

Құрастырған: Г.Ш.Аманжолова «ҚАЙЫМ МҰХАМЕДХАНОВ АТЫНДАҒЫ № 90 ГИМНАЗИЯ» ШЖҚ МҚК

Қаралды: Г.Серікқанқызы

Бекітемін: Г.А.Абдраманова

Кітапхана меңгерушісі

Директордың
тәрбие жөніндегі орынбасары

№ 90 гимназия
директоры:

Г.Ш.Аманжолова
«9» «09» 2025 жыл

Г.Серікқанқызы
«9» «09» 2025 жыл

Г.А.Абдраманова

«9» «09» 2025 жыл

**«Оқуға құштар-ұлт- оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша
2025-2026 оқу жылына арналған «Абай»электронды мобильді
кітапханасының жұмыс жоспары**

БАСШЫЛЫҚҚА АЛЫНДЫ:

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру
бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен
2025-2026 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**

1. Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты:

– педагогикалық құрамды және білім алушыларды кітаппен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдеріне үйрету арқылы оқушылардың кітап оқу дағдысын қалыптастырып, кітап оқуға қызығушылығын арттыру, ақпараттық мәдениетін терең жетілдіруге, қажеттіліктерін қанағаттандыруға және олардың өз бетінше білімін тереңдетуіне оң ықпал жасау.

Тәрбие жұмысының негізгі жобалар топтамасы

- «ҚАМҚОР» - әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «SMART BALA» - инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «ШАБЫТ» - білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» - тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

2. Кітапхананың негізгі міндеттері:

- Қазіргі кездегі білім беру ортаның жағдайында кітапхана оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсетумен шектелмей, білім саласына қойылған стратегиялық міндеттерді шешуге тиісті:

- оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттырудың жаңа жолдарын іздестіру;
- мектеп бағдарламасына сәйкес оқушылардың танымдық және шығармашылық іскерлігін арттыруға дем беру;
- балаларды рухани бай болудың тәсілі - кітап оқуға ынталандыру;
- білім берудің инновациялық мақсаттарын жүзеге асыру ісінде қосымша білім берудің кітапханалық технологияларын және тәжірибесін қолдану;
- кітапхана қорларына кең қолжетімділік негізінде кітапхана оқырмандарының ақпарат қажеттіктеріне сәйкес оларға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету жолымен оқу-тәрбие үдерісін және өздігінен білім алуды қамтасыз ету;
- Оқушылардың бойына медиа-ақпараттық сауаттылық дағдыларын қалыптастыруда жаңа жобалар ашу;

2024-2025 оқу жылындағы кітапхана жұмысына қысқаша талдау

Нәтижелілігі:	Жетіспеушілігі	Ұсыныс, мүмкіндіктері
1.Сыныптан тыс ұйымдастыру шараларының «Kahoot», «Quiz», «TEZ TAP», «Caffe break book» жаңа форматта өтуі.	Интерактивті тақтаның дыбыстық колонкасы жоқтығы;	1.«Бала АБАЙ» жасөспірімдер театры жобасы;
2. «REAGx» форматында «8 минут кітап оқу», «Caffe break book» «Зердемізге тоқимыз!» жаңа жобалардың жүзеге асуы;	Ғаламтор желісінің мғ байтының аздығы;	
3. Қалалық «Оқуға құштар мектеп»конкурстан I орын алып, сыйлық иеленуі;	«Кітапханаға кітап» акциясы сынып бойынша сайыс түрінде жүргізілсе.	3. «Ашық кітапхана» жобасы енгізілсе;
4. 30.05. «Ең үздік оқырман-2025» конкурсы жүйелі қорытындылануы, оқушылардың марапатталуы.		

3. Кітапхана қорын ұйымдастыру және сақтау

№	Мазмұны	Өткізілу формасы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы №216 бұйрығына сәйкес Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау туралы бұйрығын басшылыққа ала отырып, қор құрамын реттеу, оның пайдалануына талдау жасау	Басшылыққа алып жұмыстарды ұйымдастыру	Жыл бойы	Құжаттардың кітапханаға түсу сәтінен басталып, бүкіл сақтау және пайдалану кезеңінде үнемі жалғасып отыратын бірыңғай және үздіксіз жұмыстар жүргізіледі.
2	Жаңа аппараттармен, жаңа әдебиеттермен, электронды оқулықтармен, мерзімді басылымдармен қорды толықтыру.	Қорды толықтыру	Жыл бойы	Жаңа түскен түсімдермен кітапхана қоры молаяды
3	Кітапхана қорын ұйымдастыру. - Қорды орналастыру. - Қорды тексеру; - Сөрелік бөлгіштерді безендіру; - Суретті сөрелік бөлгіштер жасау	Қорды орналастыру	Кезінде 5 жылда бір рет кезінде	Кітап қоры қолайлы орналастырылады
4	Жаңа түскен оқулықтарды қабылдау және техникалық өңдеу: - Ілеспе құжаттарын рәсімдеу; - Оқулықтарды штемпелдеу; - Есеп кітабына тіркеу; Қор құрамына алып, орналастыру	Оқулықтарды еспке алып, қорға орналастыру	Дер кезінде	Қор құрамы оқулықтармен толықтырылады
5	Мұғалімдер мен оқушыларға жаңа түскен оқулықтар мен оқу құралдары жөнінде ақпараттар беру.	жарнамалау оқулық акциясын өткізу	дер кезінде 1 тоқсан	Ақпараттық оқырмандық мәдениеті қалыптасады
6	Оқулық қорын сақтау бойынша жұмыс жүргізу: -Оқулық тазалығын тексертіп отыру. -Оқулықтардың резерв қорымен жұмыс. -Резерв қордан басқа мектептерге оқулық алмасу. -Электронды оқулықтарды пайдалану. -Оқулық қорының пайдаланылуын зерттеу және талдау.	Рейд жасау Кітапханалық сабақтар Кітапхана аралық байланыс	ай сайын апта сайын 1 тоқсан тоқсан сайын	Пайдаланушылар оқулық қорымен толық қамтылады

	- Пән мұғалімдерімен бірлесе отырып оқулықтарға сұраныс жасау, оны рәсімдеу	Тапсырыс беру	кезінде	Оқулықтармен толық қамтылады
7	Кітапхана қорынан, аз пайдаланылатын, тозған,бейінді емес әдебиеттерді, ескірген оқулықтарды есептен шығару (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығына сәйкес)	Құжаттарды есептен шығару	жыл аяғында	Ескірген, тозығы жеткен басылымдардан кітап қоры тазаланады
8	Кітап қорын сақтау шаралары: «Кітап- өмір айнасы» тазалық күнін өткізу	Рейд жасау Әңгіме, сұхбат, сауалнама жүргізу	ай сайын тоқсан сайын сайын	Қор құрамының сақталуы жақсарады.
9	«Кітап – біздің досымыз» кітап түптеу, жөндеу күнін өткізу.	кітап түптеу	Тоқсан сайын	Оқырман кітапқа ұқыппен қарауға тәрбиеленеді

4.Оқырмандармен жұмыс

№	Жұмыстың мазмұны	Өтілу формасы	Оқырман тобы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Оқырмандарға: 1.оқу залында 2.абонементте 3.коваркингте 4. Жаңаша форматта кітапханалық қызмет көрсетуді жандандыру.	Кітапхана Ережесімен таныстыру. Оқулықтар таратып, жинап алу, жеке жұмыс	Жалпы оқырмандар	Жыл бойы	Оқырмандарға өз қарқынымен жұмыс жасауға мүмкіндіктер беріледі. Оқулықтан өзге қызықты ресурстармен жұмыс жасауға дағдыланады..
2	Оқырмандарға жеке, топтық және көпшілік қызмет көрсету.	(әңгіме,пікірлесу, анықтамалар) көпшілік іс шаралар	Барлық топпен	үнемі	кітап оқуға қызығушылығы артады
3	Жаңа оқырман тарту «Оқырман міндеттері мен құқықтарын таныстыру»	Формуляр толтыру	Жалпы оқырман	1 тоқсан	Пайдаланушылардың білімдік, ақпараттық, мәдени және демалыс қажеттіліктерін қанағаттандырады

				үнемі	
--	--	--	--	-------	--

5. Анықтама-библиографиялық қызмет көрсету

№	Мазмұны	Өткізілу формасы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
	Кітапханаға жаңа оқырман тарту	Формуляр толтыру	Жыл бойы	Оқырман сұраныстары қанағаттандырылады
1	Анықтама-библиографиялық аппаратын оқырмандардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізу.	Анықтамалар беру	үнемі	Оқырмандардың ақпараттық мәдениеті қалыптасады
2	Жаңа кітаптарды сұрыптау, техникалық өңдеуден өткізу	Библиографиялық шолу жасау, буктрейллер	Жыл бойы	Ақпараттық қажеттіліктері зерделенеді
3	Анықтама-библиографиялық дәптер арқылы оқырман сұранысын орындау, сұранысты қанағаттандыру.	Ақпарат беру Дәстүрлі және online түрде	үнемі	Оқырман сұраныстары қанағаттандырылады

6.1.

1000 кітап және «Балалар кітапханасы» жобасын насихаттауға бағытталған іс-шаралар

1	«Әрбір қазақ оқуы тиіс 1000 кітап» кітаптар тізімін жасау	«READx» жобасы бойынша оқыған кітабын жарнамалау	1-9 сынып Ұстаздар, ата-аналар	Жыл бойы	Оқырман құнды ой жинақтап, кітап оқуға деген қызығушылығы артады	жауапты
2	«Кел, бірге оқимыз!»	«Балалар кітапханасы» «REAGx» форматында	2-4 сынып	Ай сайын	Көркем әдебиет оқуға қызығушылығы артып, ойлау қабілеті артады	Кітапханашы
3	«Кітап әлемді бағындырады» «Өзің оқы да, өзгеге сыйла» «Буккроссинг» жобасын іске асыру	Оқыған шығармаларын мектеп сайтында жарнамалау. (Акция, Буктрейлер)	1-11 сынып Ұстаздар, ата-аналар	Жыл бойы	Оқырман құнды ой жинақтап, кітап оқуға деген қызығушылығы артады	Меңгерушісі, сынып жет.
4	«Ұжым болып оқимыз!» жобалары	Жазушымен, белгілі тұлғалармен кездесу	1-11 сынып Ұстаздар, ата-аналар	Тоқсанда 1 рет	Өмірі мен шығармашылығымен танысу арқылы баланың ой өрісін дамытады, кітап оқуға деген қызығушылығы артады	Кітапхана меңгерушісі Аманжолова Г, тәлімгер, ұйымдас - тырушы педагог
5	«Коворкинг» -оқырмандар ортасы «Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	1-4 сынып	Айына 1 рет	Оқуға қызығушылығы артады	Г.Аманжолова
6	Буккроссинг бұрышын кітаппен молайту. 14 – ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніне акция өткізу	Кітап акциясы, сыныптарлық челендж	1-9 сынып Ата-аналар, ұстаздар	Жыл бойы	Түрлі ойын, әдіс-тәсілдер пайдалану арқылы көркем әдебиет оқуға қызығушылығы артып, ойлау қабілеті дамиды	Кітапханашы
7	«Әр демалысыңды қызықты әрі пайдалы өткіз»	сурет байқауы, (бір кітапқа тұсаукесер)	5-7 сынып	3 тоқсан	Оқушының белсенділігі артады, мүмкіндіктері мен қабілеттері ашылып, қызығушылықтары артады	Кітапханашы

