек (БМСК) ұйымдарына бекітілген орны бойынша уақтылы диспансерлеуді бақылауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды. Білім алушыларды профилактикалық тексеруді МСАК ұйымдарының мамандары мектеп аумағына шыға отырып жүргізеді.

Мектеп білім алушылардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) жоспарлы түрде профилактикалық тексерулер, вакцинация жүргізу немесе оларға басқа да медициналық қызметтер көрсету кезінде медициналық араласуға ақпараттандырылған келісімін немесе бас тартуын алуға жәрдемдеседі.

Медбике мектеп оқушыларының тиісті контингентіне жоспарлы, маусымдық немесе эпидемиялық көрсеткіштер бойынша вакцинация жүргізуді, оларға қарсы профилактикалық егулер жүргізілетін аурулардың тізбесіне сәйкес вакцинацияланғандарды кейіннен бақылауды қамтамасыз етеді.

Мектептің медицина қызметкері оқытындарға, педагогикалық және техникалық персоналға созылмалы аурулар, жарақаттар жіті және асқынған жағдайларда жедел медициналық көмек көрсетеді (шұғыл дәрігерге дейінгі көмек, аумақтық емханаға жіберу, жедел жәрдем бригадасын шақыру).

Сондай-ақ, медбике психологтармен және мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп алдын алу шараларын қабылдай отырып, психикалық және эмоциялық салауаттылықты қолдайтын дағдыларды игеруге қатысады, қауіп- қатердің мінез-құлық факторларын (темекі шегу, нашақорлық, уытқұмарлық, маскүнемдік) төмендетуге және оқушылар арасында суицидтер бойынша қауіп топтарын анықтауға қатысады.

Мектепте салауатты өмір салтын қалыптастыру проблемалары орталықтарының мамандарымен бірлесіп, жыл сайын ата-аналар, білім алушылар мен педагогтар арасында салауатты өмір салтын насихаттау саласында, педагогикалық кеңестерде, сынып сағаттарында, жалпы және ата-аналар жиналыстарында сауаттылықты және хабардар болуды арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды және жүргізеді.

Медбике оқу процесін және оқытудың қауіпсіз жағдайларын ұйымдастыруға, ұтымды және қауіпсіз тамақтануды қамтамасыз етуге, мектепте санитариялық-эпидемиологиялық режимді сақтауға қатысады.

Білім алушыларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 07.04.2017 жылғы № 141 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

«Медициналық қызмет көрсетудің бар-жоғы туралы мәліметтер»
(29-қосымша)

Мектеп медбикесінің жұмыс жоспары

№	Іс шаралар	Мерзімдері
1	Бірінші сынып оқушыларының (Ф026, Ф065) және жаңадан келген оқушылардың құжаттарын қабылдау	қыркүйек, жыл бойы
2	Денсаулық туралы шағымдармен келген оқушыларға күнделікті амбулаториялық тексеру жүргіземіз	жыл бойы
3	Педикулезді тексеру	демалыстан кейін жылына 4 рет

4	Гигиеналық тәрбие мәселелерін қамтитын оқушылар арасында әңгімелер мен презентациялар өткізу, сондай-ақ ЖРВИ, АПВ(адам папилломасы вирусы), коронавирустық инфекцияның алдын алу. Туберкулез, вирустық гепатит, қызылша, қызамық, желшешектің алдын алу бойынша әңгімелер өткізу	жыл бойы
5	Тамақ дайындау технологиясын, ыдыс жууды, тамақ өнімдерін сату мерзімдерін бақылау. Дайын өнімнің бракераж журналдарын, ас блогы қызметкелерінің денсаулық жағдайын тіркеу журналын жүргізу	күн сайын
6	РҚ Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен медициналық құжаттаманы ресімдеу	күн сайын
7	Жедел ауру немесе жарақат алған жағдайда дәрігерге дейінгі көмек көрсетеміз	күн сайын
8	Бірінші сынып оқушыларына АБКДС және КПП вакцинациясын жүргізу	жылына екі рет
9	Оқушыларға Манту сынағасын жүргізуді тәуекел тобы бойынша Манту сынағасының оң нәтижесі болған кезде фтизиатрға тексеруге жібереміз	айына үш рет
10	Мантудың оң сынағасынан кейін Диаскинтест жүргізу	айына үш рет
11	«Темекі – денсаулыққа зиян» тақырыбындағы тәрбие сағаттары, әңгімелесу	қаңтар
12	Дәрі-дәрмектерге, медициналық мүкәммалға, егу құралдарына өтінімдер жасау	ай сайын
13	Құжаттарды дайындау және жасөспірімдерді №7 қалалық емханаға жасөспірімдер кабинетіне беру	наурыз, қараша
14	Кейіннен сауықтыра отырып, тар мамандармен профилактикалық тексеру жүргізу	жылына бір рет
15	Оқушылардың қозғалыс торын құру	ай сайын
16	Жасалған екпелерді толтыру Ф026, Ф065	ай сайын
17	16 жасқа толған жасөспірімдерге АДСМ вакцинациясын жүргізу	ай сайын
18	Кәсіби тексерулерді КМИС жүйесіне енгіземіз	күн сайын
19	Профилактикалық егулер бойынша ата-аналармен және сынып жетекшілерімен әңгімелесу өткізу	ай сайын
20	Манту жоспарын жасаймыз	ай сайын
21	Вакцинация КПП, АБКДС, ВГА жоспарын жасаймыз	жылына екі рет
22	Аурулар бойынша денсаулық бұрыштарын безендіру	жыл бойы
23	Семинарларға, лездемелерге, жиналыстарға қатысу	ай сайын

Қорытынды: Мектепте білім беру процесіне қатысушыларға медициналық қызмет көрсету бойынша жұмыс жеткілікті деңгейде жүргізіледі.

5.6. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында 1007 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі (100% қамту), оның ішінде 1-4 сынып оқушылары –791, 5-11 сынып аралығындағы әлеуметтік осал топқа жататын оқушы саны – 216.

2022-2023 оқу жылынан бастап мектеп асханасын жалға алушы

«НУРБЕКОВА И.С.» ЖК болып табылады. Асхана ашуға СЭС рұқсаты бар, барлық қажетті құжаттама жүргізілуде.

Бір балаға арналған тегін ыстық тамақтың құны 2024-2025 жылдары күніне 800 теңгені құрады. МБҰ, СЭС және мектеп директоры бекіткен екі апталық перспективалық мәзірге сәйкес мәзірде өнімдердің шығуы, каллорийлігі көрсетіледі, әрбір тағамға дайындықтың технологиялық картасы жасалған.

Жыл сайын оқу жылының басында тамақтануды бақылау бойынша жауапты мониторинг, бракераж комиссияларын құру жөнінде бұйрықтар жасалады. Тұрақты тексерулер бойынша актілер, тексеру қорытындыларының хаттамалары жасалады, фотосуреттері бар барлық ақпарат мектеп сайтына, «Күнделік» электрондық журналына жіберіледі.

Дұрыс, толыққанды тамақтануды және санитарлық нормалар мен ережелерді сақтауды қамтамасыз ету мақсатында ҚР Үкіметінің 30.12.20 жылғы

№64 қаулысымен бекітілген тамақтану жөніндегі комиссияның жұмыс жоспары жасалады.

Асханада мектеп директоры бекіткен 1-11 сынып оқушыларының сыныптар мен ауысымдар бойынша тамақтану кестесі бар. Айдың соңғы күні, жұмыс күнінің соңында тамақтану бойынша есеп береді және бастауыш сынып санаты үшін ыстық тамақты ұйымдастыру жөніндегі жауапты есепшіге және белгіленген нысандар бойынша жаппай оқыту қорынан тапсырады.

Мектеп асханасы 300 орынға есептелген.

Асханада қуыру шкафы, 3 плита, бірінші және екінші тағамға арналған мармиттер, ес кесу құрылғысы, электр табасы, 2 тоңазытқыш, қамыр илеу құрылғысы, салқындатқыш камера, 6 камералы 3 электр плитасы. Ас блогы қажетті жабдықтармен және ыдыстармен қамтамасыз етілген. Асхана қызметкерлерінің арнайы киім жиынтығы болады. Тағамдарды беру тіреуінде салмағы мен бағасы көрсетілген күнделікті мәзір қойылады. Сондай-ақ: бөлке, шырын, компот, кисель және т.б. сатылады. Күн сайын асхана 200-ден аса мұғалім мен техперсоналды қоса алғанда, балаларды ыстық және буфеттік тамақпен 100% қамтиды.

