

**І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП
ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ**

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	<p>Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпына міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.</p>	<p>Пән мұғалімдерін оқу 2024-2025 оқу жылына арналған білім беру стандартына назар аудармайды. Негізгі талаптарды орындамайды. Педагог қызметкерлердің мемлекеттік стандартта көрсетілген талаптарды орындауда жіті назарға алмай қауіпі туындады. Стандарт талаптары әр пәндігі білімалушылардың білім, білік, дағдыларына қойылатын міндеттерді жүктейді. Пәндер бойынша әр педагогтың норматив бойынша қойылған талаптарды басты назарға ұстамауы, білім сапасының төмендеуіне кері әсерін тигізеді. 2024-2025 оқу жылында міндетті талаптарды орындау және талдау кезінде білімдегі олқылықтарға теренірек зерделлеу жүргізілмегені анықталды.</p>	<p>2024-2025 оқу жылында мемлекеттік стандарт талаптарын орындау мақсатында жан жақты талдау жүргізу, мониторинг жасау, пәндік білім деңгейлерін жетілдіруде олқылықтарды анықтау және жоюға өзгеріс енгізу және бақылауға алу. Тамыз айында нормативті құжатты ұжымға қайта таныстыру, талқылау және талдау.</p>
2	<p>Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.</p>	<p>КТП жасауда пән мұғалімдерінің дайын нұсқасын қолдануы. Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттарының терең талданбауы пәндігі күрделі мақсаттардың сапалы жүргізілмеуі, оқу мақсаттарындағы пәндердің спиральді оқытылуы ескерілмеді. 2024-2025 оқу жылында пән бойынша оқу мақсаттарын жүргізілген талдау күрделі мақсаттардың пәндер бойынша әр сыныпта</p>	<p>Тоқсан сайын педагогтар бірлестік отырыстарында пәннің ментерілу деңгейін, білімдегі кездескен олқылықтарға тоқсан сайын зерделеу жүргізілу ұсынылады. Күрделі мақсаттарды ментеруге саят көлемін ұсыну қарастырылады.</p>