6.2 Атаулы күндер мен мерейтой иелеріне

1	Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айына	«Білім күні.Бейбітшілік күні» тақырыптық көрме	Барлық оқырман үшін	1 қыркүйек	Білімнің қажеттілігін ұғындыру мақсатында	Г.Аманжолова
2	5 қыркүйек –Қазақстан халықтарының тілдері күні, ұлт ұстазы А. Байтұрсыновтың туған күніне	«Ахмет-ұлт ұстазы» тақырыптық сөре	5-7 сыныптар	Тілдер апталығы нда	Өз тілін құрметтеуге, өзге тілді үйренуге бейімделеді	Кітапханашы Пән бірлестігі
3	«Адал азамат.Біртұтас тәрбие»	Кітап көрмесі	Барлық оқырман үшін	Біртұтас тәрбие барысында	Адал азамат қоғамның тірегі екендігін тәрбиелеу мақсатында	Амиржанова М
4	«Ұстаз- мектептің жаны»	Кітап көрмесі	Барлық оқырман үшін	қазан	Ұстазға деген құрмет	Кітапханашылар
5	Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы; «Мен - өз Отанымның патриотымын»	«Менің Отаным – Қазақстан»тақырыптық көрме және инт.сайыс	Барлық оқырман үшін	қазан	Өз Отанын ,елін,жерін, халқын сүю мақсатында	Амиржанова М
6	«8 минуттық кітап оқу» жобасы аясында «Кел бірге оқимыз!»	ойталқы	4 сынып	қазан	Кітап оқуға баулу	Аманжолова Г
7	«Демалыста кітап оқимыз»жобасы	Слайд шолу,«REAGx» форматында	баст. сын.	Қазан	Кітапханашылар күніне мамандық таңдауға белсенділігі артады	Кітапханашылар Жакупбекова А, Байшева Г баст.сын жет.
8	Ұлы Абайдың мерейтойына арнап көркем сөз оқу шеберлігін шыңдау;	«Абайды оқы, ерінбе! оқулары	5-7 сынып	қазан	Абай даналығын үйренуге	Кітапханашылар М.Төлегенова баст.мұғ.
9	«Менің Отаным- Қазақстан!»	Танымдық сағат	5-9 сынып	қазан	Отанға сүйіспеншілігін арттыру	Кітапханашы
10	«Әжемнің ертегісі»	«8 минуттық кітап оқу» жобасы	5 сыныптар	қараша	Оқырманның ой өрісі дамиды, кітап оқуға деген қызығушылығы артады	Аманжолова Г, Жакупбекова А

		Readx жобасы аясында				
11	«Сөз мәйегі-мақал»	сайыс	Баст.сын	2 тоқсан	Баланың оқылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады кітапқа құмарлығы артады	Кітапханашы
12	«Адамзаттың Абайы» атты Абай студиясы бойынша	Абай-180 жылдығы	1-4 сынып	қараша	Абайдың мұрасын зерделеу	Кітапханашы; Г.Серікбосынова баст. мұғ.
13	Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айына «Тәуелсіз елім Қазақстаным»	«TEZ тап!» интеллектуальды сайыс	10 сыныптарме н	2 тоқсан	білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыру мақсатында	Сынып жетекші А.Құмарбекұлы Аманжолова Г
14	«Абайды оқы,ерінбе!» Абай шығармалары бойынша	Буктрейллер	Ұжыммен бірге	қараша	Абайдың мұрасын зерделеу	Г.Сайлаубаева , Кітапханашылар
15	«Ұжыммен бірге оқимыз» жобасы аясында «Ой-сана» оқырмандар клубы	О.Бөкей «Қар қызы» шығ.бойынша ойталқы	ұжыммен	қараша	Оқырманның көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру	Шинетова О Кітапханашылар
16	« Адал азамат.Адал еңбек.Адал табыс» бағд.аясында «Эко-жас» жобасын құру	«Еңбек адамы-ел мақтанышы»атты танымдық шара	Кіші қызметкерле рмен	желтоқса н	Оқушыларды адал еңбекке баулу	Амиржанова М 6 «F» сын. жет. М.Аманжолова
17	«Оқуға құштар мектеп-2025»	қалалық конкурс	5 «А» сынып	желтоқса н	Тәжірибе жетілдіру	Г.Аманжолова
18	««Тәуелсіздік - еркіндігім»	QUIZIZZ бойынша	Барлық оқырман үшін	16 желтоқса н	Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру	М.Амиржанова
19	Қайым Мұхамедхановтың 110 жылдығына арн.респ.конференция	«Қазақтың қайсар Қайымы», «Алдымда ақын Абай-темірқазық» кітап көрмелері	Жалпы оқырман	қаңтар	Қайым мұрасын насихаттау	Кітапханашылар
20	«Жаңа кітаптар сіздер үшін, оқырман!»	«Балалар кітапханасы» жобасы бойынша	Бастауыш сыныптарме н	ақпан	Өмірі мен шығармашылығымен	Амиржанова М