Тоңазытқыштарда тәуліктік сынамалар бар. Қойма үй-жайларында тауарлық көршілестік қатаң сақталады. Барлық өнімдерге сапасы мен қауіпсіздігін растайтын құжаттар, сәйкестік сертификаттары бар.

Мектепте ауыз су режимі сақталады, ауыз су бұрқақтары орнатылып, жұмыс істейді. Асханаға кіреберісте қол жууға арналған арнайы орын ұйымдастырылған.

Асхана штатында 2 балалар аспазы, 1 жеңіл тағам аспазы, 2 наубайшы, 4 ыдыс таратушы, 4 тағам үлестіруші, 1 меңгеруші, 2 буфет қызметкері, 2 үй жұмысшысы және 2 ыдыс-аяқ жұмысшысы жұмыс істейді. Асхана қызметкерлерінің үшеуінде арнаулы білімі бар. Барлық қызметкерлер медициналық комиссиядан өтеді және күн сайын мектептің медицина қызметкері тексереді, есепке алу журналы жүргізіледі.

Қорытынды: оқушылар сапалы тамақтанады, сондай-ақ 1-4 сыныптар арнайы бекітілген кестеге сәйкес тегін тамақтанады, буфет жұмыс істейді, таңдау үшін мұғалімдер мен оқушылар пайдалана алатын бос мәзір бар. Апта сайын бракераж комиссиясы жұмыс істейді, оның құрамына ата-аналар кіреді, ас сапасын және асхананың жұмысын бақылайды.

«Тамақтану объектісінің бар-жоғы туралы мәліметтер» ([30-қосымша](#))

6. БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

6.1. Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының бар болуы туралы мәліметтер

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан. 2020 жылы «Заманауи кітапхана» ретінде жасақталды, жалпы ауданы 272,52 шаршы метр. Кітапхана екі залдан тұрады: оқу залы және көркем әдебиеттер залы. Оқу залында, сондай-ақ, мұғалімдердің және оқушылардың электронды оқулықтармен, көркем әдебиеттермен жұмыс жасауына ыңғайлы 10 орындық үздіксіз ғаламтор жүйесі қосылған компьютерлермен жабдықталған. Панельдік тақта қойылған, осы арқылы оқушылар мен мұғалімдердің онлайн вебинарларға топтаса қатысуына, кітапхана жұмыстарын презентациялауға мүмкіндік 4820 дана көркем әдебиет қоры, 67693 дана оқулық қоры оқушылар мен мұғалімдер пайдасына жұмыс жасайды. Жалпы кітапхана заман талабына сай: коворкинг аймағы, бірнеше оқырман аймағы, кітап сөрелері мен «Оқуға құштар мектеп», «Қайым оқырмандары», «Балаларға арналған көркем әдебиет», «Біз оқуға құштармыз!», «Сүйікті оқылым сен үшін балдырған», «Жаңа кітаптар сіздер үшін оқырман», «Ата Заң – азат елдің ер-намысы», «Қазақтың қайсар Қайымы», «Алдымда ақын Абай-темірқазық», «Ұраны Алаш- ұстанымы - ұлт рухы», «Қос алып: Әл-Фараби мен Абай», «Мәңгілік елдің ұлы тұлғалары», «Туған өлке тарихы – ұрпаққа ұлағат» сияқты тақырыптық сөрелермен жасақталған.

Кітапхана орналасқан екінші қабаттың үлкен аймағында «Адал кітапхана», «Кітап сыйлайық», «Оқулық - білім азығы» секілді ауқымды сөрелермен жасақталып, оқушылардың кітап оқуына жағдай жасалған.

Жұмыс уақыты: дүйсенбіден жұма күндеріне дейін 09:00–18:00 уақыт аралығы. Әр айдың соңғы күнінде тазалық жұмысы жүргізіледі. Кітапхана меңгерушісі болып Аманжолова Гүлнар Шакизақызы қызмет атқарады. Алматы қыздар педагогикалық институтының «Кітапханатану және библиография» мамандығы бойынша жоғары білімі бар, кітапханашылық еңбек өтілі – 42 жыл.

Кітапхана қорының жыл бойынша салыстыру кестесі.

№	Көрсеткіштердің атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Кітапхананың жалпы қоры	54628	61154	72513
2	Көркем әдебиет қоры	4613	4737	4820
3	Оқулық қоры	50015	56417	67693
4	Оқырмандар саны	510	830	1210
5	Келу саны	2040	3320	4840
6	Кітап беру	6120	9960	58080
7	Оқу мүмкіндігі	3,3	3,7	3,7
8	Қатысу	4,07	4,2	4,1
9	Кітап қорының айналымы	3,5	3,7	3,1
10	Кітаппен қамтамасыз ету	1,1	1,1	1,1
11	Оқулықтармен қамтамасыз ету	100%	100%	100%

Кітапхананың кітап қоры

жыл	Кітапхананың кітап қоры (саны)					электро ндық басылы мдар қоры			мерзімді басылымдар саны			
	Барлығы (6-12 бағандардың)	Негізгі қоры				Оқулықтар қоры			Барлығы	Оның ішінде негізгі қор	Барлығы	Оның ішінде оқушыларға арналған
		Көркем әдебиет	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Шет тілінде (ағылш., оң., франц.)	Оқулықтар	Қазақ тілінде	Орыс тілінде				
2022	4613	4561	50	2	50015	50015	-0	0	0	32	75	22
2023	4737	4644	78	15	56417	56417	-0	50	50	35	53	17
2024	4820	4700	98	22	67693	67693	-0	60	60	32	34	15

Қазіргі таңда электронды оқулықтарды қолданумен қатар мерзімді асылымдардың электронды ресурстарына сұраныс жоғары. Сонымен қатар, осындай сайттардың танымалдығы бар.

Мектепте оқушыларды 1-сыныптан 11-сыныпқа дейін оқулықтармен қамтамасыз ету бойынша жыл сайын тізім жасалады, оған сәйкес мектеп 100% оқулықтармен қамтылған. Негізгі және оқу қоры жүйеленген:

оқулықтар сыныптар бойынша топтастырылған;

негізгі қор – кітапханалық-библиографиялық классификацияға (ББК) сәйкес.

Кітапхана аймағында оқу және ойын аймақтарын ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі (шахмат, үстел ойындары).

Мұғалімдерге әдебиеттерді іздеу, сыныптан тыс іс-шараларды өткізу, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу бойынша әдістемелік көмек көрсетіледі.

Қорытынды: кітапхана қоры балаларға арналған оқу, бағдарламалық көркем, салалық, анықтамалық әдебиеттермен толықтырылған және топтарға бөлінген, оқушылар 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген, қор электронды оқу құралдарымен, анықтамалық әдебиеттермен, оқулықтармен және көркем әдебиеттермен тұрақты түрде толықтырылып отырады. Жыл сайын директор жанындағы кеңесте кітапхананың жұмысы талданып отырады.

Кітапхана қорының бар болуы туралы мәліметтер [\(31-қосымша\)](#)

Кітапхана қорының 3 жыл бойынша салыстыру кестесі.

2022-23 оқу жылына алынған оқулықтар саны		2023-24 оқу жылына алынған оқулықтар саны		2024-2025 оқу жылына алынған оқулықтар саны	
саны	сомасы	саны	сомасы	саны	сомасы
27587	4 886 9600	6 342	13 982 608	11276	29 738 829 тг

2023-24 жылы сатып алынған көркем әдебиет (Шілде айында)		2023-24 жылы сатып алынған көркем әдебиет (қараша айында)		2024-25 жылы сатып алынған көркем әдебиет (қыркүйек айында)	
саны	сомасы	саны	сомасы	саны	сомасы
279	894319тг	241	1 862 896 тг	1603	3 млн 975 983

Мектеп кітапхана қорының жинақталуы және қалыптастырылуы

КІТАПХАНА ҚОРЫНЫҢ ЖИЫНТЫҚ ЕСЕБІ	Көркем әдебиетпен қамтылу көрсеткіші	Оқулықпен қамтамасыз етілген оқушылар үлесі %	әдістемелік әдебиеттермен қамт. етілуі (қажеттіліктер %-бен)	Ғылыми танымдық және әдістемелік журналдармен қамт. етілуі (қажеттіліктер %-бен)	АБА қамтамасыз етілуі (сөздік, анықтамалық, энциклопедия, қажеттіліктер %-бен)	Дидактикалық материалдар (қажеттіліктер %-бен)	Электронды оқулықтар және ОӘК қамтамасыз етілуі (қажеттіліктер %-бен)
Қамтылу пайызы	65 %	100 %	35 %	350 %	65 %	10 %	0%, 20%

Қазіргі таңда электронды оқулықтарды қолданумен қатар мерзімді басылымдардың электронды ресурстарына сұраныс жоғары.

