		жоспарларымен сәйкеспеді. Мысалы, сабақ жоспарында тақырып толықтай қамтылмай, пәндегі үлгермеген тақырыптар бойынша жұмыстар жүргізлді. 2. Факультатив сабақтағы оқу материалдарын толықтай меңгермеді. Сабақтарға оқушылардың қатысу деңгейі аз болды. 3. Оқытудың әр түрлі әдіс-тәсілдері жүргізілді, кейбір пәндерде біртиптік әдіс – тәсілдерді қолдану салдарынан оқушылардың қызығушылығы төмен болды. 4. Факультативтік сабақтарда теориялық білімі жеткілікті деңгейде берілді, тәжірибенің әлсіздігінен оқушылардың шығармашылық, олимпиада, ғылыми жұмыстарына тиімді жақтарының дұрыс көрінбеуі.	факультатив сабақтардың бағдарламасын оқушы бейініне байланысты сараптамадан өткізу және бекіту, мектептің пән мұғалімдері әзірлеген авторлық жұмыстарын енгізу. 2.Факультатив сабақтарына өзара қатысуды ұйымдастыру, оқушылардың сабаққа толықтай қатысуын қадағалау. 3.Факультатив сабақтарының жүргізілуін қадағалау және мұғалімдерге әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып сабақ жүргізілуіне әдістемелік көмек көрсету. 4. Факультатив сабақтарды оқушы қажеттілігне қарай оқу жоспарына енгізілген факультатив сабақтар сапасын арттыру мақсатында біртұтас тәрбие бағдарламасы арқылы оқушылардың кәсіби бейініне қарай түрлі әлеуметтік жобаларға қатысуына қолдау көрсеті. Оқушылардың жеке қабілетін қарай олимпиада, шығармашылық пәндердін дамытуын бақылауға алу.
4	Балалардың ерекше топтарын оқыту процесі (ЕББҚ, талантты және дарынды, ынтасы жоғары оқушылар және т. б.)Үйден оқытылатын және тәрбиеленетін мүгедек балаларды оқыту процесі;	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға тапсырмалардың дұрыс құрастыруына, БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын жеңілдетіп құрастырлуда әдістемелік көмектің өз деңгейінде көрсетілмеуі. Мектеп психологтары мен логопед-дефектологтың жұмысының әлсіздігі.	2025 жылғы 29 сәуір №92 бұйрық негізінде ЕББҚ оқушылардың анықтамасына қарай бейімделген, жеке жоспарларын сапалы жасау. Оқыту тсәілдерін, тапсырма түрлерін мүмкіндігіне қарай құрастыру. Мектептегі ЕББҚ оқушыларға арналған арнайы кабинеттердің жұмыс сапасын жақсарту, жетілдіру, қолдау көрсету. Логопед – дефектолог, мектеп психологтарының жұмыстарын жүйелі, сапалы жасалуын қамтамасыз ету. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды