

		<p>8 «Г»-36,84, алгебра-57,89%, геометрия-47,37%, химия-47,37%.</p> <p>8 «F»-37,50, алгебра -58,33%</p> <p>10 «Э»-42,86, алгебра-53,33%</p> <p>10 «В»-46,15, алгебра-53,85%, физика-53,85%</p> <p>2-4 сыныптар:</p> <p>2 Г-51,2%, 3 Е-48,1%, 4 Б-39,1%, 4Е казак тілі мен математика пәндері</p> <p>Білім алушылардың оқуы үшін қажетті өзіндік жеке қасиеттерінің даму деңгейінің жеткіліксіздігі бойынша қысқа мерзімді жадына қатысты проблемалар болды</p>	<p>Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету. Сабақты бақылау парағын, келесі сабаққа деген ұсыныстарды толықтай жазып, келесі сабақ жоспарын бірлесе даярлау керек.</p> <p>«Педагогтардың кәсіби даму траекториясы» жобасын пән бірлестіктер арасында бірге талқылау, сабаққа дейінгі. Сабақ ортасында, сабақтан кейінгі рефлексия дағдыларын үздіксіз қолдану.</p> <p>«Сыныпты бақылау» жобасын ата-аналармен бірлесіп жүргізу. Пайдалы 15 минутты тиімді ұйымдастыру.</p> <p>«Оқушы үні» жобасы аясында жеке сұхбаттар жүргізу. Дамытушы тапсырмаларды іріктей отырып, оқудың жеке жоспарын жасау. Мектеп психологі мен бірлесе отырып, оқушылардың қысқа мерзімді жалын қалыптастыруға арналған тренингтер жүргізу. Оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, ата-аналармен де жұмыстар жүргізу.</p> <p>«Түлекел» жобасын сынып жетекшілер, мектеп психологтары, тәрбие орынбасарлары, әлеуметтік педагог мамандар бірлесіп жүргізу. Қосымша сабақтарды және өзара көмек беруді ұйымдастыру және білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізу. Эмоционалды қолайсыздық себептерін анықтау мақсатында психологпен жеке жұмыс ұйымдастыру</p>
3	<p>Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру деңгейі</p>	<p>Жалпы мектептік білім деңгейінің төмендеу себептерін анықтағаннан кейінгі жұмыстар жүргізілді, кейбір пәндер бойынша жетілдіру қажет.</p>	<p>Сабақты зерттеу, әс-әрекеттегі зерттеу тәсілдерін қолданып, зерттеу сабақтарында тиімді тәсілдерді қолдану. «Мен - ұстазбын» жобасын іске асыру</p> <p>Білім алушылардың артта қалу себептерін, оның оқу жетістіктерінің деңгейін және білімдегі олқылықтарды анықтау, оқушылардың қажеттіліктерін зерделеу арқылы оқытудың жеке жоспарын әзірлеу</p> <p>«Тәлімгер-оқушы» жобасы аясында пән мұғалімдері</p>
4	<p>Үлгерімі нашарлардың</p>	<p>Кейбір педагогтардың әрекеті оқушылардың</p>	