Мектепте оқушыларды 1-сыныптан 11-сыныпқа дейін оқулықтармен қамтамасыз ету бойынша жыл сайын тізім жасалады, оған сәйкес мектеп 100% оқулықтармен қамтылған. Негізгі және оқу қоры жүйеленген: • оқулықтар сыныптар бойынша топтастырылған; • негізгі қор – кітапханалық-

библиографиялық классификацияға (ББК) сәйкес. Кітапхана аймағында оқу және ойын аймақтарын ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі (шахмат, үстел ойындары). Мұғалімдерге әдебиеттерді іздеу, сыныптан тыс іс-шараларды өткізу, пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу бойынша әдістемелік көмек көрсетіледі. Қорытынды: кітапхана қоры балаларға арналған оқу, бағдарламалық көркем, салалық, анықтамалық әдебиеттермен толықтырылған және топтарға бөлінген, оқушылар 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген, қор электронды оқу құралдарымен, анықтамалық әдебиеттермен, оқулықтармен және көркем әдебиеттермен тұрақты түрде толықтырылып отырады. Жыл сайын директор жанындағы кеңесте кітапхананың жұмысы талданып отырады.

6.2. Компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, интернетке қосылудың бар болуы туралы мәліметтер

Компьютерлік сыныптар – 4 (оның ішінде «STEM аймағы»– 1). Интернет жылдамдығы – 120 Мб/сек.

Интернет нүктелерінің саны – 1.

Мектептің оқу-тәрбие процесінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін үздіксіз арттыру, педагогтар мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру мақсатында информатизация келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

Педагогтардың және мектеп әкімшілігінің ақпараттық мәдениетін дамыту, жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жұмыс істей алатын педагог кадрларын даярлау, сондай-ақ, өз жұмысында ақпараттық ресурстарды пайдаланып, біліктілікті және білім сапасын жүйелі түрде арттыру;

Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру;

Оқу-тәрбие процесіне жаңа заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізуді қамтамасыз ету, компьютерлерді жалпы білім беру және арнайы пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалану;

Мектеп сайтының жұмысын тиісті деңгейде қамтамасыз ету.

Осы міндеттерді сапалы жүзеге асыру үшін мектепті компьютерлік техникамен жабдықтауға үлкен көңіл бөлінеді.

Кабинеттердің IT-жабдықталуын мониторингілеу

Оқу жылы	АКТ пайдаланудың үлесі	Жабдықталған кабинеттердің үлесі	Компьютерлік техника
2022-2023	73%	56%	550
2023-2024	78,2%	61,7%	550
2024-2025	84,9%	70,2%	558



Техниканың жалпы саны

№	IT техника атаулары	Саны
1	Интербелсенді тақталар мен проекторлар	9
2	Панельдік тақталар	12
3	Моноблок	117
4	Ноутбук	160
5	Нэтбук	30

Мектепте бұрын 4 информатика кабинеті болған, бірақ қазір 3 кабинет қалды. 2020-2021 оқу жылының басында 2 информатика кабинетті сыныптардың оқу кабинеттеріне жабдықталды. 2023 жылы «STEM аймағы» кабинеті құрылды.

«STEM аймағы» кабинеті 2 аймаққа бөлінген: практикалық, 5 компьютерден тұратын; дәріс оқуға арналған аймақ шыны-маркерлік тақтамен жабдықталған. Сондай-ақ, робототехника кабинеті, 3D-принтерлер, Arduino программаланатын микроконтроллер жиынтығы, Lego, Makeblock-Robot bildend mBot құрылғылары бар.

Бүгінгі күні мектепте 551 компьютерлік техника бар, олардың 92 бірлігі жұмыс істеп тұр, 91 бірлігі есептен шығаруға дайындалуда). 368-қоймада. Мектепте «Мұғалімдер бөлмесі» кабинеті бар, ол 3 моноблокпен жабдықталған, онда оқытушылар Интернет ресурстарына қол жеткізе алады.

Сонымен қатар, мектеп кітапханасында 12 компьютер, бір интерактивті панель мен Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар. Мектеп «Голограмма» ЖШС арқылы 120 Мб/с жылдамдықпен 1 қосылу нүктесі бар жергілікті желі арқылы кең жолақты интернетке қосылған.

Қорытынды: Мектепте компьютерлік жабдықтарды толықтыру және жаңарту жұмыстары үнемі жүргізіліп отырады

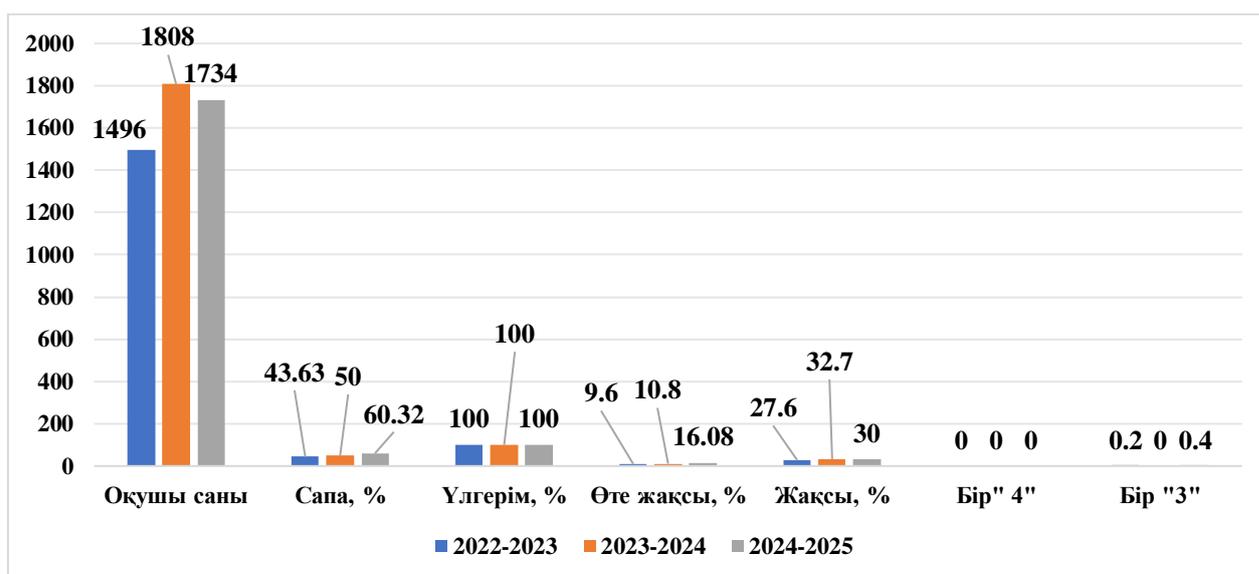
7 БӨЛІМ. Оқушылардың білімін бағалау

Әр білім беру саласы бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

Екі жыл бойы оқытудың тиімділігін бақылау

Жылдар	Оқушы саны	Сапа, %	Үлгерім, %	Өте жақсы, %	жақсы, %	Бір «4» %	Бір «3» %
2022-2023	1496	43,63	100	9,6	27,6	-	0,2
2023-2024	1808	50	100	10,8	32,7	-	-
2024-2025	1734	60,32	100	16,08	30	-	0,4

28-диаграмма



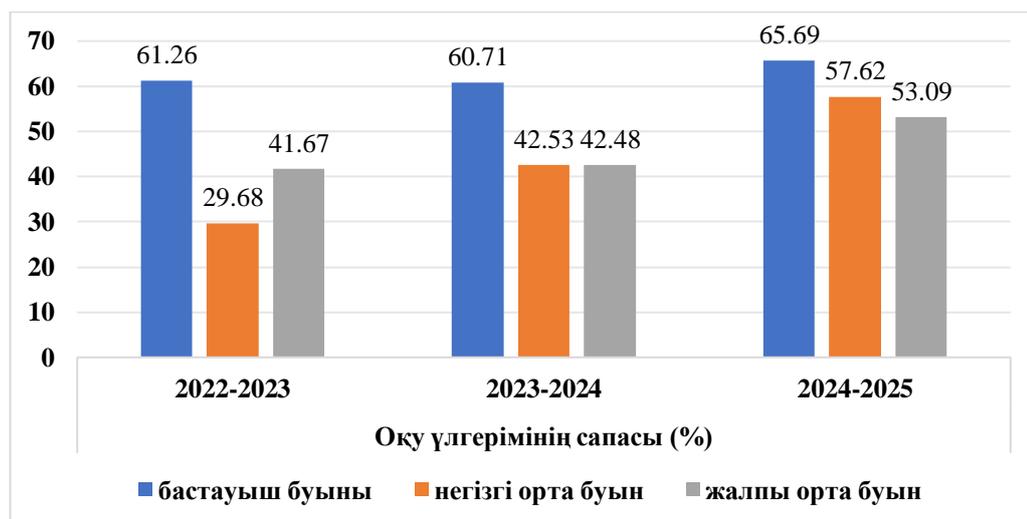
2022-2023 оқу жылында 61 сынып комплекті, 1496 оқушы білім алды, білім сапасы 43,63 % көрсетті. 2023-2024 оқу жылын 70 сынып комплекті, 1808 оқушымен аяқтап, 50% білім сапасын көрсетті. 2024-2025 оқу жылын 77 сынып комплектісімен бастап жылдың соңында 75 сынып комплектімен аяқтадық. Салыстыратын болсақ, 2022-2023-2023-2024 оқу жылдарын салыстырсақ, +6,37 пайызға артты. 2023-2024 оқу жылы мен 2024-2025 оқу жылын салыстырғанда +10,32 пайызға артты. Үлгерім 100%, аттестатталмаған оқушылар болған жоқ.

