	олқылықтарды жою іс-шараларына қатысу дәрежесі	пассивті позициясын қалыптастыратыны байқалды	оқушының жеке қажеттіліктерін ескеріп, арнайы жобаны енгізу. Білім деңгейі жоғары оқушыларды үлгерімі нашар оқушыларға тьюторлық сүйемелдеу жасауға тарту. Сынып ішінен үлгерімі жақсы оқушылар арасынан топ құрып, дайындау, бір-бірлеріне үйрету, қолдау көрсету.
5	Олқылықтарды толтыру бойынша мұғалімдер жұмысы	Білімдегі олқылықтарды жою кезінде оқушылардың қосымша сабаққа келмеуі.	Білімдегі олқылықтарды жою, қиындықтар мен прогреспен жұмысты ұйымдастыру бойынша нұсқама әзірлеу, сынып жетекшіге, ата-аналарға, оқушыларға таныстыру.
6	Үлгерімі нашар және үлгермеуші оқушыларды қолдауға бағытталған оқу-тәрбие жобаларын жүзеге асыру	Оқу-тәрбие саласында үлгерімі төмен оқушылармен жобалар, сыныптан тыс іс – шараларға қатысудың әлсіздігі.	Құндылыққа негізделген білім «Адал азамат» біртұтас тәрбие аясында оқушыларды тең біліммен қамту.Үлгерімі төмен оқушылармен шығармашылық жобаларға тарту. Үлгерімі төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға, мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жетілдіру жұмыстарына тарту.
7	Білім алушылардың демалысын ұйымдастыру бойынша жұмыстар	Оқушылардың каникул кезінде қосымша сабақтарға қатысу төмендігі	Орта білім беру ұйымдарында демалыс кездерінде білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, дамытушы орта қалыптастыру. Оқушыларды жазғы лагерьге тарту. «Күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы мектеп» жұмысын жүйелі ұйымдастыру.
8	Білім алушылардың сабаққа қатысуы	Кейбір сыныптарда сабақтан көп қалуына байланысты,оқушыларда білім сапасының түсуі, білімдегі олқылықтарды өз бетінше толтыра алмау	Ата-аналармен «Заң және тәртіп» аясында оқушы, ата-ана мәндеттерін мектеп ережелерін сәйкес түсіндіру. Құқықтық органдар, жол қауіпсіздігі ұйымдарымен ашық диалог, кәсіби сұхбаттар ұйымдастыру. Өз бетінше оқуға арналған материалдар әзірлеу,интербелсенді платформалардың көмегімен білім тексеруге арналған тестер құрастыру. Әр параллельде сабақты жиі босататын оқушылар үшін «білімді теңестіру топтарын» құру.