

	<p>3. Үлгім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LS және AR), зерттеулерін енгізді, барлық тоқсандарда жүргізілді. Кейбір топтарда сапалы жүргізілмеді себебі зерттеу сұрақтары нақты болмады және мұғалімдер жіті түсінбеді. Зерттеу топтары дұрыс құрылмады.</p> <p>4. Қиын оқу мақсаттарын ментерудегі келергілерді анықтау арқылы, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізуде бірнеше келергілер болды. Мысалы, оқушының қосымша сабақтарға келмеуі, уақытылы тапсырманы орындамауы, педагогтардың жоба бойынша өз еркімен жұмыстанбауы.</p>	<p>келесі сабақ жоспарын біргесе даярлау керек. Топ мүшелерін нақтылап, бұйрықпен бекіту. Келесі оқу жылында төмен білім сапа көрсеткен сыныптар (2 Г, 3 Е, 4 Б, 4Е, 7Г, 8Г, 8Г, 10Ө, 10В) зерттеу сабақтарын жүргізу, пән мұғалімдері арасында топтар құрылып, зерттеу сұрақтарының нақтылығын қалағалау. Сабақты оқушылардың қажеттіліктеріне қарай, сабаққа дейінгі, сабақ барысындағы, сабақтан кейінгі рефлексияны командалмен бірлесіп талқылау және жүйелі жүргізу. Оқу мақсаттарын пән мұғалімдерімен бірлесіп талқылау және оларды оқушылар деңгейіне қарай бөлу. Мысалы, білуге міндетті-50%, білугі қажет-20% , маңызды (танымалдық қажет)-30% . Жалпы ата-аналар жиналысында, сынып жиналысында тоқсан сайын пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен бірге талқылау, оқушылар мен ата-аналарға жыл басында түсіндіру.</p> <p>4. Сапалы білім беру моделін тереңдетуде «Педагогтардың кәсіби даму траекториясы» жобасын әзірлеу және пән мұғалімдерімен біргесе отырып тәжірибеге енгізу.</p>
<p>2</p> <p>Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: -пәндер өткен оқу жылының мониторинг нәтижелері мен талдауы негізінде тандалады, - пәндерді МІБ жоспарында ар айта бөліп қоюға болады; - бақылау аралық және қорытынды білім</p>	<p>1. ЖМББС нормаларын біледі, кейбір педагогтардың сабақ барысында ескерілмеуі байқалды. Жасанды интелект мүмкіндіктерін барлық пән мұғалімдері пайдалана алмады, сабақ барысында қолдану ережелерді дұрыс сақтамады. Сабақты басқаруда жас мамандардың инновациялық талаптарын</p>	<p>1. Өде-ДЖО-да пәндер бойынша ЖМББС нормаларын толықтай ментеруіне әдістемелек қолдау көрсету мақсатында жасанды интелект (SNATGPT, GANFICATION, CANVA, Google Forms, SurveyMonkey, Tureform, Microsoft Forms, Kahoot, Roll Everywhere, Mentimeter, Padlet, Trello, Slack, 360-Degree</p>