Бір пәннен «3» бар оқушылар саны 2022-2023 оқу жылын 2023-2024 оқу жылы мен салыстырғанда «3» -ке шыққан оқушы болмады. Керісінше 2024-2025 оқу жылында 0,4 пайызды құрап отыр.

Деңгей бойынша оқу үлгерімінің сапасы

Білім беру деңгейлері	Оқу үлгерімінің сапасы (%)		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
бастауыш буыны	61,26	60,71	65,69
негізгі орта буын	29,68	42,53	57,62
жалпы орта буын	41,67	42,48	53,09

29--диаграмма



Білім деңгейі бойынша сапаны қарастыратын болсақ, орта және жоғары буындарда сапаның көтерілуі басым. Көрсеткіштер бастауыш буында +4,4%-ға көтерілген, орта буында +27,9%-ға, жоғары буында 11,67%-ға өскен. Бұл дегеніміз 2022-2023 оқу жылы мен 2024-2025 оқу жылының айырмашылығы.

Сапа мониторингін параллель сыныптар бойынша қарастырғанда: 2024-2025 оқу жылында 50 % төменгі сапа көрсеткен сыныптар болмады.

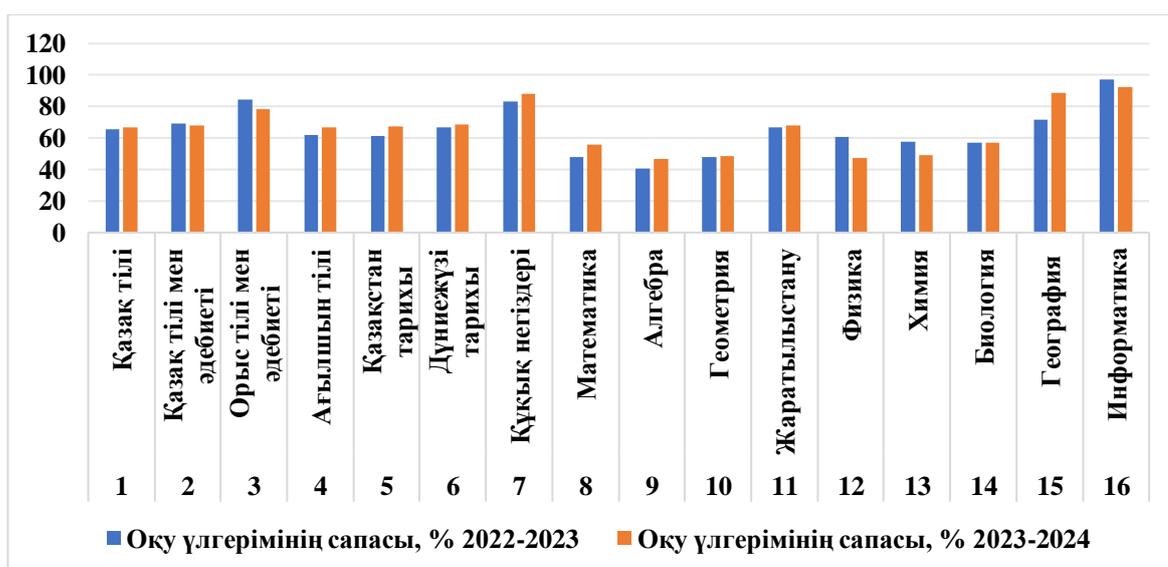
Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында 5-9, 10-11 сыныптарда оқушылардың білім сапасы артты.

Пәндер бойынша үлгерім сапасы (%)

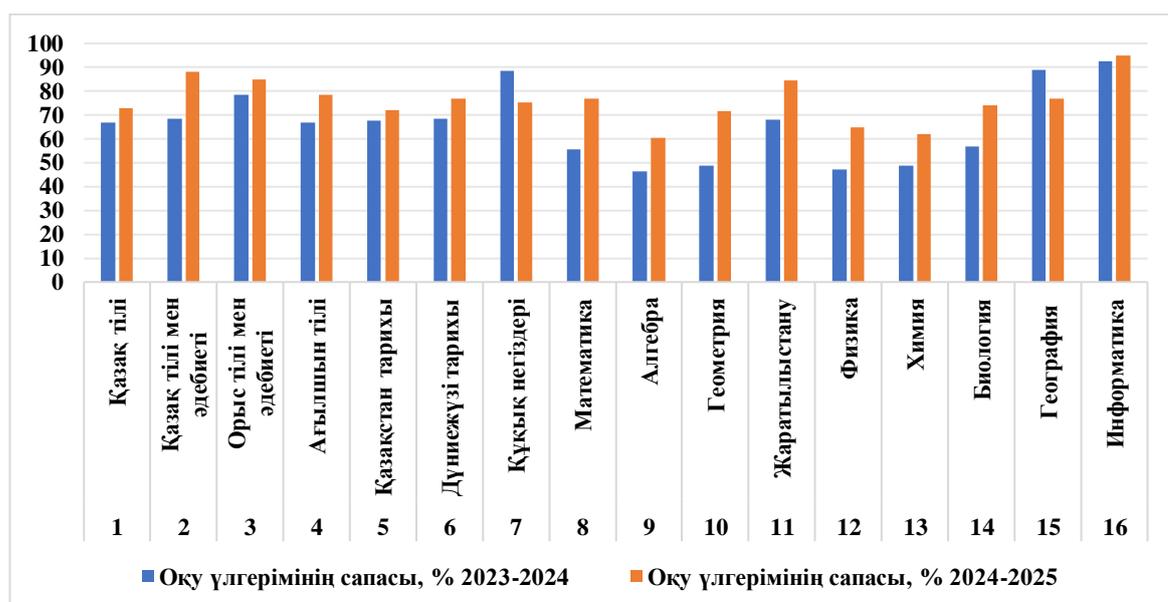
№	Пән атауы	2022-2023 ож	2023-2024 ож	2024-2025 ож
		%	%	%
1	Қазақ тілі	65,57	67	72,9
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	68,98	68,3	88
3	Орыс тілі мен әдебиеті	84,19	78,6	85
4	Ағылшын тілі	62,01	66,8	78,6
5	Қазақстан тарихы	61,35	67,7	72,04
6	Дүниежүзі тарихы	67,04	68,6	76,8
7	Құқық негіздері	83,34	88,37	75,22
8	Математика	47,93	55,6	76,8
9	Алгебра	40,45	46,5	60,3
10	Геометрия	47,99	48,6	71,6
11	Жаратылыстану	66,67	67,9	84,6

12	Физика	60,43	47,3	65
13	Химия	57,46	48,9	62
14	Биология	57,06	56,9	74
15	География	71,39	88,8	77
16	Информатика	97,38	92,5	95

