

		<p>уақтығында анықтап, пән мұғалімдеріне жұмыс жоспарын таныстырып, арнайы медициналық анықтамасы бойынша КТІІ және БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын жеңілдетіп құрастыруын ескерту. ЕББҚ оқушыларға оқыту тәсілдерінің орындай алатындай мүмкіндіктерін ескере отырып, тапсырмалар құрастыру.</p> <p>Білім алушылардың кейбір топтары үшін, оқуды қажеттіліктерін есепке ала отырып сапалы білім алуына жағдайлар жасау.</p>
<p>5</p> <p>1, 5, 10- сынып оқушыларын Бейімдеу үрдісі</p>	<p>Бейімдеу үрдісіндегі анықталған мәселелер:</p> <p>1.5 –сынып оқушыларының негізгі сатыға өтуіне байланысты жұмыстардың жүйелі жүргізілді, қазақ тілі, математика пәндері бойынша бірнеше рет бақылау жұмыстары алынып, оқушылардың кедергілері анықталып, салыстырмалы мониторингі жүргізілді;</p> <p>2. 10-сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша бейімдеу жұмыстарының жеткіліксіздігі;</p> <p>3. 4 сыныптардың білімін, қарым-қатынасын бақылаудағы зерделеудің уақтылы жүргізілді.</p>	<p>1. кәсіби бағдар бойынша бейімделу жұмыстарын жүйелі жоспарлау, кәсіби бағдар жұмысының сапасын арттыру;</p> <p>3. 4 сыныптардың пән аралық сабақтастық жұмысын (бірнеше пәндер бойынша) жоспарға енгізу, бақылауға алу;</p> <p>4. Пән мұғалімдерімен қарым-қатынасын, оқушылардың ортаға тез бейімделуіне байланысты сауалнамалар алу, оқушылармен сұхбаттасу. Біртұтас тәрбие бағдарламасының кәсіби бағдарға бағытталған айлардың жұмыс сапасының орындалуын ұйымдастыру. Арнаулы орта колледждерімен, жоғары оқу орындарынан кәсіби мамандыққа бейімдеу мақсатында «Мен тандаған жол» жобасын жалғастыру. Мамандармен ашық сұхбаттасу, ашық есік күніне қатыстыру.</p>
<p>6</p> <p>Сыртқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейі (ББЖМ, PISA, PVTs, (PISA-based Test for Schools), TIMSS, PIRLS, ICILS, YBT, МОДО)</p>	<p>Оқу сауаттылығы, математика, жаратылыстану пәндері бойынша функционалдық сауаттылыққа байланысты тапсырмалар жүйесінің әзірлеу әлсіздігі.</p>	<p>Функционалдық сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру және күнделікті ҚМЖ косу. Тапсырмалардың талапқа сай құрастырудың әдістемелік бірлестік отырысында бірге қарау.</p>