

		немесе олардың инерттілігі	<p>Таныстыру.</p> <p><i>Директордың бейіндік оқыту жұмысы жөніндегі орынбасарының жауапкершілігі:</i></p> <p>ғылыми жобаларды алғаш рет басқаруды жоюларлап отырған мұғалімдерге арналған семинарлар;</p> <p>- зерттеу қызметінің мәселелері бойынша шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру;</p> <p>- «Қайылым» ғылыми-зерттеу орталығының жұмысын ұйымдастыру;</p> <p>- сабаққа жобалау технологияларын енгізу мәселесін зерделеу.</p>
3	Дарынды және білімге құштар бағалар базасы	<p>1. Дарынды бағалардың дерекқорына мұғалімдердің қол жетімділігінің болмауы;</p> <p>2. Диагностика жасау құралдарының болмауы.</p>	<p>Оқушыларды диагностикалаудың интерактивті формаларын қолдану. Таалаптарын, күшті және әлсіз жақтарын көрсете отырып талантты оқушылар базасын кеңейту.</p> <p>Жоғары деңгейде сыни тұрғыдан ойланатын, зерттеу дағдылары қалыптасқан және шешендік өнері бар, қабілетті оқушыларды анықтау мақсатында мектепшілік іс-шараларды өткізу.</p>
4	Сүйемелдеуді ұйымдастыру бойынша психологтардың жұмысы;	<p>1. Зерттеушілік дағдысының қалыптасуын диагностикалаудың төмен деңгейі.</p> <p>2. Психологтың қабілетті оқушыларды анықтау деңгейінде ғана жұмыс істеуі,</p>	<p><i>Дарынды және ынтасы жоғары оқушыларды сүйемелдеу және қолдау қызметінің әзірлеу психологтардың жауапкершілігі:</i></p>