30--диаграмма



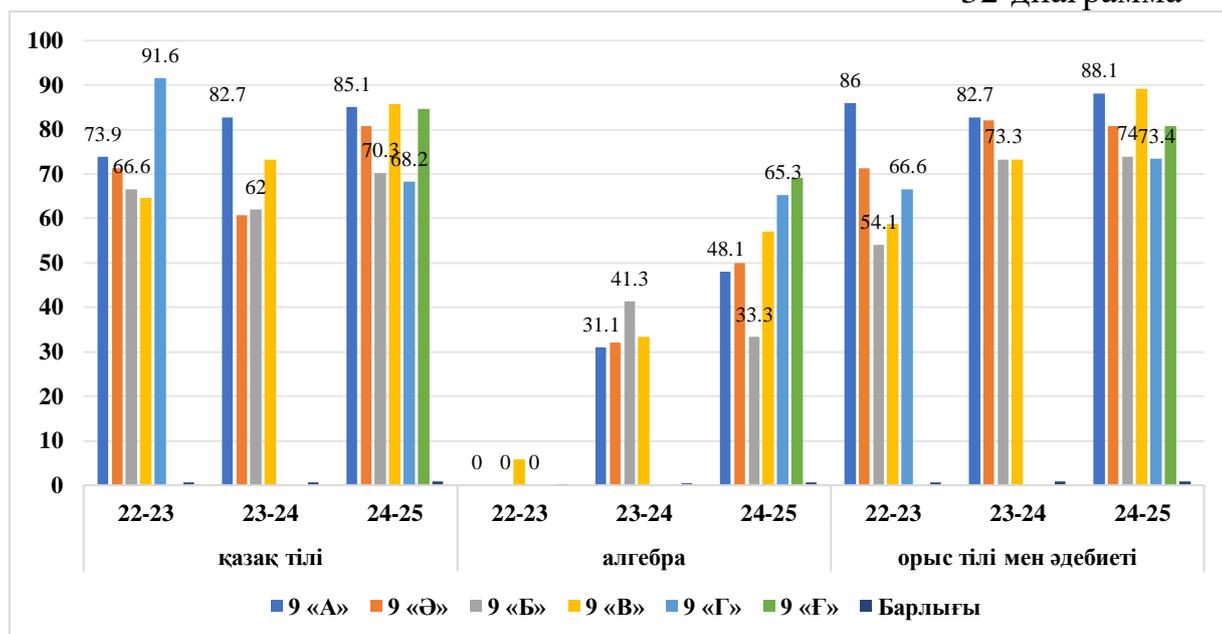
31- диаграмма



Қорытынды аттестаттау қорытындысы, 9-сынып Негізгі пәндер бойынша білім сапасы

Сынып	қазақ тілі			алгебра			орыс тілі мен әдебиеті		
	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
9 «А»	73,9	82,7	85,1	0	31,1	48,1	86	82,7	88,1
9 «Ә»	71,4	60,7	80,7	0	32,1	50	71,4	82,1	80,7
9 «Б»	66,6	62	70,3	0	41,3	33,3	54,1	73,3	74
9 «В»	64,7	73,3	85,7	5,8	33,3	57,1	58,8	73,3	89,2
9 «Г»	91,6		68,2	0		65,3	66,6		73,4
9 «Ғ»			84,6			69,2			80,7
Барлығы	73,6%	69,6%	79,2%	5,8%	34,4%	53,8%	67,3%	79,3%	80,9%

32-диаграмма



9-сыныптарда негізгі емтихан пәндері бойынша сапа мониторингі мыналарды көрсетеді: барлық пәндер бойынша 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында үлгерім 100% құрады. 2022-2023 оқу жылында пәндер бойынша білім сапасы: қазақ тілі – 72%, орыс тілі және әдебиеті – 76 %; алгебра - 52%; русский язык - 67%, қазақ тілі мен әдебиеті - 73% құрады. 2023-2024 оқу жылында пәндер бойынша білім сапасы: қазақ тілі – 82%, орыс тілі және әдебиеті – 70 %; алгебра - 57%; русский язык - 68%, қазақ тілі мен әдебиеті - 74% құрады.

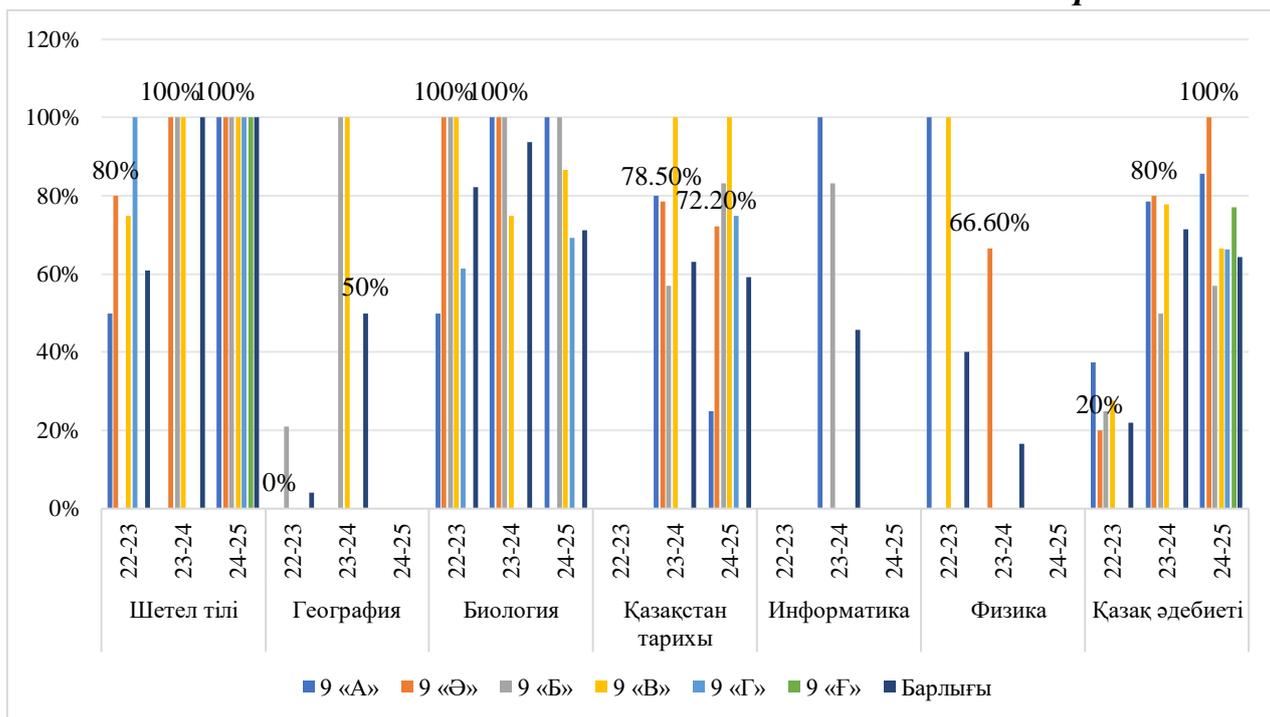
Таңдау пәндерін анықтау нәтижесінде оқушылар биология, география, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндерін таңдады. Емтихан нәтижелерін талдау мынаны көрсетті.

https://drive.google.com/drive/folders/1_eMxYXpiu8R5FQwI8NYSrN-fd3_hD3Q8?usp=sharing

Тандау пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Шетел тілі			География			Биология			Қазақстан тарихы			Информатика			Физика			Қазақ әдебиеті		
	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
9 «А»	50%	-	100%	0%	-	-	50%	100%	100%	-	80%	25%	-	100%	-	100%	-	-	37,5%	78,5%	85,7%
9 «Ә»	80%	100%	100%	0%	-	-	100%	100%	-	-	78,5%	72,2%	-	-	-	66,6%	-	-	20%	80%	100%
9 «Б»	0%	100%	100%	21%	100%	-	100%	100%	100%	0%	57,1%	83,3%	-	83,3%	-	0%	-	-	25%	50%	57,1%
9 «В»	75%	100%	100%	0%	100%	-	100%	75%	86,6%	0%	100%	100%	-	-	-	100%	-	-	27,5%	77,7%	66,6%
9 «Г»	100%	-	100%	-	-	-	61,5%	-	69,2%	0%	-	75%	-	-	-	0%	-	-	0%	-	66,3%
9 «Ғ»	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	77,2%
Барлығы	61%	100%	100%	4,2%	50%	-	82,3%	93,7%	71,1%	0%	63,1%	59,2%	-	45,8%	-	40%	16,6%	-	22%	71,55%	64,4%