					танысу арқылы баланың ой өрісін дамытады	
21	«Балалар кітапханасы» жобасы	Минутқа кітап оқу сайысы, Readx жобасы	1-11 сынып	ақпан	Оқырманның ой өрісі дамиды, кітап оқуға деген қызығушылығы артады	Кітапханашы Сынып жетекшілер
22	«Ұжыммен бірге оқимыз» жобасы аясында «Ой-сана» оқырмандар клубы	Ш.Мұртаза «Ай мен Айша» шығ.бойынша ойталқы	ұжыммен	9 ақпан	Оқырманның көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру	Шинетова О Кітапханашылар
23	«Әжемнің ертегісі»	«8 минуттық кітап оқу» жобасы аясында	<i>Баст.сынып</i>	наурыз	Оқырманның ой өрісі дамиды, кітап оқуға деген қызығушылығы артады	Аманжолова Г, Баст.сынып.жет.
24	«Біз оқуға құштармыз» жобасы аясында	«Koffe break» жобасы бойынша	<i>Жоғ.сыныпт армен</i>	наурыз	Оқырманның көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру	Амиржанова М
25	«Қош келдің, әз-Наурыз!»	22 наурыз жыл басы мерекесіне орай көрме	<i>Барлық оқырман үшін</i>	наурыз	Салт-дәстүрді насихаттау барысында	Кітапханашылар
26	14 ақпан- Халықаралық кітап сыйлау күні «Кітапханаға кітап сыйла!»	Кітап сыйлау акциясы	1-7 сынып	3 тоқсан	Баланың оқылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады кітапқа құмарлығы артады	Кітапханашылар
27	2- сәуір -Халықаралық балалар кітабы күні «Біз тандаған кітаптар»	«Мен оқыған бір кітап» жобасы	1-4 сынып	4 тоқсан	Көркем әдебиет оқуға қызығушылығы артып, ойлау қабілеті артады.	Сынып жетекшілер кітапханашы
28	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында	«Оқулық өмір сүреді» рейд	Оқушылармен	сәуір	Оқулықтың тұтылуын тексеру	Парламент мүшелерімен кітапханашылар
29	«Әжемнің ертегісі» жобасы	«8 минуттық кітап оқу» жобасы аясында	<i>5 сыныптар</i>	сәуір	Оқырманның ой өрісі дамиды, кітап оқуға деген қызығушылығы артады	Аманжолова Г,
30	23 сәуір Ұлттық кітап күні. «Кітап оқып – өмірге шаттан!»	Тұлғамен кездесу	Барлық оқырмандар үшін	4тоқсан	Оқырманның ой өрісі дамиды, кітап оқуға деген қызығушылығы артады	Г.Аманжолова

--	--	--	--	--	--	--

7. Біліктілік жетілдіру

№	Жұмыстың мазмұны	Өтілу формасы	Оқырман тобы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	«Мамандығым мақтанышым» қатысу	Тәжірибе алмасуға қатысу	кітапханашылар	Жыл бойы	Өз білімін жүйелі түрде арттыруға күш салады.
2	Әдістемелік бірлестіктердің жұмысына конференцияларға, семинарларға қатысу. Кітапханашылар курсынан өту	Курстарға қатысу	мамандар	кезінде	Өз білімін жүйелі түрде арттыруға күш салады.
3	Басқа кітапханалардың жетістіктері мен іс-тәжірибелерімен танысып, байланыс жасау	КАБ	мамандар	үнемі	Іскерлік байланыстар орнайды