

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>оқушыларды жүйелі ынталандыру мен қолдаудың және дамудың болмау қаупі.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың қызығушылықтары - қыындықтарды диагностикалау; өзін-өзі дамытуға арналған тренингтер; - талантты оқушылар базасынан барлық оқушылардың белсенділігін талдау, төмен белсенділіктің себептерін анықтау. - сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасын жасау; оқушылардың зияткерлік дамуын диагностикалау мен мониторингілеудің мектепшілік жүйесін құру, қабілетті, дарынды резерв тобындағы оқушыларды анықтау |
| 5 | <p>ОҒҚ жұмысы (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы);</p> | <p>1. ОҒҚ жұмысындағы формализм, жұмыстың эпизодтық сипатта болу қаупі 2. Зерттеуді ұйымдастыру процесіне ОҒҚ мүшелерінің тартылу деңгейінің төмендігі, өнімсіздік қаупі</p> | <p>Оқушылар зерттеулерінің басым бағыттары бойынша ОҒҚ белсенділерін, табысты түлектерді, ғылыми қоғамдастық өкілдерін тарта отырып, перменді ОҒҚ жүйесін құру.</p> <p>ОҒҚ жұмысын құндылықтық түрлендіру (оқыту семинарлары, коучингтер, пікірталастар, тақырыптардағы конференциялар, TED-сөз сөйлеулер)</p> <p>Мектептің әдістемелік-көнеңейде бөлігін бір кезеңдегі</p> |