33- диаграмма

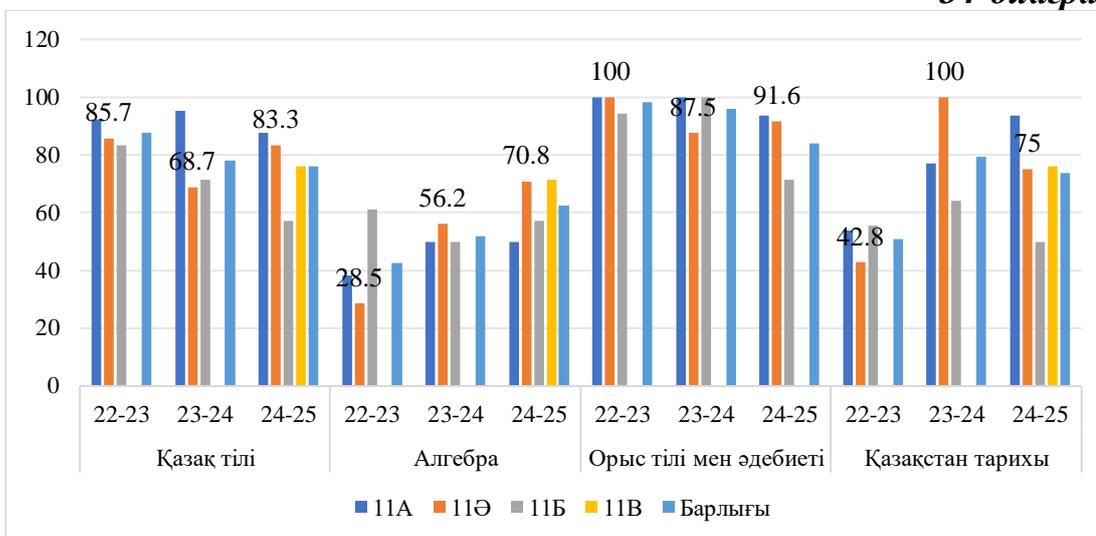


Қорытынды аттестаттау қорытындысы 11-сынып Негізгі пәндер бойынша білім сапасы

Сынып	қазақ тілі			алгебра			орыс тілі мен әдебиеті			қазақстан тарихы		
	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
11 «А»	92,3%	95,4%	87,5%	38,4%	50%	50%	100%	100%	93,7%	53,8%	77,2%	93,7%
11 «Ә»	85,7%	68,7%	83,3%	28,5%	56,2%	70,8%	100%	87,5%	91,6%	42,8%	100%	75%
11 «Б»	83,3%	71,4%	57,1%	61,1%	50%	57,1%	94,4%	100%	71,4%	55,5%	64,2%	50%
11 «В»	-	-	76,1%	-	-	71,4%	-	-	80%	-	-	76,1%

Барлығы	87,7%	78,1%	76%	42,6%	52%	62,3%	98,1%	95,8%	84,1%	50,7%	79,4%	73,7%
----------------	--------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

34-диаграмма



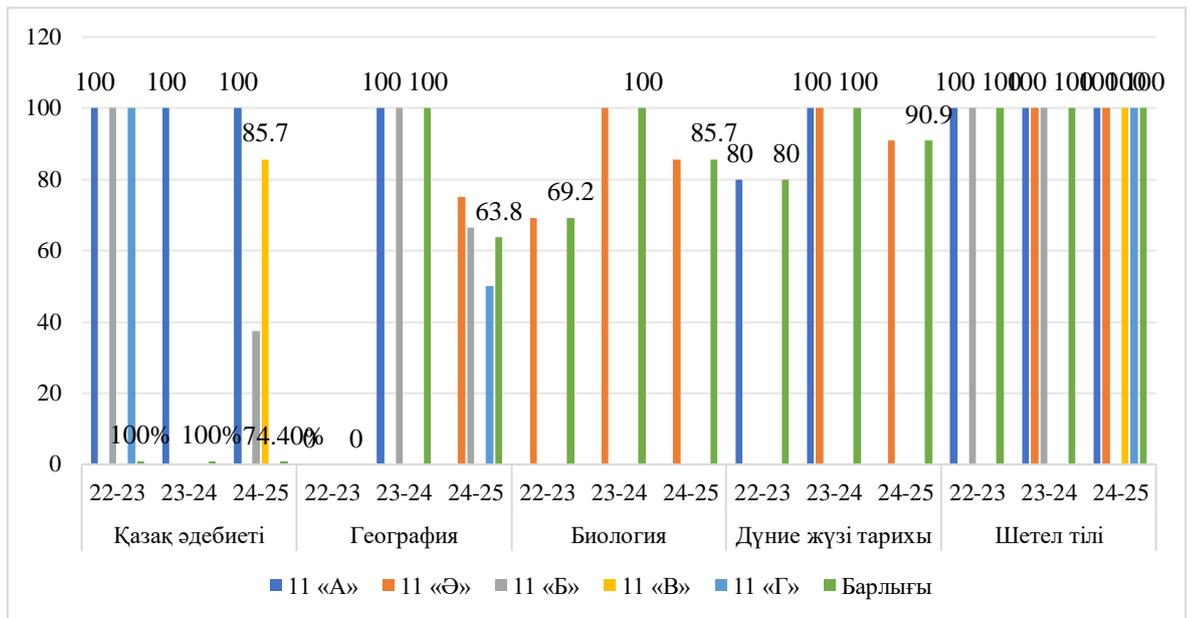
Негізгі пәндер бойынша емтихан нәтижелері бойынша алгебра және анализ бастамалары пәнін меңгеру сапасы жеткіліксіз.

Таңдау пәндерін анықтау нәтижесінде оқушылар биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, шетел тілі, физика, информатика, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін таңдады. Емтихан нәтижелерін талдау мынаны көрсетті:

Таңдау пәндері бойынша білім сапасы

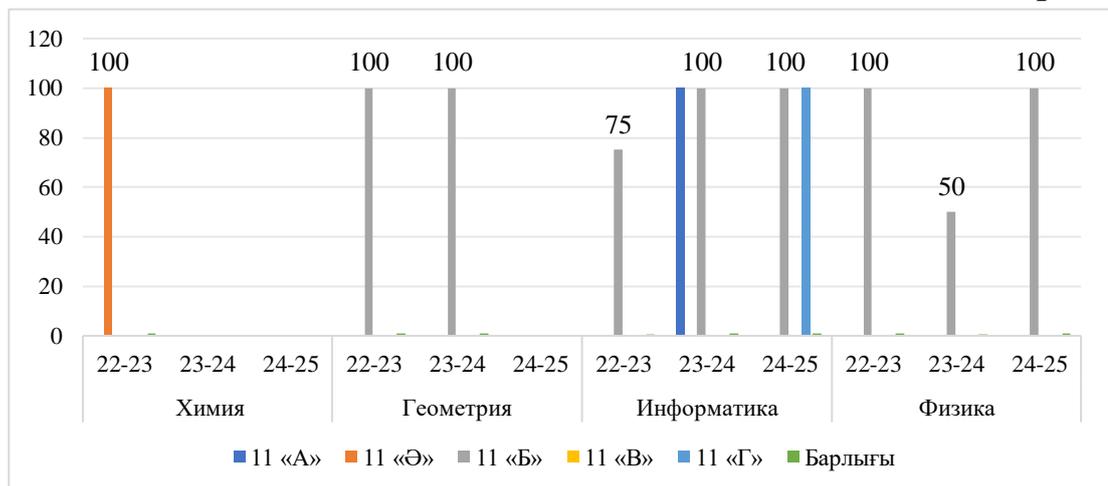
Сынып	Қазақ әдебиеті			География			Биология			Дүние жүзі тарихы			Шетел тілі		
	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
11 «А»	100%	100%	100%	0%	100%					80%	100%		100%	100%	100%
11 «Ә»						75%	69,2%	100%	85,7%		100%	90,9%		100%	100%
11 «Б»	100%		37,5%	0%	100%	66,6%							100%	100%	
11 «В»			85,7%												100%
11 «Г»	100%					50%									100%
Барлығы	100%	100%	74,4%	0%	100%	63,8%	69,2%	100%	85,7%	80%	100%	90,9%	100%	100%	100%

35-диаграмма



Сынып	Химия			Геометрия			Информатика			Физика		
	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25	22-23	23-24	24-25
11 «А»								100%				
11 «Ә»	100%											
11 «Б»				100%	100%		75%	100%	100%	100%	50%	100%
11 «В»												
11 «Г»									100%			
Барлығы	100%			100%	100%		75%	100%	100%	100%	50%	100%

36 диаграмма



Қорытынды: Қорытынды аттестаттау нәтижелерінің жыл сайынғы мониторингі келесі оқу жылының жұмысына түзетулер енгізуге, жекелеген пәндердің оқытылуын, жекелеген мұғалімдердің жұмысын бақылауға мүмкіндік береді.

7.2. Оқу жетістіктерін бағалау және ҚБ және ЖБ талаптарын сақтау.

Оқу жылындағы оқу үлгерімі мен оқу барысы туралы деректерді жинау үшін бағалаудың екі түрі жүзеге асырылады: формативті және жиынтық бағалау. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 18.03.2008 жылғы №125 Бұйрығына сәйкес бағаланатын пәндер бойынша жүргізіледі.

Кері байланыс алу үшін әр сабақта формативті бағалау жүргізіледі. Нормативке сәйкес бөлімнің және тоқсанның қорытындылары бойынша жиынтық бағалау (жиынтық жұмыстардың саны "оқу пәндерін оқытудың ерекшеліктері"бөлімінде әр оқу жылының нұсқаулық-әдістемелік хатында жазылған).

Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі (күніне үш пәннен артық емес) жасалады және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен бекітіледі. ТЖБ және БЖБ тапсырмалары пән бойынша спецификацияға сәйкес әзірленеді, тоқсанның барлық бөлімдері/өтпелі тақырыптары үшін оқу мақсаттарын қамтиды (ӘБ отырысында қаралады және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары бекітеді).

ТЖБ / БЖБ өткізу ұзақтығы жиынтық бағалауды жүргізудің әдістемелік ұсынымдарымен регламенттеледі (20/40 мин). Жиынтық жұмыстарды бағалау мұғалім әзірлеген критерийлер мен дескрипторларға сәйкес жүргізіледі.

Бағалаудың екі түрі үшін ұпайлар өткізілгеннен кейін (жиынтық бағалауды жүргізудің әдістемелік ұсынымдары)ФБ өткізілетін күні, ЖБ үш күннен кешіктірмей электрондық журналға енгізіледі.

Жиынтық жұмыстарды жүргізу қорытындысы бойынша түзету жұмыстарын жүргізу мақсатында мұғалімдер ТЖБ/БЖБ нәтижелеріне талдау тапсырады (талдау нысаны - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына № 8 қосымша). Жиынтық жұмыстарды жүргізуге қойылатын талаптардың сақталуын директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (МБ жоспары) бақылайды. Әр оқу жылының басында нөлдік кесу жүргізіледі.

ТЖБ кестесі (2024-2025 оқу жылының IV тоқсаны мысалында)

Күні сынып	14.05	15.05	16.05	19.05	20.05	21.05	22.05
2 «А»		Орыс тілі			Қазақ тілі	Әдебиеттік оқу Математика	
2 «Ә»			Орыс тілі	Әдебиеттік оқу	Математика	Қазақ тілі	

2 «Б»				Орыс тілі		Қазақ тілі	Әдебиеттік Оқу Математика
2 «В»					Әдебиеттік оқу Орыс тілі	Қазақ тілі Математика	
3 «А»		Орыс тілі		Қазақ тілі Шетел тілі	Әдебиеттік оқу	Математика	
3 «Б»		Орыс тілі		Әдебиеттік оқу	Шетел тілі	Математика	Қазақ тілі
3 «В»	Шетел тілі	Орыс тілі			Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі Математика	
4 «Ә»		Жаратыстану		Орыс тілі	Әдебиет Жаратылыст ану Қазақ тілі Шетел тілі		Математика
4 «Б»				Орыс тілі Жаратылыста ну		Әдебиет Шетел тілі	Математика Қазақ тілі
4 «В»			Жаратылы стану	Қазақ тілі Орыс тілі	Әдебиет	Шетел тілі	Математи ка
5 «А»		Әдебиет Шетел тілі	Математи ка	Орыс тілі мен әдебиеті	Жаратылыст ану Қазақ тілі	Қаз.тарих	
5 «Ә»	Математика	Жаратылыста ну Әдебиет Қаз.тарих			Шетел тілі	Қазақ тілі	Орыс тілі мен әдебиеті
5 «В»	Математика	Жаратылыста ну Қаз. Тарих Қазақ әдебиеті				Қазақ тілі	Орыс тілі мен әдебиеті
6 «А»	Қазақ тілі	Орыс тілі мен әдебиеті		Математика	Шетел тілі Қаз.тарих		Жаратылы стану
6 «Ә»	Математика			Қаз.тарих Орыс тілі мен әдебиеті	Қазақ әдебиеті	Жаратылыстану Қазақ тілі Шетел тілі	
6 «Б»	Қазақ әдебиеті		Қазақ тілі	Қаз.тарих Орыс тілі мен әдебиеті	Жаратылыст ану	Математика Шетел тілі	
6 «В»			Орыс тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі	Шетел тілі Қазақ әдебиеті	Қаз.тарих Математика	
7 «А»	Физика			Қазақ тілі		Шет тілі	
7 «Ә»	Биология Физика	Химия	Дүниежүзі т Қазақ тілі Қаз.тари х ОТМӘ	Шет тілі			
7 «Б»			Иностран ный язык	Геометрия			

7 «В»		Алгебра					Геометрия
8 «А»	Физика Шет тілі	Биология Информатика	Алгебра		Химия		
8 «Ә»	Физика ОТМӘ	Қазақ әдебиеті			Қазақстан тарих	Биология	Химия
8 «Б»	Всемирная история География Химия						
8 «В»		История Казахстана КИЯЛ			Химия	География	
9 «А»	ОТМӘ Шет тілі		Дүниежүзі тарихы Құқық негіздері	Геометрия		Биология	Физика
9 «Ә»	ОТМӘ		Алгебра Қазақстан тарих	Құқық негіздері	Биология Физика	Информатика	
9 «Б»		Химия	Иностранный язык	История Казахстана	Информатика	Физика	Основы права
10 «А»		Шетел тілі	Геометрия	Физика			Биология
10 «Ә»		Орыс тілі мен әдебиеті	Шетел тілі	Физика			
10 «Б»	Информатика	Иностранный язык Геометрия	Всемирная история Биология	Русская литература Основы права Алгебра			
11 «А»		Қазақ әдебиеті		Шетел тілі		Дүниежүзі тарихы	Қазақ тілі
11 «Ә»	Биология Қазақ әдебиеті Қазақ тілі			Шетел тілі		Дүниежүзі тарихы	
11 «Б»	Всемирная история		Иностранный язык Основы права				

Бақылау қорытындысы бойынша талдау (БЖБ/ТЖБ)

1-тоқсан бойынша Орыс тілі мен әдебиеті пәні

Сынып: 5

Оқушылар саны: 176

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Класс	Кол во уч-ся	Тоқсандық							Жылдық	
		85-100% «5»	%	Кол во уч-ся	0-42% «2»	43-64% «3»	65-84% «4»	85-100% «5»		
5 А	25	9	73,9	23	0	7	8	8	69,57	73,9
5 Б	26	9	91,6	24	0	3	14	7	87,5	87,5
5 В	24	12	88,4	25	0	4	9	12	84	84

5 Г	23	8	72	25	0	10	6	9	60	76
5 Ғ	25	12	84,2	19	0	4	2	13	78,9	84,2
5 Д	27	5	73,9	23	0	6	12	5	73,9	73,9
5 Ә	26	4	68,1	23	0	6	13	4	73,9	73,9
Всего	176	59	79	162	0	40	64	58	75,3	79

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	-шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын жазу	
БЖБ 2	-шығарма идеясын талдау мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау	- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау
ТЖБ	- көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау	-көркемдегіш құралдардың байланысын талдау

Қорытынды нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті (107 оқушы)

өте жоғары: 85-100% - 58

жоғары : 65-84% - 64

орта : 43-64% - 40

төмен: 0-42 % - 0

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдардың байланысын талдау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қосымша ізденістің аздығы БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындықтар тудырған мәселелерді пысықтау.

Қорытынды: мектепте оқушылардың білімін бағалауды (ФБ, ЖБ) бақылау бойынша тұрақты жұмыс жүргізіледі, егжей-тегжейлі талдау жасалады, мұғалімдердің зерттеу топтары оларды қолдану тәжірибесін жақсарту мүмкіндіктерін зерттейді, әдістемелік кеңестерде тәжірибелерімен бөліседі.

7.3. ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес 4,9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Республика Білім және Ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес 2025 жылғы 11 сәуірде Қазақстан Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті 4,9 сынып оқушылары арасында оқыту нәтижелерін бағалау рәсімін қолдана отырып, «Қ.Мұхамедханов атындағы №90 гимназия» ШЖҚ МКК бағалау кезінде кешенді тестілеу өткізді.

Мектепте тестілеу офлайн режимінде өтті.

Тестілеуге 376 оқушы қатысты, оның ішінде 4 – сынып -222, 9-сынып-161 оқушы.

Мектеп директоры аудиториялар бойынша кезекшілердің тізімін, жауаптылардың тізімін бекітті, медицина қызметкері мен педагог-психологтың қатысуын қамтамасыз етті.

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың жалпы саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	орташа балл	Оң бағалар (үлгерімі) %
1	9	161	152	0	10	43	99	2.4	84.4%
2	4	222	214	11	56	103	44	3.1	86.3%
Барлығы		383	366	11	66	146	143	5.5	85.3%

4-сынып оқушыларының 222-ден 214-і тестілеуге қатысты (8 бала дәлелді себептермен болмаған, анықтамалар берілген).

9-сынып оқушыларының 161-ден 152-і тестілеуге қатысты (9 бала дәлелді себептермен болмаған, анықтамалар берілген).

Қорытынды: жалпы мектеп бойынша кешенді тестілеуге қатысқан 366 оқушының 11 оқушысы «өте жақсы», 66 оқушысы «жақсы», 146 оқушысы «қанағаттанарлық», 143 оқушы «қанағаттанарлықсыз» деген нәтижелер көрсетті. Мектеп бойынша білім мен білік дағдысының көрсеткіші – 85,3% құрады. Бағалаудың өлшемшарттарына сәйкес 40-64 % - бұл «қанағаттанарлық».

4, 9-сыныптардың ББД сапасын бағалау нәтижелері

https://drive.google.com/drive/folders/1_eMxYXpiu8R5FQw18NYSrN-fd3_hD3Q8?usp=sharing

8 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАР МЕН БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІ САУАЛНАМА ЖҮРГІЗУ.

Сауалнама нәтижелерін талдау

2025 жылдың 9-15 сәуір аралығында білім беру процесінің қатысушылары (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар) онлайн-сауалнамадан өтті. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелері:

№	Респонденттер	нәтижелер	Қатысу пайызы
1	Оқушылардың сауалнамасын талдау	Тізім бойынша 383 оқушы, сауалнамадан өткені – 325 оқушы	84,8%
2	Мұғалімдердің сауалнамасын талдау	Тізім бойынша 41 мұғалім, сауалнамадан өткені – 41	100%
3	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасын Талдау	Тізім бойынша 383 ата-ана, сауалнамадан өткені - 309	80,6%

Қорытынды: Сауалнама оқушыларға мектептің білім беру деңгейін, мұғалімдердің оқытуы мен тәрбиелеуі үшін жасалған жағдайларды, ата-

аналардың білім алушылардың дайындық деңгейіне және мектептің білім беру қызметтерін бағалау үшін алынды.

9 БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

№	Кемшіліктер	Шешу жолдары
1	Педагог кадрлардың тұрақсыздығы	Көшбасшылық курсы ұйымдастыру
2	Дарынды оқушылардың мамандандырылған мектептерге ауысуы	Дарынды оқушылар резервін құру

10. БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2022-2023, 2023- 2024 және 2024-2025 оқу жылы бойынша мектептің барлық бағыттардағы қызметін қамтитын бөлімдер бойынша жасалды. Мұғалімдердің, оқушылардың, мектеп басшыларының педагогикалық, білім беру және басқару қызметінің жағдайы мен нәтижелері, педагогикалық процестің ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етілуі, еңбек және оқу жағдайларындағы денсаулық сақтау шарттары, материалдық-техникалық база талданды. Мектеп қызметі тұлғаны қалыптастыруға және одан әрі дамытуға бағытталған. Бұл мектеп миссиясының идеологиясы аясында жүзеге асады. «Әр баланың жоғары деңгейде білім алуына қолдау көрсетіледі!» мектеп миссиясына мектептің барлық ұжымы, оқушылары мен ата- аналары жұмыс жасайды.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия сараптау комиссиясы келесідей қорытынды жасады:

оқу-тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс ҚР білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер талаптарына, мектеп жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады;

оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, оқу жұмыс жоспарына (ОЖЖ) сәйкес ұйымдастырылған, оны Астана қаласының білім басқармасы бекіткен; кадрлық әлеуетті талдау мектеп әкімшілігінің кадрлық саясатты дұрыс жүргізіп отырғанын көрсетеді. Педагогикалық ұжым тұрақты және жоғары білікті. Педагогикалық кадрлардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру міндетін шешуде әдістемелік қызмет мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан жыл сайын өтуін қамтамасыз етеді. Жас мамандардың сәтті бейімделуі үшін жас мамандар мектебі жұмыс істейді, тәлімгерлер бекітілген, педагогтерді аттестаттау жоспары орындалуда;

педагогикалық кеңестер жоспар бойынша өткізіледі, тақырыбы өзекті. Жұмыс жүйесі қадағаланады, оқу мазмұнындағы мәселелер (пәндерді оқыту жағдайы, білім сапасын арттыру, МЖО-ға дайындық, қорытынды аттестаттау, оқуға ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыстар, дарынды балалар жұмыс), әдістемелік және тәрбие мәселелері қаралады, ұжым жұмысы талданады,

алдыңғы ПК шешімдерінің орындалуы қаралады. ПК хаттамаларының журналы бар;

мектептің ішкі бақылауы оқу-тәрбие процесінің барлық бағыттарын қамтиды, ең маңызды мәселелер келесі оқу жылында талқыланып, шешіледі; оқу сапасын уақытында түзету (сыныпты жалпы педагогикалық-психологиялық тұрғыда зерделеу) мақсатында, оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері қадағаланып, мектепшілік бақылау жасалып, талданады;

кәсіптік бағдарлау және бейіндік дайындықты жүзеге асыру мақсатында мектеп колледждермен, ЖОО-дарымен тығыз ынтымақтасады, кәсіптік бағдарлау жұмыстары жүйелі жүргізілуде;

білім алушылармен тиянақты әрі жүйелі жасалған жұмыс нәтиже береді, қалалық, республикалық, халықаралық конкурстарға белсенді қатысу және жыл сайын тұрақты өсу динамикасы байқалады;

мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған;

қазіргі уақытта мектептегі үйірме және факультативтік жұмыстармен оқушыларды бейініне және кәсіби бағдарына қарай қамту жеткілікті; білім беру процесі ақпараттық-кітапханалық қормен қамтамасыз етілген, кітап қоры жеткілікті, көркем шығармалармен толықтырылып, жыл сайын қамтасыз етіледі. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған оқулықтармен қамтылған.

оқушылар 100% оқулықпен қамтамасыз етілген;

оңтайлы білім беру ортасын құру және нығайту, материалдық-техникалық базаны жаңарту бойынша мақсатты жұмыстар жүргізілуде, компьютерлік база ұлғайып, кабинеттердегі интерактивті тақталар мен панельдердің саны артуда, әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілуі жақсаруда. Жөндеу жұмыстары уақтылы және сапалы жүргізілуде.

Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия қызметін бағалау нәтижелері

№	Бағалау критерийлері	Өлшемдер	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар мұғалімдердің үлесі	100 %	5 балл
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5 балл
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5 балл

4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	40%	4 балл
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі орта- 36 % Жалпы орта- 100%	4 балл 5 балл орташа-4 балл
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22.01.16 жылғы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз етілуі	100%	5 балл
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.01.22 жылғы №6 бұйрығына сәйкес ерекше білім алу қажеттіліктері бар тұлғалар үшін ғимараттарда жағдай жасау (пантус, есіктер мен баспалдақтарды контраст бояумен бояу)	100%	5 балл
8	Білім беру ұйымдарын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 19.01.16 жылғы №44 және 22.05.20 жылғы №216 бұйрықтарына сәйкес оқулықтармен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету	100%	5 балл
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	95%	4 балл
10	Компьютерлік тестілеу нәтижелері бойынша оқу нәтижелері	53,9%	3 балл
11	Білім алушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	84,8%	5 балл
12	Педагогтердің сауалнамасының нәтижелерін талдау	100%	5балл
13	Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	80,6%	5 балл

Жалпы балы: 65

Бағалау парағы

Астана қаласы әкімдігінің « Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны

№	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес бағалау өлшемдерінің мазмұны	Балы
1	65-75 аралығы	үлгілі	65 балл

Жасалған есеп, педагогикалық кеңестің шешімі (28.08.2025 жылғы №1 ПК), Педагогикалық кеңес негізінде, сараптама комиссиясы мынадай қорытынды жасайды: Астана қаласы әкімдігінің «Қайым Мұхамедханов

атындағы №90 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорыны оқу-тәрбие процесін заманауи деңгейде ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуетке және білікті педагогикалық ұжымға ие, жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар, «гимназия» мәртебесіне сәйкес келеді.

Бағалау критерийлеріне сәйкес, мектептің қызметі «үлгілі» деп бағаланады – 65 балл.

[Педагогикалық кеңес хаттамасы, комиссия бұйрығы](#)